

«Мини-центр «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»»

Результаты стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста в 2022-2023 учебном году по Есильскому району												
№	Район	Количество ДО	Всего детей в ДО	Кол-во детей от 3 лет	среди них детей с высоким и средним уровнями умений и навыков	%	Кол-во детей от 4 лет	среди них детей с высоким и средним уровнями умений и навыков	%	Кол-во детей от 5 лет в дошкольных организациях и классах предшкольной подготовки	среди них детей с высоким и средним уровнями умений и навыков	%
1	КГУ "ООШ с.Знаменка"	1	19	12	12	100,0	7	7	100,0	0	0	100,0
	Итого:	1	19	12	12	100,0	7	7	100,0	0	0	100,0

Аналитическая справка

по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей среднего возраста (3х лет).

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»»

Дата проведения: сентябрь 2022г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 4 образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество».

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):

«Здоровье»:

Высокий уровень: 0 детей , что составляет: 0 %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей , что составляет: 0 %

«Коммуникация»:

Высокий уровень: 0 детей , что составляет: 0 %

Средний уровень: 10 детей, что составляет: 83%

Низкий уровень: 2 детей , что составляет: 17%

«Познание»:

Высокий уровень: 0 детей , что составляет: 0 %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей , что составляет: 0 %

«Творчество»:

Высокий уровень: 0 детей , что составляет: 0 %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей , что составляет: 0 %

Аналитическая справка

по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей старшего возраста (4х лет).

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: сентябрь 2022г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):

«Здоровье»:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 7 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

«Коммуникация»:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 7 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

«Познание»:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 7 детей, что составляет: 100%
Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

«Творчество»:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %
Средний уровень: 7 детей, что составляет: 100%
Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

«Социум»:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %
Средний уровень: 7 детей, что составляет: 100%
Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

**Результаты промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста
в 2022-2023 учебном году по Есильскому району**

Свод воспитателя дошкольной организации

"Наименование ДО _мини-центр Күншуақ при КГУ « Общеобразовательная школа села Знаменка»

" ФИО воспитателя ДО Иваниченко Е.Б.

Возрастн ые группы	Кол- во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			
		<i>из них с высокими уровне м навыко в</i>	<i>из них со средн им уровн ем навык ов</i>	<i>из них с низки м уровн ем навы ков</i>	<i>из них с высок им уровн ем навык ов</i>	<i>из них со средн им уровн ем навык ов</i>	<i>из них с низки м уровн ем навы ков</i>	<i>из них с высок им уровн ем навык ов</i>	<i>из них со средн им уровн ем навык ов</i>	<i>из них с низки м уровн ем навык ов</i>	<i>из них с высок им уровн ем навык ов</i>	<i>из них со средн им уровн ем навы ков</i>	<i>из них с низк им уровн ем навы ков</i>	<i>из них с высо ким уровн ем навы ков</i>	<i>из них со средн им уровн ем навык ов</i>	<i>из них с низк им уровн ем навы ков</i>	
Группа раннего возраста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Младшая группа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средняя группа	12	8	4	0	4	6	2	6	6	0	6	6	0	8	4	0	
Старшая группа	7	6	1	0	3	4	0	5	2	0	4	3	0	6	1	0	
Предшкол ьная группа, класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	19	14	5	0	7	10	2	11	8	0	10	9	0	14	5	0	
%	100	74	26	0	36,84	52,63	10,52	57,89	42,10	0	52,63	47,36	0	73,68	26,31	0	

Аналитическая справка

по результатам промежуточного мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей среднего возраста(3х лет).

«Мини-центра «Күншуак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: декабрь 2022г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (промежуточный мониторинг):

Физическое развитие:

Высокий уровень: 8 детей, что составляет: 70 %

Средний уровень: 4 детей, что составляет: 30%

Низкий уровень: 0 ребенка, что составляет: 0%

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 4 детей, что составляет:34%

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 50%

Низкий уровень: 2 ребёнка, что составляет: 16%

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 6 детей, что составляет:50 %

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 50%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет:0 %

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 6 детей, что составляет: 50%

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 50%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Формирование социально-эмоциональных навыков.

Высокий уровень: 8 детей, что составляет: 66%

Средний уровень: 4 детей, что составляет: 34%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Аналитическая справка

по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей старшего возраста(4х лет).

«Мини-центра «Күншуак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: декабрь 2022г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (промежуточный мониторинг):

Физическое развитие:

Высокий уровень: 6 детей, что составляет: 85%

Средний уровень: 1 ребенок, что составляет: 15%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 3 детей, что составляет: 42%

Средний уровень: 4 детей, что составляет: 58%

Низкий уровень: 0 ребёнок, что составляет: 0%

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 5 детей, что составляет: 66%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 34%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 4 детей, что составляет: 62%

Средний уровень: 3 детей, что составляет: 38%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Формирование социально-эмоциональных навыков.

Высокий уровень: 6 детей, что составляет: 84%

Средний уровень: 1 детей, что составляет: 16%

Низкий уровень: 0, что составляет: 0%

**Результаты итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста
в 2022-2023 учебном году по Есильскому району**

Свод воспитателя дошкольной организации

"Наименование ДО _мини-центр Күншуақ при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка»

" ФИО воспитателя ДО Иваниченко Е.Б.

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		<i>из них с высок им уровн ем навык ов</i>	<i>из них со средн им уровн ем навык ов</i>	<i>из них с низки м уровн ем навык ов</i>	<i>из них с высок им уровн ем навык ов</i>	<i>из них со средн им уровн ем навык ов</i>	<i>из них с низки м уровн ем навык ов</i>	<i>из них с высок им уровн ем навык ов</i>	<i>из них со средн им уровн ем навык ов</i>	<i>из них с низки м уровн ем навык ов</i>	<i>из них с высок им уровн ем навык ов</i>	<i>из них со средн им уровн ем навык ов</i>	<i>из них с низки м уровн ем навык ов</i>	<i>из них с высок им уровн ем навык ов</i>	<i>из них со средн им уровн ем навык ов</i>	<i>из них с низки м уровн ем навык ов</i>
Средняя группа	13	11	2		6	5	2	11	2		8	5		13		
Старшая группа	7	6	1		5	2		6	1		5	2		6	1	
Всего	20	17	3	0	11	7	2	17	3	0	13	7	0	19	1	0
%	100	85	15	0	55	35	10	85	15	0	65	35	0	95	5	0

Аналитическая справка

по результатам итогового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей среднего возраста(3х лет).

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Ақмолинской области » »

Дата проведения: май 2023г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на итоговом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на конец учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на конец учебного года (итоговый мониторинг):

Физическое развитие:

Высокий уровень: 11 детей, что составляет: 85 %

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 15%

Низкий уровень: 0 ребенка, что составляет: 0%

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 6 детей, что составляет: 46%

Средний уровень: 5 детей, что составляет: 39%

Низкий уровень: 2 ребёнка, что составляет: 15%

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 11 детей, что составляет: 85%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 15%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 8 детей, что составляет: 61%

Средний уровень: 5 детей, что составляет: 39%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Формирование социально-эмоциональных навыков.

Высокий уровень: 13 детей, что составляет: 100%

Средний уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Низкий уровень: 0 , что составляет: 0%

Аналитическая справка

по результатам итогового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей старшего возраста(4х лет).

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Ақмолинской области » »

Дата проведения: май 2023г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на итоговом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на конец учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на конец учебного года (итоговый мониторинг):

Физическое развитие:

Высокий уровень: 6 детей, что составляет: 85%

Средний уровень: 1 детей, что составляет: 15%

Низкий уровень: 0 ребенка, что составляет: 0 %

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 5 детей, что составляет: 71%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 29%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 6 детей, что составляет: 85_%

Средний уровень: 1 детей, что составляет: 15%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 5 детей, что составляет: 71%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 29%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Формирование социально-эмоциональных навыков.

Высокий уровень: 6 детей, что составляет: 85%

Средний уровень: 1 детей, что составляет: 15_%

Низкий уровень: 0, что составляет: 0_%

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и
обучения детей разновозрастной группы «Күншуак»**

Дата проведения: май 2023г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Всего обследовано – 20 детей (что составляет 100%)

Из них имеют:

Высокий уровень – 15 детей (79%)

Средний уровень – 4 детей (21%)

Низкий уровень – 0 ребенок (0%)

Краткий анализ результатов обследования детей 3х-летнего возраста по направлениям:

Физическое развитие:

Высокий уровень: 9 детей

Средний уровень: 3 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

- ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен:
- ходит с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы:
- поддерживает равновесие в ходьбе:
- бегаёт обычно, на носках, в разных направлениях:
- бегаёт в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:
- прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:
- бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:
- бросает мяч вверх-вниз, ловит:
- ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее:
- перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю:
- соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений:
- играет увлеченно в подвижные игры:
- знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков:
- обладает начальными навыками самообслуживания:
- имеет представления о здоровом образе жизни:
- владеет навыками культурного поведения за столом:
- участвует в совместных подвижных играх:

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 4 детей

Средний уровень: 6 детей

Низкий уровень: 6 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

- произносит четко гласные и некоторые согласные звуки:
- имеет правильный темп речи:
- отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды:
- использует нужные слова и фразы:

- согласовывает слова в роде, числе, падеже:
- употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:
- слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение:
- общаются друг с другом, со взрослыми:
- рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам:
- проявляет интерес к ценностям казахского народа:
- рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам:
- слушает и понимает содержание литературных произведений:
- передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им:
- эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям:
- обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки:
- обыгрывает роли знакомых персонаже во время свободной игры:
- пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения:
- наизусть и выразительно произносит стихотворения, потешки:
- произносит правильно специфические звуки казахского языка:
- внимательно слушает, называет и запоминает слова:
- понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит:
- понимает значение словосочетаний:
составляет простые предложения:
- слушает короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:
составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 6 детей

Средний уровень: 6 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

различает понятия «один», «много»:

группирует однородные предметы:

находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов:

сравнивает группы равных и неравных предметов:

сравнивает два предмета по известным размерам:

сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине:

знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения:

определяет пространственные направления относительно себя:

знает противоположные части суток:

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 6 детей

Средний уровень: 6 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

владеет начальными навыками техники рисования:

использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:

называет правильно основные цвета:

составляет простые сюжетные композиции:

размещает изображение на листе бумаги целиком:

владеет начальными навыками рисования форм:
интересуется нетрадиционной техникой рисования:
проявляет аккуратность в рисовании,
соблюдает безопасное поведение при рисовании:
увлекается лепкой предметов:
знает некоторые свойства глины и пластилина:
лепит предметы, использует различные приемы лепки:
лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей
знает украшения казахского народа:
самостоятельно лепит предметы и украшения:
объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции:
соблюдает технику безопасности при лепке:
выполняет работу аккуратно:
владеет начальными навыками техники наклеивания:
выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета:
размещает и склеивает подготовленные элементы:
знает технику наклеивания:
знает посуду и предметы быта казахского народа:
участвует в коллективных работах и делает их с интересом:
различает геометрические формы, украшает их орнаментами:
использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея:
выполняет конструирование с интересом:
анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков:
различает и называет строительные детали:
сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм:
участвует в коллективной постройке:
играет с постройкой, которую соорудил сам:
конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и
собственному замыслу:
складывает строительные детали после игры:
эмоционально воспринимает музыкальные произведения:
владеет навыками прослушивания музыки:
знает и распознает три жанры музыки: пение и марш, танец:
слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки:
различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их,
бьет в простой ритм:
поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню
вместе со всеми:
правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер
(веселая, грустная, игривая, мелодичная):
поет в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без
сопровождения:
знает простые танцевальные движения казахского народа:
выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления повторяет
самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх:
знает музыкальные инструменты, играет на них:

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высокий уровень: 8 детей

Средний уровень: 4 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

называет имена членов семьи и близких ему людей:

обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх:
умеет играть самостоятельно в разные игры:
стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:
называет предметы быта казахского народа:
называет транспортные средства:
знает простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:
имеет представление о сотрудниках детского сада:
имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах:
знает традиционное жилье казахского народа – юрту:
имеет простые представления о хороших и плохих поступках:
проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:
владеет понятиями о некоторых растениях родного края:
различают и называют некоторые овощи и фрукты:
распознает домашних и диких животных:
наблюдает за обитателями уголка природы:
проявляет заботу о природе:
замечает и называет сезонные изменения в природе:
соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе:
проявляет вежливость: здоровается, прощается, благодарит за помощь:
соблюдает порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада:

Краткий анализ результатов обследования детей 4х-летнего возраста по направлениям:

Физическое развитие:

Высокий уровень: 6 детей

Средний уровень: 1 ребенок

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:

чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа:

ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие:

бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях:

бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания:

ползает на четвереньках:

ползает по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками:

лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом:

прыгает на двух ногах, с продвижением вперед:

катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их:

перестраиваться в звенья по два, по три:

владеет видами закаливания, навыками самообслуживания:

проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр:

проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх:

играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами:

самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр:

соблюдает первоначальные навыки личной гигиены:

следит за своим внешним видом:

имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни:

понимает влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.)

для защиты (пользы) организма:

имеет представления о пользе физической активности и насыщенности сна:

осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека:

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 3 детей

Средний уровень: 4 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

правильно произносит гласные и согласные звуки:

говорит медленно, быстро:

произносит слова и фразы правильно, четко:

произносит правильно услышанный звук:

подбирает устно слова на определенный звук:

использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги:

знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения:

знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы,

обозначающие трудовую деятельность:

понимает сущность предметов быта и окружающей среды:

узнает и называет казахские национальные предметы быта:

узнает и называет предметы бытовой электротехники:

называет имена существительные в единственном и множественном числе:

называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе:

называет имена существительные связывая с прилагательными:

описывает предметы, картины, которые он исследовал:

составляет рассказы по изображенным рисункам и изделиям:

пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок:

обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях:

инсценирует спектакли по предложенным сюжетам:

эмоционально воспринимает художественные произведения:

пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов:

оценивает поступки литературных героев:

соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания

произведения: произносит стихотворения выразительно, наизусть:

придумывает начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми:

рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ:

воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса:

выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей принимает участие в инсценировках:

использует средства выразительности для изображения образа:

воспроизводит самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх:

во время свободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны:

проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета:

произносит слова на казахском языке:

правильно произносит специфические звуки казахского языка:

понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни: произносит слова,

обозначающие признаки, количество, действия предметов:

считает в прямом и обратном порядке до 5:

понимает простые предложения из 2-3 слов:

составляет простые предложения: отвечает на простые вопросы:

описывает игрушки по образцу педагога:

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 5 детей

Средний уровень: 2 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку:

имеет представление о равенстве и неравенстве:

раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:

сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:

применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины:

различает и называет геометрические фигуры и тела:

обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:

использует в речи прилагательные, называет результаты сравнения:

имеет представления о частях суток:

понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:

определяет пространственные направления по отношению к себе:

двигается в заданном направлении:

устанавливает простейшие причинно-следственные связи:

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 4 детей

Средний уровень: 3 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции:

проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов:

рисует предметы с учетом формы, цвета:

рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги:

распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки:

использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов:

закрашивает рисунки карандашом, кистью:

проводит толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти - тонкие:

рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание:

рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой:

оценивает свою работу и других детей:

выполняет лепку с интересом: лепит из глины, пластилина, пластической массы

знакомые предметы с использованием разных приемов:

выравнивает поверхность предмета, фигуры:

лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части:

использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания:

владеет техникой лепки стекой:

создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни:

участвует в коллективной работе:

проявляет интерес к лепке предметов быта казахского народа:

соблюдает правила безопасности при лепке: правильно держит ножницы и пользуется ими:

вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов: использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов:

разрезает поперек узкие полоски:
вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов:
наклеивает мелкие элементы с помощью взрослого:
составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает:
украшает предметы быта с использованием национальных орнаментов:
участвует в выполнении коллективных работ:
соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно:
различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств: самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует:
определяет пространственное расположение собранных строительных деталей:
играет в различные игры с готовыми конструкциями: конструирует из бумаги:
составляет композиции при помощи склеивания между собой:
складывает простые формы по типу «оригами»:
знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены:
конструирует из природного и бросового материала:
самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции:
проявляет творческое воображение при конструировании.
сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь):
распознает знакомые произведения, рассказывает об их содержании: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки:
распознает голос казахского народного инструмента - домбры:
поет песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си):
умеет дышать между короткими музыкальными фразами:
растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения:
умеет начинать и заканчивать песню вместе с группой:
передает характер марша ритмичным шагом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом: ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки:
умеет свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передает ритм музыки:
выполняет игровые действия в соответствии с характером музыки: выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость:
выполняет движения в соответствии с характером музыки:
проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки:
умеет играть простые мелодии в деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи:

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высокий уровень: 6 детей

Средний уровень: 1 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя:

знает и называет страну, населенный пункт, где родился:

знает о труде взрослых членов семьи:

имеет представление о назначении армии:

проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи:

знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях:
 проявляет интерес к труду:
 старается ответственно выполнять задание:
 доводит начатое дело до конца:
 помогает воспитателю при сборе игрушек:
 самостоятельно выполняет обязанности дежурных:
 знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес:
 проявляет симпатию к обиженному ребенку, готов оказать взаимопомощь:
 играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников:
 высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг:
 извиняется перед сверстником за обиду:
 распознает предметы и объекты с учетом материала:
 проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде:
 знает названия, содержание и значение некоторых профессий:
 уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн):
 гордится Родиной - Республикой Казахстан:
 знает правила дорожного движения:
 называет виды транспорта и виды дорог:
 знает правила культурного поведения в общественном транспорте:
 знает основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими:
 обращается к работникам дошкольной организации по имени и отчеству:
 не вмешивается в разговор взрослых:
 вежливо выражает свою просьбу, благодарит за оказанную услугу: обладает элементарными навыками безопасности собственной жизни:
 соблюдает правила безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации:
 знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность:
 называет и различает явления природы:
 определяет состояние погоды в календаре наблюдений:
 устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде:
 знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание:
 понимает о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло:
 сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания:
 знает элементарные правила ухода за растениями и животными:
 проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию:
 обладает элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе:

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022-2023 учебного года. дети 3х лет.

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
Физическое развитие	___0%	___0%	___100%	___17%	___0%	___83%
Развитие коммуникативных навыков	___17%	___17%	___83%	___42%	___0%	___41%
Развитие познавательных и интеллектуальных	___0%	___0%	___100%	___17%	___0%	___83%

навыков						
Развитие творческих навыков	___0%	___0%	___100%	___34%	___0%	___66%
Развитие социально-эмоциональных навыков	___0%	___0%	___0%	___100%	___0%	___100%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022-2023 учебного года. дети 4х. лет.

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
Физическое развитие	___0%	___0%	___100%	___15%	___0%	___85%
Развитие коммуникативных навыков	___0%	___0%	___100%	___29%	___0%	___71%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	___0%	___0%	___100%	___15%	___0%	___85%
Развитие творческих навыков	___0%	___0%	___100%	___29%	___0%	___71%
Развитие социально-эмоциональных навыков	___0%	___0%	___100%	___15%	___0%	___85%

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность в разновозрастной группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Результаты стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста в 2023-2024 учебном году по Есильскому району

Свод воспитателя дошкольной организации

"Наименование ДО _мини-центр Күншуақ при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка»"

ФИО воспитателя ДО Иваниченко Е.Б.

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		<i>из них с высок им уровн ем</i>	<i>из них со средн им уровн ем</i>	<i>из них с низки м уровн ем</i>	<i>из них с высок им уровн ем</i>	<i>из них со средн им уровн ем</i>	<i>из них с низки м уровн ем</i>	<i>из них с высок им уровн ем</i>	<i>из них со средн им уровн ем</i>	<i>из них с низки м уровн ем</i>	<i>из них с высок им уровн ем</i>	<i>из них со средн им уровн ем</i>	<i>из них с низки м уровн ем</i>	<i>из них с высок им уровн ем</i>	<i>из них со средн им уровн ем</i>	<i>из них с низки м уровн ем</i>
		<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>
Средняя группа	7	4	3	0	4	2	1	4	3	0	1	6	0	2	5	0
Старшая группа	13	6	7	0	3	10	0	4	9	0	7	6	0	11	2	0
Всего	20	10	10	0	7	12	1	8	12	0	8	12	0	13	7	0
%	100	50	50	0	35	60	5	40	60	0	40	60	0	65	35	0

Аналитическая справка

по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей среднего возраста.

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»»

Дата проведения: сентябрь 2023г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):

Физическое развитие:

Высокий уровень: 4 детей, что составляет: 56 %

Средний уровень: 3 детей, что составляет: 44%

Низкий уровень: 0 ребенка, что составляет: 0 %

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 4 детей, что составляет: 56%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 30%

Низкий уровень: 1 ребёнок, что составляет: 14%

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 4 детей, что составляет: 56%

Средний уровень: 3 детей, что составляет: 44%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 1 детей, что составляет: 16%

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 84%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Формирование социально-эмоциональных навыков.

Высокий уровень: 2 детей, что составляет: 30%

Средний уровень: 5 детей, что составляет: 70%

Низкий уровень: 0, что составляет: 0%

Аналитическая справка

по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей старшего возраста.

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: сентябрь 2023г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):

Физическое развитие:

Высокий уровень: 6 детей, что составляет: 46 %

Средний уровень: 7 детей, что составляет: 54%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: %

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 3 детей, что составляет: 23%

Средний уровень: 10 детей, что составляет: 76%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: %

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 4 детей, что составляет: 30%

Средний уровень: 9 детей, что составляет: 70%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: %

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 7 детей, что составляет: 54%

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 46%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: %

Формирование социально-эмоциональных навыков.

Высокий уровень: 11 детей, что составляет: 85%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 15%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: %

Результаты промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста в 2023-2024 учебном году по Есильскому району

Свод воспитателя дошкольной организации

"Наименование ДО _мини-центр Күншуақ при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка»"

ФИО воспитателя ДО Иваниченко Е.Б.

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
		из них высокимуровнем навыков	из них среднимуровнем навыков	из них низкимуровнем навыков	из них высокимуровнем навыков	из них среднимуровнем навыков	из них низкимуровнем навыков	из них высокимуровнем навыков	из них среднимуровнем навыков	из них низкимуровнем навыков	из них высокимуровнем навыков	из них среднимуровнем навыков	из них низкимуровнем навыков	из них высокимуровнем навыков	из них среднимуровнем навыков	из них низкимуровнем навыков	%	%	%	%		
Средняя группа	7	4	3	0	4	2	1	4	3	0	1	6	0	2	5	0	3	42,85	3,8	54,28	0,2	2,85
Старшая группа	13	7	6	0	3	10	0	4	9	0	7	6	0	11	2	0	6,4	49,23	6,6	50,76	0	0
Всего	20	11	9	0	7	12	1	8	12	0	8	12	0	13	7	0	9,4	47	10,4	52	0,2	1
%	100	55	45	0	35	60	5	40	60	0	40	60	0	65	35	0						

Аналитическая справка

по результатам промежуточного мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей среднего возраста.

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: январь 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в середине учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):

Физическое развитие:

Высокий уровень: 4 детей, что составляет: 57 %

Средний уровень: 3 детей, что составляет: 43%

Низкий уровень: 0 ребенка, что составляет: 0%

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 4 детей, что составляет: 57%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 29%

Низкий уровень: 1 ребёнок, что составляет: 14%

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 4 детей, что составляет: 57%

Средний уровень: 3 детей, что составляет: 43%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 1 детей, что составляет: 14%

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 86%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Формирование социально-эмоциональных навыков.

Высокий уровень: 2 детей, что составляет: 29%

Средний уровень: 5 детей, что составляет: 71%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Аналитическая справка

по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей старшего возраста.

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: январь 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в середине учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):

Физическое развитие:

Высокий уровень: 7 детей, что составляет: 54%

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 46%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 3 детей, что составляет: 23%

Средний уровень: 10 детей, что составляет: 77%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 4 детей, что составляет: 30%

Средний уровень: 9 детей, что составляет: 70%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 7 детей, что составляет: 54%

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 46%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Формирование социально-эмоциональных навыков.

Высокий уровень: 11 детей, что составляет: 85%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 15%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

**Результаты итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста
в 2023-2024 учебном году по Есильскому району**

Свод воспитателя дошкольной организации

"Наименование ДО _мини-центр Күншуақ при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка»"

ФИО воспитателя ДО Иваниченко Е.Б.

Язык обучения русский

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	%	из них с высоким уровнем	%	из них с высоким уровнем	%
Средняя группа	8	7	1	0	2	6	0	5	3	0	3	5	0	2	6	0	3,8	47,5	4,2	52,5	0	0
Старшая группа	12	10	2	0	6	6	0	10	2	0	9	3	0	12	0	0	9,4	78,3	2,6	21,6	0	0
Всего	20	17	3	0	8	12	0	15	5	0	12	8	0	14	6	0	13	65	7	35	0	0
%	100	85	15	0	40	60	0	75	25	0	60	40	0	70	30	0						

Аналитическая справка

по результатам итогового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей среднего возраста.

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: май 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на конец учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):

Физическое развитие:

Высокий уровень: 7 детей, что составляет: 87%

Средний уровень: 1 детей, что составляет: 13%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 2 детей, что составляет: 25%

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 75%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 5 детей, что составляет: 62%

Средний уровень: 3 детей, что составляет: 38%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 3 детей, что составляет: 38%

Средний уровень: 5 детей, что составляет: 62%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Формирование социально-эмоциональных навыков.

Высокий уровень: 2 детей, что составляет: 25%

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 75%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Аналитическая справка

по результатам итогового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей старшего возраста.

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: май 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на конец учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):

Физическое развитие:

Высокий уровень: 10 детей, что составляет: 83 %

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 17%
Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 6 детей, что составляет: 50%
Средний уровень: 6 детей, что составляет: 50%
Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 10 детей, что составляет: 83%
Средний уровень: 2 детей, что составляет: 17%
Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 9 детей, что составляет: 75%
Средний уровень: 3 детей, что составляет: 25%
Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Формирование социально-эмоциональных навыков.

Высокий уровень: 12 детей, что составляет: 100%
Средний уровень: 0 детей, что составляет: 0%
Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и
обучения детей разновозрастной группы «Күншуак»**

Дата проведения: май 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков. Все обследовано – 20детей (что составляет 100%)

Из них имеют:

Высокий уровень - 13 детей (65_%)

Средний уровень – 7 детей (35%)

Низкий уровень - 0 ребенок (0 %)

Краткий анализ результатов обследования детей 3х-летнего возраста по направлениям:

Физическое развитие:

Высокий уровень: 7 ребенка

Средний уровень: 1 ребенка

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 2 детей

Средний уровень: 6 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

произносит четко гласные и некоторые согласные звуки
отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды согласовывает слова в роде, числе, падеже
имеет правильный темп речи
рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам
рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам
слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям
обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры
пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки

произносит правильно специфические звуки казахского языка
внимательно слушает, называет и запоминает слова понимает значение слов,
применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит
понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения
составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 5 детей

Средний уровень: 3 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

различает понятия «один», «много»

стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием

сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине

знает и называет геометрические фигуры

с помощью осязания и зрения определяет пространственные направления относительно себя

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 3 детей

Средний уровень: 5 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:

называет правильно основные цвета

размещает изображение на листе бумаги целиком

владеет начальными навыками рисования форм

проявляет аккуратность в рисовании,

соблюдает безопасное поведение при рисовании

использует различные приемы лепки

лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей

самостоятельно лепит предметы и украшения

объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции

соблюдает технику безопасности при лепке

владеет начальными навыками техники

наклеивания выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с

изображаемыми предметами

размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым

участвует в коллективных работах и делает их с интересом

различает геометрические формы, украшает их орнаментами

анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков

сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм участвует в

коллективной постройке

конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и

собственному замыслу

играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры

слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки

поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню

вместе со всеми

выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления знает простые танцевальные движения казахского народа
знает музыкальные инструменты, играет на них

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высокий уровень: 2 детей

Средний уровень: 6 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

называет имена членов семьи и близких ему людей
знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта
имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах
имеет простые представления о хороших и плохих поступках
наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе

Краткий анализ результатов обследования детей 4х-летнего возраста по направлениям:

Физическое развитие:

Высокий уровень: 10 ребенка

Средний уровень: 2 ребенка

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп
ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие
бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего
выполняя разные задания
катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их
проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр
соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 6 детей

Средний уровень: 6 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения
называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе
составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)

пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок
соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ
принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа
воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей
проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета
правильно произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ
понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни
произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов
описывает игрушки по образцу педагога составляет простые предложения
отвечает на простые вопросы

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 10 детей

Средний уровень: 2 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку
сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке
исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела
различает части суток, знает их характерные особенности
определяет пространственные направления по отношению к себе
устанавливает простейшие причинно-следственные связи

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 9 детей

Средний уровень: 3 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание
рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции
рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой
распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки
закрашивает рисунки карандашом, кистью
оценивает свою работу и других детей

изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов
лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части

создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни
участвует в коллективной работе
соблюдает правила безопасности при лепке

правильно держит ножницы и умело пользуется ими
использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов
размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей
составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает
участвует в выполнении коллективных работ
соблюдает правила безопасности при наклеивании,
выполняет работу аккуратно

различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств
проявляет творческое воображение при конструировании
складывает простые формы по типу «оригами»
конструирует из природного и бросового материала самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции:
знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены

любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)
растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения
ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой,
меняет движения во второй части музыки
проявляет интерес к национальному танцевальному искусству,
выполняет танцевальные движения,
определяет жанры музыки: определяет жанры музыки
умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высокий уровень: 12 детей

Средний уровень: 0 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя
знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание
высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг
знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан
знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте
устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023-2024 учебного года. дети 3х лет.

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
Физическое развитие	0%	0%	44%	13%	56%	87%
Развитие коммуникативных навыков	14%	0%	30%	75%	56%	25%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	0%	0%	44%	38%	56%	62%
Развитие творческих навыков	0%	0%	84%	62%	16%	38%
Развитие социально-эмоциональных навыков	0%	0%	70%	75%	30%	25%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023-2024 учебного года. дети 4х лет.

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
Физическое развитие	0%	0%	54%	17%	46%	83%
Развитие коммуникативных навыков	0%	0%	76%	50%	23%	50%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	0%	0%	70%	17%	30%	83%
Развитие творческих навыков	0%	0%	46%	25%	54%	75%
Развитие социально-эмоциональных навыков	0%	0%	15%	0%	85%	100%

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность в разновозрастной группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Результаты стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста в 2024-2025 учебном году по Есильскому району

Свод воспитателя дошкольной организации

"Наименование ДО _мини-центр Күншуақ при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка»"

ФИО воспитателя ДО Иваниченко Е.Б.

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		<i>из них с высок им уровн ем</i>	<i>из них со средн им уровн ем</i>	<i>из них с низки м уровн ем</i>	<i>из них с высок им уровн ем</i>	<i>из них со средн им уровн ем</i>	<i>из них с низки м уровн ем</i>	<i>из них с высок им уровн ем</i>	<i>из них со средн им уровн ем</i>	<i>из них с низки м уровн ем</i>	<i>из них с высок им уровн ем</i>	<i>из них со средн им уровн ем</i>	<i>из них с низки м уровн ем</i>	<i>из них с высок им уровн ем</i>	<i>из них со средн им уровн ем</i>	<i>из них с низки м уровн ем</i>
		<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>
Средняя группа	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
Старшая группа	6	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
Предшкольная группа	12	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	12	0
Всего	20	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0
%	100	50	50	0	35	60	5	40	60	0	40	60	0	65	35	0

Аналитическая справка

по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей среднего возраста.

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: сентябрь 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):

Физическое развитие:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 ребенка, что составляет: 0 %

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 ребёнок, что составляет: 0 %

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Формирование социально-эмоциональных навыков.

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0, что составляет: 0%

Аналитическая справка

по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей старшего возраста.

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: сентябрь 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):

Физическое развитие:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Формирование социально-эмоциональных навыков.

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Аналитическая справка

**по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей
предшкольного возраста.**

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Ақмолинской области » »

Дата проведения: сентябрь 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни. Мониторинг проводился по 5

направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):

Физическое развитие:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Формирование социально-эмоциональных навыков.

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %