

Утверждаю  
Директора  
КГУ «СОШ села Знаменка»  
Болданова  
А. Г.



ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Согласно Государственного общеобязательного стандарта начального (Приложение 2) и основного среднего (Приложение 3) образования № 604 от 31.10.2018 года учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется интегрировано в 1-3 классах – по 6 часов в каждом классе, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов в рамках учебного предмета «Познание мира» ; в 5-9 классах с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура»; в 10-11 классах преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка».

Занятия по медицинским темам проводятся лицами, имеющими медицинское образование или прошедшиими специальную медицинскую подготовку.

## **2. Примерный расчет учебных часов по разделам Программы "Основы безопасности жизнедеятельности"**

Наименование раздела	Содержание раздела	Количество часов по классам											Общее кол-во часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях	1. 1. Условия безопасного поведения учащихся	6	6	6	6								24
	1.2. Чрезвычайные ситуации локального характера					6	2						8
	1..3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, защита населения от их последствий						4	6	6	8			24
	1.4. Гражданская оборона (в Программе НВТП)										12	16	28

2. Основы медицинских знаний и охраны здоровья детей.	1.5. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи 1.6. Основы здорового образа жизни				2	7	7	7	5	5				33
					2	2	2	2	4	2				14
	ИТОГО	6	6	6	10	15	15	15	15	15	12	16	131	

### 3. ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ I КЛАСС

№	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов
<b>1 РАЗДЕЛ. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>		
1	Чрезвычайные ситуации	1
2	Болезни, их причины и связь с образом жизни	1
3	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами	1
4	Безопасное поведение на воде	1
5	Безопасное поведение на природе	1
6	Безопасное поведение на улицах и дорогах	1

#### **Чрезвычайные ситуации**

Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

#### **Болезни, их причины и связь с образом жизни**

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания.

Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.

Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

#### **Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами**

Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

#### **Безопасное поведение на воде**

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.

Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

#### **Безопасное поведение на природе**

Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения

Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу.

Как вести себя на реке зимой.

Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения.

Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

### **Безопасное поведение на улицах и дорогах**

Элементы дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства.

## **II КЛАСС**

№	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов
<b>1 РАЗДЕЛ. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>		
<b>1.1. Условия безопасного поведения учащихся</b>		
1.	Окружающая среда и современное жилище	1
2.	Огонь - друг и враг человека	1
3.	Природа	1
4.	Водоемы	1
5.	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге	1
6.	Практические занятия по безопасности	1

#### **Окружающая среда - что это?**

Взаимодействие человека с окружающей средой. Какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни. Телефоны: 01 - вызов пожарной охраны, 02 - вызов милиции, 03 -вызов скорой помощи, 04 — вызов аварийной газовой службы.

#### **Современное жилище**

Особенности жизнеобеспечения современного жилища. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Как правильно пользоваться электроприборами, газом, водой. Какие еще опасные ситуации могут возникнуть дома, как их можно избежать и как действовать в чрезвычайной ситуации (бытовая химия, острые режущие предметы и инструменты, незнакомец звонит в дверь, встреча с ним на улице, в лифте, подъезде.) Меры безопасности при обращении и уходе за домашними животными.

#### **Огонь - друг и враг человека**

Отчего может возникнуть пожар (в помещении, на транспорте, природе)? Чем он опасен? Какие противопожарные меры мы должны знать и как действовать при пожаре.

#### **Природа**

Экстремальная ситуация для человека в природной среде. Что это (жара, холод, ветер, дождь, голод, жажда, переутомление, физическая боль, отравление и др.)? Съедобные и несъедобные ягоды, плоды, грибы. Пожар в лесу. Водная переправа. Умей ориентироваться (простейшие способы ориентирования).

#### **Водоемы**

Наше озеро, река, пруд. Меры безопасности в осенне и зимнее время Меры безопасности при пользовании водной переправой. Предосторожности при движении по льду, катания на лыжах и коньках. Беда на льду. Способы самоспасения, помочь терпящим бедствие. Основные подручные спасательные средства.

#### **Основные правила поведения учащихся на улице и дороге**

Почему на улице опасно. Дорожно-транспортные происшествия. Конкретные маршруты на стадион, в парк, кинотеатр, музей и т.п. Места игр и катания на велосипедах, лыжах, коньках и санках.

### **Знакомство с дорожными знаками и сигналами для регулирования дорожного движения**

Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Въезд запрещен", "Движение пешеходов запрещено", "Пешеходная дорожка", "Место остановки", "Место стоянки", "Подземный переход", "Наземный переход", "Телефон" и др. Разметка улиц и дорог. Светофоры. Регулировщик движения.

### **Практические занятия**

Обработка действия учащихся по предупредительному сигналу "Внимание всем!"  
Закрепление знаний и умений:

-мы учимся соблюдать правила дорожного движения настольные игры, модели, макеты;  
-экскурсии по городу, посещение детских городков ГАИ; - экскурсия на природу - лесная аптека. Простейшие способы ориентирования

## **Ш КЛАСС**

№№	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов
<b>1 РАЗДЕЛ. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>		
<b>1.1. Условия безопасного поведения учащихся</b>		
1.	Чрезвычайные ситуации - что это?	1
2.	Предупреждение бытового травматизма	1
3.	Правила поведения учащихся на улице, на дороге	2
4.	Практические занятия по безопасности	2

### **Чрезвычайные ситуации — что это?**

Производственные аварии, стихийные бедствия и их последствия, возможные в районе расположения школы и месте проживания учащихся. Страх и паника при чрезвычайных ситуациях и их преодоление.

### **Предупреждение бытового травматизма**

Виды травм (переломы, ушибы, раны, ожога и т.д.) Травмы при падении с высоты, их предупреждение. Травмы во время подвижных игр, игр с колющими и режущими предметами, при купании и др. Травмы глаза. Отравления. Травмы на уроках труда и при работе на приусадебных участках. Как помочь себе и товарищу.

### **Правила поведения на водоеме**

Меры безопасности при пользовании водными переправами (в поселке, в турпоходах, и других случаях). Правила купания и меры безопасности в оборудованных местах. Знаки безопасности на воде ("Место купания", "Купание запрещено" и др.) Простейшие приемы оказания помощи терпящим бедствие на воде и на льду. Способы самоспасения.

Основные правила поведения учащихся на улице, на дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.

Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины в городе (поселке), микрорайоне.

### **Движение пешеходов по улицам и дорогам**

Движение пешеходов по тротуарам и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Перекрестки и их виды. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах.

### Элементы улиц и дорог

Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина дороги, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Переход улиц и дорог. Одностороннее и двустороннее движение.

### Условия безопасности при пользовании общественным транспортом

Обязанности пассажиров. Правила перехода улицы (дороги при высадке из общественного транспортного средства автобуса, трамвая, троллейбуса).

### Практические занятия

Экскурсия на природу- как правильно ориентироваться на местности. Лесная аптека- сбор лекарственных трав и ягод.

Отработка действий учащихся по предупредительному сигналу "Внимание всем!"

Отработка действий учащихся при землетрясении.

Отработка учащимися навыков в пользовании простейшими средствами защиты органов дыхания.

## IV КЛАСС

№	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов
<b>1 РАЗДЕЛ. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>		
<b>1.1. Условия безопасного поведения учащихся</b>		
1.	Предупреждение бытового травматизма	1
2.	Безопасность на воде	1
3.	Безопасность пешеходов	1
4.	Знаем ли мы правила дорожного движения	1
5.	Практические занятия	2
<b>2. РАЗДЕЛ. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ</b>		
<b>2.1. Основы медицинских знаний и правила оказания Первой медицинской помощи</b>		
6.	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста и первая медицинская помощь	2
<b>2.2. Основы здорового образа жизни</b>		
7.	Понятие о здоровье и факторах, на него влияющих	2

### Предупреждение бытового травматизма

Основные причины бытового травматизма среди детей: шалости на балконах, чердаках и крышиах, у от-крытых окон, на лестничных перилах, игры с огнем, "химические эксперименты" с карбидом, серой, ртутью и пр., рогатки, самопалы, прикасание к неизолированным электрическим проводам, баловство в лифте, стройплощадке и местах ремонта дорог, коммуникаций, у открытых люков и др.

### Безопасность на воде

Меры безопасности при пользовании гребными лодками Водоемы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности. Основные и подручные средства спасения на воде.

### Безопасность пешеходов

Виды транспортных средств. Любой движущийся транспорт угроза безопасности человека. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Может ли машина

(автобус, трамвай и т.д.) сразу остановиться? Тормозной путь Тормозное расстояние. Стоящий (остановившийся) транспорт - как его обходить.

Поведение школьников вблизи железнодорожных путей Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые железнодорожные переезды. Условия безопасности при пользовании электропоездами.

### **Знаем ли мы правила дорожного движения (ПДД)**

Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов и пассажиров: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др.

### **Практические занятия**

Выход на природу: на поляне или в лесу учащиеся находят лекарственные и опасные растения, ягоды и плоды. Рассказывают о порядке их сбора и применения.

Ориентирование на местности: как определить расстояние; как определить стороны горизонта по местным ориентирам, по солнцу и приборам.

Знаем ли мы правила дорожного движения (ПДД). Игры на макетах.

Как правильно пользоваться огнетушителем.

Практическая отработка действий учащихся по предупредительному сигналу "Внимание всем!"

### **Основные виды травм у детей младшего школьного возраста и первая медицинская помощь**

Основные виды причины травм в младшем школьном возрасте. Первая медицинская помощь при травмах. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах, порезах, ожогах, укусах насекомых, носовом кровотечении, попадании инородного тела в глаз. Понятие о само- и взаимопомощи.

### **Понятие о здоровье и факторах, на него влияющих**

Влияние окружающей среды на здоровье человека. Взаимосвязь здоровья и образа жизни. Режим учебы и отдыха. Рациональное питание, физическая культура, закаливание. Личная и общественная гигиена. Инфекционные заболевания и их профилактика.

Начальные сведения о вредных привычках ("курение" употребление алкоголя, наркотиков) и их влияние на здоровье человека. Вред пассивного курения.

## **V КЛАСС**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1 РАЗДЕЛ. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>		
<b>1.1. Чрезвычайные ситуации локального характера</b>		
1.	Город (поселок) как источник опасности	1
2.	Чрезвычайная ситуация аварийного характера в жилище	1
3.	Чрезвычайные ситуации на транспорте	1
4.	Чрезвычайные ситуации криминогенного характера	1
5.	Чрезвычайные ситуации в природе	1
6.	Смена климатогеографических условий	1
<b>2 РАЗДЕЛ. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ</b>		
<b>2.1. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>		

7.	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и ожогах	2
8.	Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях	2
9.	Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	2
10.	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами	1
<b>2.2. Основы здорового образа жизни</b>		
11.	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	2

### **Город (поселок) как источник опасности**

Особенности города (поселка) как среды обитания человека (нарушение межличностных связей, скопление людей профессиональное деление людей). Наличие зон повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей) Нарушение экологического равновесия, связанного с деятельностью человека. Загрязнение воздуха, воды и почвы в местах проживания, возможные их причины.

Основные мероприятия по обеспечению безопасности человека при нарушении экологического равновесия в местах проживания (герметизация жилья, очистка воздуха в квартире, водоочистка, контроль за качеством продуктов и выдержка сроков их хранения) и порядок их выполнения.

Государственные и муниципальные системы обеспечения безопасности (милиция, пожарная охрана, скорая помощь и др.), их задачи и возможности.

### **Чрезвычайные ситуации аварийного характера в жилище**

Современное жилище, его конструкция и особенности его жизнеобеспечения (водоснабжение, отопление, канализация, освещение и др.). Возможные ситуации аварийного характера в жилищах (пожар, затопление, повреждение конструкций, разрушение).

Пожар в жилище. Возможные причины возникновения пожара (неполадки или нарушение правил эксплуатации электросети, возгорание телевизора, утечка газа, нарушение правил топки печей, нарушение правил эксплуатации нагревательных приборов, обращение с огнем и др.). Особенности горения синтетического материала. Огнестойкость строений Рекомендации по правилам поведения при пожаре. эксплуатации из многоэтажных зданий. Средства пожаротушения и правила пользования ими. Подручные средства пожаротушения"(вода, песок и др.). Огнетушители, и особенности их использования.

Затопление жилища. Возможные причины (лопнула резина центрального отопления, поступает вода из крана забыли закрыть кран и т.д.). Правила поведения при затоплении и меры, которые необходимо предпринять для устранения причины затопления.

Средства бытовой химии. Возможные опасности при нарушении правил пользования ими (отравления, ожоги) оказание первой медицинской помощи при отравлениях и ожогах.

### **Чрезвычайные ситуации на транспорте**

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Краткая характеристика видов современного транспорта - общественного (автобус, трамвай, троллейбус, метро), железнодорожного водного и авиационного. Энергетика современного транспорта и условия безопасности.

Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях. Основные правила безопасности поведения при пользовании транспортными средствами.

Общественный транспорт. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия. Правила поведения в аварийных ситуациях, первая помощь пострадавшим.

Железнодорожный транспорт. Обеспечение безопасности пассажиров. Возможные чрезвычайные ситуации (крушение, пожар в вагоне, авария токоснабжения, экстренное торможение, отстали от поезда и др.). правила поведения при их возникновении.

Водный транспорт. Меры безопасности пассажиров. Коллективные и индивидуальные спасательные средства. Возможные чрезвычайные ситуации, способы покидания судна, правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Авиационный транспорт. Обеспечение безопасности при полетах самолетов. Правила безопасного поведения пассажиров в различных опасных ситуациях (при взлете, посадке, возникновении пожара, вынужденной посадке и аварийном покидании самолета, при захвате самолета террористами). Безопасное расположение в салоне.

### **Чрезвычайные ситуации кrimиногенного характера**

Общая кrimиногенная ситуация в городе (поселке), районе проживания, наиболее характерные случаи ее проявления. Возможные случаи покушения на имущество и жилище, основные способы защиты жилища от проникновения посторонних. Правила поведения детей дома и в различных кrimиногенных ситуациях. Зоны повышенной кrimиногенной опасности (вокзалы, стадионы, рынки, киноконцертные залы, другие места массового скопления людей), правила поведения в кrimиногенной ситуации. Эвакуация (при пожаре и панике). Роль информационного фактора в оценке ситуации и обеспечении безопасности, своевременное принятие на действие, в том числе и на самооборону. Самооборона и ее пределы юридическая защита прав личности.

### **Чрезвычайные ситуации в природе**

Чрезвычайные ситуации в природе, их разновидности и возможные причины возникновения (смена климатогеографических условий, автономное существование в природных условиях, заболевание (повреждение) в походе, отравления, укусы и др.). Правила безопасного поведения человека на природе.

### **Смена климатогеографических условий**

Вынужденная смена климатогеографических условий (переезд родителей к новому месту жительства, поездка на отдых, служба в армии и др.) и факторы, оказывающие влияние на состояние человека (температурный режим, режим солнечного воздействия, режим времени/режим питания, питьевой режим и т.д.).

Правила безопасного поведения при акклиматизации.

### **Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и ожогах**

Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения Точки пальцевого прижатия артерии.. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств. Правила оказания первой медицинской помощи ожогах. Как правильно пользоваться перевязочным пакетом

### **Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях**

Оказание первой медицинской помощи и самопомощи при ссадинах, порезах, укусах насекомых и змеи. Оказание помощи при вывихах и переломах, при обморожении и при солнечных ударах.

Первая помощь утопающему. Основные способы и искусственного дыхания.

## **Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах**

Оказание первой медицинской помощи при ранениях Профилактика осложнения ран. Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных, подручными средствами) на голову и грудь.

Правила оказания первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Эвакуация пострадавших. Способы безносилочного переноса пострадавших.

## **Оказание первой медицинской помощи при отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами**

Порядок оказания первой медицинской помощи при отравлении СДЯВ.

### **Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни**

Здоровье человека, общие понятия и определения. Критерия состояния здоровья, понятие о резервах здоровья, здоровье физическое и духовное. Пути достижения высокого уровня здоровья.

## **VI КЛАСС**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1 РАЗДЕЛ. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>		
<b>1.1. Чрезвычайные ситуации локального характера</b>		
1.	Автономное существование человека в природе	1
2	Средства оказания медицинской помощи	1
<b>1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, защита населения от их последствий</b>		
3.	Землетрясения	2
4.	Оползни, сели и обвалы	1
5.	Ураганы, метели и бури	1
<b>2 РАЗДЕЛ. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ</b>		
<b>2.1. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>		
6.	Оказание первое медицинской помощи при отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами.	1
7.	Первая медицинская помощь при различных видах травм	1
8.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	2
9.	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях	3
<b>2.2. Основы здорового образа жизни</b>		
10	Понятия о привычках здорового образа жизни	2

### **Автономное существование человека в природе**

Возможные случаи автономного существования человека в природных условиях. Авария транспортных средств в малонаселенной местности. Заблудились в лесу, в горах, в степи. Отстали от группы в турпоходе. Правила поведения человека при попадании в условия вынужденного автономного существования в природных условиях. Преодоление страха и возможного стрессового состояния. Последовательность действий при вынужденной автономии (оценка ситуации, принятие решений, разработка плана действий, его выполнение). Сигналы бедствия и сигнальные средства.

Проблемы, возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни и здоровья. Обеспечение пищей и проблема выживания в условиях голодаия. Обеспечение водой и пути преодоления

отрицательного воздействия жажды. Ориентирование на местности, сооружение временного укрытия из подручных средств, способы добычи огня и приготовления пищи, профилактика возможных заболеваний и оказание самопомощи при травмах, укусах насекомых и животных, отравлениях.

### **Средства оказания медицинской помощи**

Медицинская аптечка (носимый минимальный аварийный набор предметов на случай вынужденной автономии), перевязочные и лекарственные средства в условиях автономии. Использование природных лекарственных средств

### **Землетрясения**

Происхождение землетрясений. Очаг землетрясения. Эпицентр землетрясения. Основные параметры землетрясения. Последствия землетрясения. Меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от землетрясений. Рекомендации поправшим безопасного поведения во время землетрясения.

### **Оползни, сели и обвалы**

Краткая характеристика и возможные последствия во время оползней, селей и обвалов. Меры, принимаемые по предупреждению оползней, селей, обвалов и снижению ущерба от их последствий. Рекомендации населению по действию при угрозе и в ходе оползней, селей и обвалов.

### **Ураганы, метели и бури**

Возможные последствия при ураганах, метелях и бурях. Меры, принимаемые по снижению ущерба от последствий ураганов, метелей и бурь. Действия населения при угрозе и во время ураганов, метелей и бурь.

### **Оказание первой медицинской помощи при отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами**

Порядок оказания первой медицинской помощи при отравлении СДЯВ.

### **Первая медицинская помощь при различных видах травм**

Способы обработки ран. Меры асептики. Асептики и антисептики. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии, ожогах щелочью и кислотой. Способы уменьшения боли при травме, правила оказания первой медицинской помощи при ушибах головы и Уменьшения боли при ушибах головы и травмах позвоночника. Первая помощь утопающему. Методика проведения искусственного дыхания по способу "рот в рот" в комбинации с непрямым массажем сердца

### **Первая медицинская помощь при массовых поражениях**

Первая медицинская помощь при радиационном поражении в сочетании с травматическими поражениями. Признаки поражения отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, первая медицинская помощь. Индивидуальная аптечка и правила ее использования. Шприц-тюбик. Индивидуальный противохимический пакет и правила пользования им. Аппараты искусственной вентиляции легких (РПА-1 и др.) и их применение.

### **Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях**

Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь, на живот и верхние конечности, на промежность и нижние конечности.

### **Понятия о привычках здорового образа жизни**

Психологические и физиологические особенности организма подростка. Психологическая уравновешенность и значение для здоровья человека. Правила выработки умен управлять своими чувствами. Режим учебы и отдыха подростка.

## VII класс

№	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов
<b>1 РАЗДЕЛ. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>		
<b>1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, защита населения от их последствий</b>		
1.	Наводнения	1
2.	Лесные и степные пожары	1
3.	Производственные аварии и катастрофы	2
4.	Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ	2
<b>2 РАЗДЕЛ. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ</b>		
<b>2.1. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>		
5.	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях	7
<b>2.2. Основы здорового образа жизни</b>		
6.	Понятия о привычках здорового образа жизни	2

### **Наводнения**

Основные понятия и классификация наводнений. Нагонные волны. Возможные последствия от наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.

### **Лесные и степные пожары**

Пожарная опасность в лесу. Причины возникновения лесных и степных пожаров. Возможные последствия лесных и степных пожаров. Рекомендации населению по профилактике лесных и степных пожаров, меры безопасности при их тушении. Правила безопасного поведения во время пожаров и защиты от них.

### **Производственные аварии и катастрофы**

Аварии на объектах хозяйствования. Закон Республики Казахстан "О чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера". Основные понятия и определения аварий и катастроф. Характеристика очагов поражения и возможные последствия (пожары, взрывы, выбросы сильнодействующих, ядовитых, радиоактивных веществ и др.).

### **Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ**

Химически опасные объекты производства. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ), их характеристика, поражающие факторы. Возможные последствия при авариях на химически опасных объектах. Правила поведения и действия населения при авариях с выбросом СДЯВ.

### **Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях**

Первая медицинская помощь при кровотечениях, способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств. Помощь при большой потере крови. Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь при них. Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок и первая медицинская помощь при них. Приемы иммобилизации конечностей при растяжениях, вывихах, переломах. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Травматический шок и его профилактика. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей.

## **Понятия о привычках здорового образа жизни**

Режим труда и отдыха подростков. Динамика умственной и физической работоспособности человека в течение дня, недели, года. Профилактика переутомления.

Выработка привычек к систематическому занятию физической культурой и закаливанием. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания. Получение знаний по основным формам самоконтроля нагрузок.

## **VIII КЛАСС**

№	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов
<b>1 РАЗДЕЛ. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>		
<b>1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, защита населения от их последствий</b>		
1.	Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ	4
2	Пожары и взрывы	2
<b>2 РАЗДЕЛ. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ</b>		
<b>2.1. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>		
3.	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях	3
4.	Инфекционные болезни и их профилактика	2
<b>2.2. Основы здорового образа жизни</b>		
5.	Понятия о привычках здорового образа жизни	1
6.	Здоровье и образ жизни молодежи	3

### **Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ**

Химически опасные объекты производства. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ), их характеристика, поражающие факторы. Возможные последствия при авариях на химических объектах. Правила поведения и действия населения при авариях с выбросом СДЯВ.

### **Пожары и взрывы**

Характеристика и возможные последствия при пожарах и взрывах. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения при пожарах и угрозе возникновения взрывов.

### **Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях**

Понятие об острой сердечной недостаточности, инсульте Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Признаки жизни, признаки смерти Порядок проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

### **Инфекционные болезни и их профилактика**

Понятие об инфекционных болезнях. Причины их возникновения и механизм. Передачи инфекций. Профилактика инфекционных болезней. Понятие об иммунитете экстренной и специфической профилактике.

### **Понятия о привычках здорового образа жизни**

Правила личной гигиены подростка и рационального питания. Профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний.

### **Здоровье и образ жизни молодежи**

Личная заинтересованность и ответственность каждого человека в здоровье. Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний. Факторы риска основных Инфекционных заболеваний.

Возрастные особенности подростка. Девушки и юноши в период полового созревания, физиологическая и психологическая перестройка организма. Режим труда отдыха подростка. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на организм подростка.

Физиологические основы влияния внешней среды на работоспособность и Утомляемость при работе. Влияние организма высокой температуры, запыленно-высокой влажности и т.д. Требования к оснащенности рабочего места.

## IX КЛАСС

№	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов
<b>1 РАЗДЕЛ. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>		
<b>1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, защита населения от их последствий</b>		
1.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4
2.	Гидродинамические аварии	2
3.	Нарушение экологического равновесия	2
<b>2 РАЗДЕЛ. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ</b>		
<b>2.1. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>		
4.	Меры профилактики травм в старшем школьном возрасте	1
5.	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях	4
<b>2.2. Основы здорового образа жизни</b>		
6.	Здоровье и образ жизни молодежи	2

### Аварии с выбросом радиоактивных веществ

Радиационно-опасные объекты. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС, особенности радиоактивного заражения (загрязнения) местности, воздуха и воды при авариях на АЭС, Характер поражения людей и животных, загрязнения радионуклидами сельскохозяйственных растений, пи-сырья и продовольствия. Последствия радиационных Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности.

### Гидродинамические аварии

Гидродинамические аварии, их последствия. Рекомендации по действию населения в условиях угрозы и в ходе наводнения при гидродинамических авариях

### Нарушение экологического равновесия

Нарушение экологического равновесия в местах проживания. Краткая характеристика состояния природной среды в связи с жизнедеятельностью человека. Загрязнение атмосферы, загрязнение почв, природных вод, радиация в биосфере. Загрязняющие вещества, понятия о предельно допустимой концентрации загрязняющих веществ. Меры защиты здоровья при нарушениях экологического равновесия в местах проживания. Роль одежды, обуви и других элементов быта для обеспечения жизнедеятельности.

### Меры профилактики травм в старшем школьном возрасте

Безопасное поведение дома, на улице, в школе, на уроках физкультуры, при занятиях спортом. Правила безопасности на уроках химии, физики, при использовании

электроприборов и режущих инструментов, при работе на сельхозтехнике и пользовании инструментами и орудиями.

### **Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях**

Первая помощь при обморожениях и общем замерзании, тепловом и солнечном ударе, перегревании, поражении электрическим током и молнией.

Первая медицинская помощь при отравлении алкоголем, никотином, лекарственными препаратами, препаратами бытовой химии.

### **Здоровье и образ жизни молодежи**

Анализ основных факторов, влияющих на здоровье. Здоровье индивидуальное, семейное, общественное.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Психогигиена взаимоотношения в коллективе и семье.

Нормы поведения и их значение для охраны физического и психологического здоровья подростков. Социальные последствия вредных привычек - употребление алкоголя, наркотиков.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** В десятых (12 часов) и одиннадцатых (16 часов) классах общеобразовательных средних школ изучается раздел "Гражданская оборона, который входит в Программу начальной военной и технологической подготовки.