

«Мини-центр «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»»

<b>Результаты стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста в 2022-2023 учебном году по Есильскому району</b>												
№	Район	Количество ДО	Всего детей в ДО	Кол-во детей от 3 лет	среди них детей с высоким и средним уровнями умений и навыков	%	Кол-во детей от 4 лет	среди них детей с высоким и средним уровнями умений и навыков	%	Кол-во детей от 5 лет в дошкольных организациях и классах предшкольной подготовки	среди них детей с высоким и средним уровнями умений и навыков	%
1	КГУ "ООШ с.Знаменка"	1	19	12	12	100,0	7	7	100,0	0	0	100,0
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100,0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>

#### **Аналитическая справка**

**по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей среднего возраста (3х лет).**

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»»

Дата проведения: сентябрь 2022г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 4 образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество».

**Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):**

**«Здоровье»:**

Высокий уровень: 0 детей , что составляет: 0 %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей , что составляет: 0 %

**«Коммуникация»:**

Высокий уровень: 0 детей , что составляет: 0 %

Средний уровень: 10 детей, что составляет: 83%

Низкий уровень: 2 детей , что составляет: 17%

**«Познание»:**

Высокий уровень: 0 детей , что составляет: 0 %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей , что составляет: 0 %

**«Творчество»:**

Высокий уровень: 0 детей , что составляет: 0 %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей , что составляет: 0 %

## **Аналитическая справка**

**по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей старшего возраста (4х лет).**

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: сентябрь 2022г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

**Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):**

### **«Здоровье»:**

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 7 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

### **«Коммуникация»:**

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 7 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

### **«Познание»:**

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 7 детей, что составляет: 100%  
Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

**«Творчество»:**

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %  
Средний уровень: 7 детей, что составляет: 100%  
Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

**«Социум»:**

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %  
Средний уровень: 7 детей, что составляет: 100%  
Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

**Результаты промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста  
в 2022-2023 учебном году по Есильскому району**

Свод воспитателя дошкольной организации

"Наименование ДО \_мини-центр Күншуақ при КГУ « Общеобразовательная школа села Знаменка»

" ФИО воспитателя ДО Иваниченко Е.Б.

Возрастн ые группы	Кол- во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		<i>из них с высокими уровне м навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с низкими уровнем навыков</i>	<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с низкими уровнем навыков</i>	<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с низкими уровнем навыков</i>	<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с низкими уровнем навыков</i>	<i>из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем навыков</i>	<i>из них с низкими уровнем навыков</i>
Группа раннего возраста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Младшая группа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средняя группа	12	8	4	0	4	6	2	6	6	0	6	6	0	8	4	0
Старшая группа	7	6	1	0	3	4	0	5	2	0	4	3	0	6	1	0
Предшкольная группа, класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	19	14	5	0	7	10	2	11	8	0	10	9	0	14	5	0
<b>%</b>	100	74	26	0	36,84	52,63	10,52	57,89	42,10	0	52,63	47,36	0	73,68	26,31	0

## **Аналитическая справка**

### **по результатам промежуточного мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей среднего возраста(3х лет).**

«Мини-центра «Күншуак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: декабрь 2022г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

#### **Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (промежуточный мониторинг):**

##### **Физическое развитие:**

Высокий уровень: 8 детей, что составляет: 70 %

Средний уровень: 4 детей, что составляет: 30%

Низкий уровень: 0 ребенка, что составляет: 0%

##### **Развитие коммуникативных навыков:**

Высокий уровень: 4 детей, что составляет:34%

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 50%

Низкий уровень: 2 ребёнка, что составляет: 16%

##### **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:**

Высокий уровень: 6 детей, что составляет:50 %

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 50%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет:0 %

### **Развитие творческих навыков:**

Высокий уровень: 6 детей, что составляет: 50%

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 50%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

### **Формирование социально-эмоциональных навыков.**

Высокий уровень: 8 детей, что составляет: 66%

Средний уровень: 4 детей, что составляет: 34%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

### **Аналитическая справка**

#### **по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей старшего возраста(4х лет).**

«Мини-центра «Күншуак» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: декабрь 2022г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

#### **Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (промежуточный мониторинг):**

### **Физическое развитие:**

Высокий уровень: 6 детей, что составляет: 85%

Средний уровень: 1 ребенок, что составляет: 15%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

### **Развитие коммуникативных навыков:**

Высокий уровень: 3 детей, что составляет: 42%

Средний уровень: 4 детей, что составляет: 58%

Низкий уровень: 0 ребёнок, что составляет: 0%

**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:**

Высокий уровень: 5 детей, что составляет: 66%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 34%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

**Развитие творческих навыков:**

Высокий уровень: 4 детей, что составляет: 62%

Средний уровень: 3 детей, что составляет: 38%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

**Формирование социально-эмоциональных навыков.**

Высокий уровень: 6 детей, что составляет: 84%

Средний уровень: 1 детей, что составляет: 16%

Низкий уровень: 0, что составляет: 0%

**Результаты итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста  
в 2022-2023 учебном году по Есильскому району**

Свод воспитателя дошкольной организации

"Наименование ДО \_мини-центр Күншуақ при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка»

" ФИО воспитателя ДО Иваниченко Е.Б.

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		<i>из них с высок им уровн ем навык ов</i>	<i>из них со средн им уровн ем навык ов</i>	<i>из них с низки м уровн ем навык ов</i>	<i>из них с высок им уровн ем навык ов</i>	<i>из них со средн им уровн ем навык ов</i>	<i>из них с низки м уровн ем навык ов</i>	<i>из них с высок им уровн ем навык ов</i>	<i>из них со средн им уровн ем навык ов</i>	<i>из них с низки м уровн ем навык ов</i>	<i>из них с высок им уровн ем навык ов</i>	<i>из них со средн им уровн ем навык ов</i>	<i>из них с низки м уровн ем навык ов</i>	<i>из них с высок им уровн ем навык ов</i>	<i>из них со средн им уровн ем навык ов</i>	<i>из них с низки м уровн ем навык ов</i>
Средняя группа	13	11	2		6	5	2	11	2		8	5		13		
Старшая группа	7	6	1		5	2		6	1		5	2		6	1	
<b>Всего</b>	20	17	3	0	11	7	2	17	3	0	13	7	0	19	1	0
<b>%</b>	100	85	15	0	55	35	10	85	15	0	65	35	0	95	5	0

**Аналитическая справка**

**по результатам итогового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей среднего возраста(3х лет).**

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Ақмолинской области » »

Дата проведения: май 2023г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на итоговом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на конец учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

**Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на конец учебного года (итоговый мониторинг):**

**Физическое развитие:**

Высокий уровень: 11 детей, что составляет: 85 %

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 15%

Низкий уровень: 0 ребенка, что составляет: 0%

**Развитие коммуникативных навыков:**

Высокий уровень: 6 детей, что составляет: 46%

Средний уровень: 5 детей, что составляет: 39%

Низкий уровень: 2 ребёнка, что составляет: 15%

**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:**

Высокий уровень: 11 детей, что составляет: 85%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 15%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

**Развитие творческих навыков:**

Высокий уровень: 8 детей, что составляет: 61%

Средний уровень: 5 детей, что составляет: 39%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

**Формирование социально-эмоциональных навыков.**

Высокий уровень: 13 детей, что составляет: 100%

Средний уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Низкий уровень: 0 , что составляет: 0%

## **Аналитическая справка**

### **по результатам итогового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей старшего возраста(4х лет).**

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Ақмолинской области » »

Дата проведения: май 2023г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на итоговом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на конец учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

#### **Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на конец учебного года (итоговый мониторинг):**

##### **Физическое развитие:**

Высокий уровень: 6 детей, что составляет: 85%

Средний уровень: 1 детей, что составляет: 15%

Низкий уровень: 0 ребенка, что составляет: 0 %

##### **Развитие коммуникативных навыков:**

Высокий уровень: 5 детей, что составляет: 71%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 29%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

##### **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:**

Высокий уровень: 6 детей, что составляет: 85\_%

Средний уровень: 1 детей, что составляет: 15%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

**Развитие творческих навыков:**

Высокий уровень: 5 детей, что составляет: 71%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 29%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

**Формирование социально-эмоциональных навыков.**

Высокий уровень: 6 детей, что составляет: 85%

Средний уровень: 1 детей, что составляет: 15\_%

Низкий уровень: 0, что составляет: 0\_%

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и  
обучения детей разновозрастной группы «Күншуак»**

Дата проведения: май 2023г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Всего обследовано – 20 детей (что составляет 100%)

Из них имеют:

Высокий уровень – 15 детей (79%)

Средний уровень – 4 детей (21%)

Низкий уровень – 0 ребенок (0%)

**Краткий анализ результатов обследования детей 3х-летнего возраста по направлениям:**

**Физическое развитие:**

**Высокий уровень: 9 детей**

**Средний уровень: 3 детей**

**Низкий уровень: 0 детей**

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

- ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен:
- ходит с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы:
- поддерживает равновесие в ходьбе:
- бегаёт обычно, на носках, в разных направлениях:
- бегаёт в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:
- прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:
- бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:
- бросает мяч вверх-вниз, ловит:
- ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее:
- перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю:
- соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений:
- играет увлеченно в подвижные игры:
- знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков:
- обладает начальными навыками самообслуживания:
- имеет представления о здоровом образе жизни:
- владеет навыками культурного поведения за столом:
- участвует в совместных подвижных играх:

**Развитие коммуникативных навыков:**

**Высокий уровень: 4 детей**

**Средний уровень: 6 детей**

**Низкий уровень: 6 детей**

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

- произносит четко гласные и некоторые согласные звуки:
- имеет правильный темп речи:
- отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды:
- использует нужные слова и фразы:

- согласовывает слова в роде, числе, падеже:
- употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:
- слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение:
- общаются друг с другом, со взрослыми:
- рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам:
- проявляет интерес к ценностям казахского народа:
- рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам:
- слушает и понимает содержание литературных произведений:
- передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им:
- эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям:
- обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки:
- обыгрывает роли знакомых персонаже во время свободной игры:
- пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения:
- наизусть и выразительно произносит стихотворения, потешки:
- произносит правильно специфические звуки казахского языка:
- внимательно слушает, называет и запоминает слова:
- понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит:
- понимает значение словосочетаний:  
составляет простые предложения:
- слушает короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:  
составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:

#### **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:**

**Высокий уровень: 6 детей**

**Средний уровень: 6 детей**

**Низкий уровень: 0 детей**

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

различает понятия «один», «много»:

группирует однородные предметы:

находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов:

сравнивает группы равных и неравных предметов:

сравнивает два предмета по известным размерам:

сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине:

знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения:

определяет пространственные направления относительно себя:

знает противоположные части суток:

#### **Развитие творческих навыков:**

**Высокий уровень: 6 детей**

**Средний уровень: 6 детей**

**Низкий уровень: 0 детей**

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

владеет начальными навыками техники рисования:

использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:

называет правильно основные цвета:

составляет простые сюжетные композиции:

размещает изображение на листе бумаги целиком:

владеет начальными навыками рисования форм:  
интересуется нетрадиционной техникой рисования:  
проявляет аккуратность в рисовании,  
соблюдает безопасное поведение при рисовании:  
увлекается лепкой предметов:  
знает некоторые свойства глины и пластилина:  
лепит предметы, использует различные приемы лепки:  
лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей  
знает украшения казахского народа:  
самостоятельно лепит предметы и украшения:  
объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции:  
соблюдает технику безопасности при лепке:  
выполняет работу аккуратно:  
владеет начальными навыками техники наклеивания:  
выкладывает на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета:  
размещает и склеивает подготовленные элементы:  
знает технику наклеивания:  
знает посуду и предметы быта казахского народа:  
участвует в коллективных работах и делает их с интересом:  
различает геометрические формы, украшает их орнаментами:  
использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея:  
выполняет конструирование с интересом:  
анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков:  
различает и называет строительные детали:  
сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм:  
участвует в коллективной постройке:  
играет с постройкой, которую соорудил сам:  
конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и  
собственному замыслу:  
складывает строительные детали после игры:  
эмоционально воспринимает музыкальные произведения:  
владеет навыками прослушивания музыки:  
знает и распознает три жанры музыки: пение и марш, танец:  
слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки:  
различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их,  
бьет в простой ритм:  
поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню  
вместе со всеми:  
правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер  
(веселая, грустная, игривая, мелодичная):  
поет в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без  
сопровождения:  
знает простые танцевальные движения казахского народа:  
выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления повторяет  
самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх:  
знает музыкальные инструменты, играет на них:

#### **Формирование социально-эмоциональных навыков**

**Высокий уровень: 8 детей**

**Средний уровень: 4 детей**

**Низкий уровень: 0 детей**

Таким образом, на конец учебного года ребенок:  
называет имена членов семьи и близких ему людей:

обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх:  
умеет играть самостоятельно в разные игры:  
стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:  
называет предметы быта казахского народа:  
называет транспортные средства:  
знает простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:  
имеет представление о сотрудниках детского сада:  
имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах:  
знает традиционное жилье казахского народа – юрту:  
имеет простые представления о хороших и плохих поступках:  
проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:  
владеет понятиями о некоторых растениях родного края:  
различают и называют некоторые овощи и фрукты:  
распознает домашних и диких животных:  
наблюдает за обитателями уголка природы:  
проявляет заботу о природе:  
замечает и называет сезонные изменения в природе:  
соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе:  
проявляет вежливость: здоровается, прощается, благодарит за помощь:  
соблюдает порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада:

#### **Краткий анализ результатов обследования детей 4х-летнего возраста по направлениям:**

##### **Физическое развитие:**

**Высокий уровень: 6 детей**

**Средний уровень: 1 ребенок**

**Низкий уровень: 0 детей**

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:

чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа:

ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие:

бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях:

бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания:

ползает на четвереньках:

ползает по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками:

лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом:

прыгает на двух ногах, с продвижением вперед:

катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их:

перестраиваться в звенья по два, по три:

владеет видами закаливания, навыками самообслуживания:

проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр:

проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх:

играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами:

самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр:

соблюдает первоначальные навыки личной гигиены:

следит за своим внешним видом:

имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни:

понимает влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.)

для защиты (пользы) организма:

имеет представления о пользе физической активности и насыщенности сна:

осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека:

### **Развитие коммуникативных навыков:**

**Высокий уровень: 3 детей**

**Средний уровень: 4 детей**

**Низкий уровень: 0 детей**

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

правильно произносит гласные и согласные звуки:

говорит медленно, быстро:

произносит слова и фразы правильно, четко:

произносит правильно услышанный звук:

подбирает устно слова на определенный звук:

использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги:

знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения:

знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы,

обозначающие трудовую деятельность:

понимает сущность предметов быта и окружающей среды:

узнает и называет казахские национальные предметы быта:

узнает и называет предметы бытовой электротехники:

называет имена существительные в единственном и множественном числе:

называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе:

называет имена существительные связывая с прилагательными:

описывает предметы, картины, которые он исследовал:

составляет рассказы по изображенным рисункам и изделиям:

пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок:

обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях:

инсценирует спектакли по предложенным сюжетам:

эмоционально воспринимает художественные произведения:

пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов:

оценивает поступки литературных героев:

соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания

произведения: произносит стихотворения выразительно, наизусть:

придумывает начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми:

рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ:

воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса:

выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей принимает участие в инсценировках:

использует средства выразительности для изображения образа:

воспроизводит самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх:

во время свободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны:

проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета:

произносит слова на казахском языке:

правильно произносит специфические звуки казахского языка:

понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни: произносит слова,

обозначающие признаки, количество, действия предметов:

считает в прямом и обратном порядке до 5:

понимает простые предложения из 2-3 слов:

составляет простые предложения: отвечает на простые вопросы:

описывает игрушки по образцу педагога:

### **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:**

**Высокий уровень: 5 детей**

**Средний уровень: 2 детей**

**Низкий уровень: 0 детей**

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку:

имеет представление о равенстве и неравенстве:

раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:

сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:

применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины:

различает и называет геометрические фигуры и тела:

обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:

использует в речи прилагательные, называет результаты сравнения:

имеет представления о частях суток:

понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:

определяет пространственные направления по отношению к себе:

двигается в заданном направлении:

устанавливает простейшие причинно-следственные связи:

### **Развитие творческих навыков:**

**Высокий уровень: 4 детей**

**Средний уровень: 3 детей**

**Низкий уровень: 0 детей**

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции:

проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов:

рисует предметы с учетом формы, цвета:

рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги:

распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки:

использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов:

закрашивает рисунки карандашом, кистью:

проводит толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти - тонкие:

рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание:

рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой:

оценивает свою работу и других детей:

выполняет лепку с интересом: лепит из глины, пластилина, пластической массы

знакомые предметы с использованием разных приемов:

выравнивает поверхность предмета, фигуры:

лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части:

использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания:

владеет техникой лепки стекой:

создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни:

участвует в коллективной работе:

проявляет интерес к лепке предметов быта казахского народа:

соблюдает правила безопасности при лепке: правильно держит ножницы и пользуется ими:

вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов: использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов:

разрезает поперек узкие полоски:  
вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов:  
наклеивает мелкие элементы с помощью взрослого:  
составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает:  
украшает предметы быта с использованием национальных орнаментов:  
участвует в выполнении коллективных работ:  
соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно:  
различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств: самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует:  
определяет пространственное расположение собранных строительных деталей:  
играет в различные игры с готовыми конструкциями: конструирует из бумаги:  
составляет композиции при помощи склеивания между собой:  
складывает простые формы по типу «оригами»:  
знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены:  
конструирует из природного и бросового материала:  
самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции:  
проявляет творческое воображение при конструировании.  
сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь):  
распознает знакомые произведения, рассказывает об их содержании: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки:  
распознает голос казахского народного инструмента - домбры:  
поет песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си):  
умеет дышать между короткими музыкальными фразами:  
растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения:  
умеет начинать и заканчивать песню вместе с группой:  
передает характер марша ритмичным шагом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом: ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки:  
умеет свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передает ритм музыки:  
выполняет игровые действия в соответствии с характером музыки: выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость:  
выполняет движения в соответствии с характером музыки:  
проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки:  
умеет играть простые мелодии в деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи:

### **Формирование социально-эмоциональных навыков**

**Высокий уровень: 6 детей**

**Средний уровень: 1 детей**

**Низкий уровень: 0 детей**

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя:

знает и называет страну, населенный пункт, где родился:

знает о труде взрослых членов семьи:

имеет представление о назначении армии:

проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи:

знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях:  
 проявляет интерес к труду:  
 старается ответственно выполнять задание:  
 доводит начатое дело до конца:  
 помогает воспитателю при сборе игрушек:  
 самостоятельно выполняет обязанности дежурных:  
 знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес:  
 проявляет симпатию к обиженному ребенку, готов оказать взаимопомощь:  
 играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников:  
 высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг:  
 извиняется перед сверстником за обиду:  
 распознает предметы и объекты с учетом материала:  
 проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде:  
 знает названия, содержание и значение некоторых профессий:  
 уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн):  
 гордится Родиной - Республикой Казахстан:  
 знает правила дорожного движения:  
 называет виды транспорта и виды дорог:  
 знает правила культурного поведения в общественном транспорте:  
 знает основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими:  
 обращается к работникам дошкольной организации по имени и отчеству:  
 не вмешивается в разговор взрослых:  
 вежливо выражает свою просьбу, благодарит за оказанную услугу: обладает элементарными навыками безопасности собственной жизни:  
 соблюдает правила безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации:  
 знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность:  
 называет и различает явления природы:  
 определяет состояние погоды в календаре наблюдений:  
 устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде:  
 знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание:  
 понимает о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло:  
 сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания:  
 знает элементарные правила ухода за растениями и животными:  
 проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию:  
 обладает элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе:

**Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022-2023 учебного года. дети 3х лет.**

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
Физическое развитие	___0%	___0%	___100%	___17%	___0%	___83%
Развитие коммуникативных навыков	___17%	___17%	___83%	___42%	___0%	___41%
Развитие познавательных и интеллектуальных	___0%	___0%	___100%	___17%	___0%	___83%

навыков						
Развитие творческих навыков	___0%	___0%	___100%	___34%	___0%	___66%
Развитие социально-эмоциональных навыков	___0%	___0%	___0%	___100%	___0%	___100%

**Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022-2023 учебного года. дети 4х. лет.**

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
Физическое развитие	___0%	___0%	___100%	___15%	___0%	___85%
Развитие коммуникативных навыков	___0%	___0%	___100%	___29%	___0%	___71%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	___0%	___0%	___100%	___15%	___0%	___85%
Развитие творческих навыков	___0%	___0%	___100%	___29%	___0%	___71%
Развитие социально-эмоциональных навыков	___0%	___0%	___100%	___15%	___0%	___85%

**Вывод.** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность в разновозрастной группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

**Результаты стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста в 2023-2024 учебном году по Есильскому району**

Свод воспитателя дошкольной организации

"Наименование ДО \_мини-центр Күншуақ при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка»"

ФИО воспитателя ДО Иваниченко Е.Б.

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		<i>из них с высок им уровн ем навыв ов</i>	<i>из них со средн им уровн ем навыв ов</i>	<i>из них с низки м уровн ем навыв ов</i>	<i>из них с высок им уровн ем навыв ов</i>	<i>из них со средн им уровн ем навыв ов</i>	<i>из них с низки м уровн ем навыв ов</i>	<i>из них с высок им уровн ем навыв ов</i>	<i>из них со средн им уровн ем навыв ов</i>	<i>из них с низки м уровн ем навыв ов</i>	<i>из них с высок им уровн ем навыв ов</i>	<i>из них со средн им уровн ем навыв ов</i>	<i>из них с низки м уровн ем навыв ов</i>	<i>из них с высок им уровн ем навыв ов</i>	<i>из них со средн им уровн ем навыв ов</i>	<i>из них с низки м уровн ем навыв ов</i>
		Средняя группа	7	4	3	0	4	2	1	4	3	0	1	6	0	2
Старшая группа	13	6	7	0	3	10	0	4	9	0	7	6	0	11	2	0
<b>Всего</b>	20	10	10	0	7	12	1	8	12	0	8	12	0	13	7	0
<b>%</b>	100	50	50	0	35	60	5	40	60	0	40	60	0	65	35	0

**Аналитическая справка**

**по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей среднего возраста.**

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: сентябрь 2023г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

### **Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):**

#### **Физическое развитие:**

Высокий уровень: 4 детей, что составляет: 56 %

Средний уровень: 3 детей, что составляет: 44%

Низкий уровень: 0 ребенка, что составляет: 0 %

#### **Развитие коммуникативных навыков:**

Высокий уровень: 4 детей, что составляет: 56%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 30%

Низкий уровень: 1 ребёнок, что составляет: 14%

#### **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:**

Высокий уровень: 4 детей, что составляет: 56%

Средний уровень: 3 детей, что составляет: 44%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

#### **Развитие творческих навыков:**

Высокий уровень: 1 детей, что составляет: 16%

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 84%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

### **Формирование социально-эмоциональных навыков.**

Высокий уровень: 2 детей, что составляет: 30%

Средний уровень: 5 детей, что составляет: 70%

Низкий уровень: 0, что составляет: 0%

### **Аналитическая справка**

**по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей старшего возраста.**

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Ақмолинской области » »

Дата проведения: сентябрь 2023г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

**Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):**

#### **Физическое развитие:**

Высокий уровень: 6 детей, что составляет: 46 %

Средний уровень: 7 детей, что составляет: 54%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: %

#### **Развитие коммуникативных навыков:**

Высокий уровень: 3 детей, что составляет: 23%

Средний уровень: 10 детей, что составляет: 76%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: %

### **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:**

Высокий уровень: 4 детей, что составляет: 30%

Средний уровень: 9 детей, что составляет: 70%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: %

### **Развитие творческих навыков:**

Высокий уровень: 7 детей, что составляет: 54%

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 46%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: %

### **Формирование социально-эмоциональных навыков.**

Высокий уровень: 11 детей, что составляет: 85%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 15%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: %

**Результаты промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста в 2023-2024 учебном году по Есильскому району**

Свод воспитателя дошкольной организации

"Наименование ДО \_мини-центр Күншуақ при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка»"

ФИО воспитателя ДО Иваниченко Е.Б.

Возрастн ые группы	Кол- во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативн ых навыков			Развитие познавательн ых и интеллектуал ьных навыков			Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности детей			Формирование социально- эмоциональны х навыков			ИТОГО						
		из ни х с вы сок им ур ов не м нав ык ов	из ни х со сре дн им ур ов не м нав ык ов	из ни х со сре дн им ур ов не м нав ык ов	из ни х со сре дн им ур ов не м нав ык ов	из ни х со сре дн им ур ов не м нав ык ов	из ни х со сре дн им ур ов не м нав ык ов	из ни х со сре дн им ур ов не м нав ык ов	из ни х со сре дн им ур ов не м нав ык ов	из ни х со сре дн им ур ов не м нав ык ов	из ни х со сре дн им ур ов не м нав ык ов	из ни х со сре дн им ур ов не м нав ык ов	из ни х со сре дн им ур ов не м нав ык ов	из ни х со сре дн им ур ов не м нав ык ов	из ни х со сре дн им ур ов не м нав ык ов								
Средняя группа	7	4	3	0	4	2	1	4	3	0	1	6	0	2	5	0	3	42,85	3,8	54,28	0,2	2,85	
Старшая группа	13	7	6	0	3	10	0	4	9	0	7	6	0	11	2	0	6,4	49,23	6,6	50,76	0	0	
<b>Всего</b>	<b>20</b>	11	9	0	7	12	1	8	12	0	8	12	0	13	7	0	9,4	47	10,4	52	0,2	1	
<b>%</b>	<b>100</b>	55	45	0	35	60	5	40	60	0	40	60	0	65	35	0							

## **Аналитическая справка**

### **по результатам промежуточного мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей среднего возраста.**

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: январь 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в середине учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

### **Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):**

#### **Физическое развитие:**

Высокий уровень: 4 детей, что составляет: 57 %

Средний уровень: 3 детей, что составляет: 43%

Низкий уровень: 0 ребенка, что составляет: 0%

#### **Развитие коммуникативных навыков:**

Высокий уровень: 4 детей, что составляет: 57%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 29%

Низкий уровень: 1 ребёнок, что составляет: 14%

#### **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:**

Высокий уровень: 4 детей, что составляет: 57%

Средний уровень: 3 детей, что составляет: 43%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

### **Развитие творческих навыков:**

Высокий уровень: 1 детей, что составляет: 14%

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 86%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

### **Формирование социально-эмоциональных навыков.**

Высокий уровень: 2 детей, что составляет: 29%

Средний уровень: 5 детей, что составляет: 71%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

### **Аналитическая справка**

**по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей старшего возраста.**

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Ақмолинской области » »

Дата проведения: январь 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в середине учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

**Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):**

### **Физическое развитие:**

Высокий уровень: 7 детей, что составляет: 54%

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 46%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

### **Развитие коммуникативных навыков:**

Высокий уровень: 3 детей, что составляет: 23%

Средний уровень: 10 детей, что составляет: 77%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

### **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:**

Высокий уровень: 4 детей, что составляет: 30%

Средний уровень: 9 детей, что составляет: 70%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

### **Развитие творческих навыков:**

Высокий уровень: 7 детей, что составляет: 54%

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 46%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

### **Формирование социально-эмоциональных навыков.**

Высокий уровень: 11 детей, что составляет: 85%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 15%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

**Результаты итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста  
в 2023-2024 учебном году по Есильскому району**

Свод воспитателя дошкольной организации

"Наименование ДО \_мини-центр Күншуақ при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка»"

ФИО воспитателя ДО Иваниченко Е.Б.

Язык обучения русский

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
		из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков				
Средняя группа	8	7	1	0	2	6	0	5	3	0	3	5	0	2	6	0	<b>3,8</b>	<b>47,5</b>	<b>4,2</b>	<b>52,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Старшая группа	12	10	2	0	6	6	0	10	2	0	9	3	0	12	0	0	<b>9,4</b>	<b>78,3</b>	<b>2,6</b>	<b>21,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>	20	17	3	0	8	12	0	15	5	0	12	8	0	14	6	0	<b>13</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>%</b>	100	85	15	0	40	60	0	75	25	0	60	40	0	70	30	0						

## Аналитическая справка

### по результатам итогового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей среднего возраста.

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: май 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на конец учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

#### Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):

##### **Физическое развитие:**

Высокий уровень: 7 детей, что составляет: 87%

Средний уровень: 1 детей, что составляет: 13%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

##### **Развитие коммуникативных навыков:**

Высокий уровень: 2 детей, что составляет: 25%

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 75%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

##### **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:**

Высокий уровень: 5 детей, что составляет: 62%

Средний уровень: 3 детей, что составляет: 38%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

**Развитие творческих навыков:**

Высокий уровень: 3 детей, что составляет: 38%

Средний уровень: 5 детей, что составляет: 62%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

**Формирование социально-эмоциональных навыков.**

Высокий уровень: 2 детей, что составляет: 25%

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 75%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

**Аналитическая справка**

**по результатам итогового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей старшего возраста.**

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: май 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на конец учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

**Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):**

**Физическое развитие:**

Высокий уровень: 10 детей, что составляет: 83 %

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 17%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

**Развитие коммуникативных навыков:**

Высокий уровень: 6 детей, что составляет: 50%

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 50%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:**

Высокий уровень: 10 детей, что составляет: 83%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 17%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

**Развитие творческих навыков:**

Высокий уровень: 9 детей, что составляет: 75%

Средний уровень: 3 детей, что составляет: 25%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

**Формирование социально-эмоциональных навыков.**

Высокий уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Средний уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и  
обучения детей разновозрастной группы «Күншуак»**

Дата проведения: май 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков. Все обследовано – 20 детей (что составляет 100%)

Из них имеют:

Высокий уровень - 13 детей (65 %)

Средний уровень – 7 детей (35%)

Низкий уровень - 0 ребенок (0 %)

**Краткий анализ результатов обследования детей 3х-летнего возраста по направлениям:**

**Физическое развитие:**

Высокий уровень: 7 ребенка

Средний уровень: 1 ребенка

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков

**Развитие коммуникативных навыков:**

Высокий уровень: 2 детей

Средний уровень: 6 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

произносит четко гласные и некоторые согласные звуки  
отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды согласовывает слова в роде, числе, падеже  
имеет правильный темп речи  
рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам  
рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам  
слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям  
обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры  
пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки

произносит правильно специфические звуки казахского языка  
внимательно слушает, называет и запоминает слова понимает значение слов,  
применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит  
понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения  
составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:

#### **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:**

Высокий уровень: 5 детей

Средний уровень: 3 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

различает понятия «один», «много»

стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием

сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине

знает и называет геометрические фигуры

с помощью осязания и зрения определяет пространственные направления относительно себя

#### **Развитие творческих навыков:**

Высокий уровень: 3 детей

Средний уровень: 5 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:

называет правильно основные цвета

размещает изображение на листе бумаги целиком

владеет начальными навыками рисования форм

проявляет аккуратность в рисовании,

соблюдает безопасное поведение при рисовании

использует различные приемы лепки

лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей

самостоятельно лепит предметы и украшения

объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции

соблюдает технику безопасности при лепке

владеет начальными навыками техники

наклеивания выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с

изображаемыми предметами

размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым

участвует в коллективных работах и делает их с интересом

различает геометрические формы, украшает их орнаментами

анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков

сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм участвует в

коллективной постройке

конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и

собственному замыслу

играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры

слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки

поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню

вместе со всеми

выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления знает простые танцевальные движения казахского народа  
знает музыкальные инструменты, играет на них

### **Формирование социально-эмоциональных навыков**

Высокий уровень: 2 детей

Средний уровень: 6 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

называет имена членов семьи и близких ему людей  
знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта  
имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах  
имеет простые представления о хороших и плохих поступках  
наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе

### **Краткий анализ результатов обследования детей 4х-летнего возраста по направлениям:**

#### **Физическое развитие:**

Высокий уровень: 10 ребенка

Средний уровень: 2 ребенка

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп  
ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие  
бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего  
выполняя разные задания  
катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их  
проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр  
соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом

#### **Развитие коммуникативных навыков:**

Высокий уровень: 6 детей

Средний уровень: 6 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения  
называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе  
составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)

пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок  
соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ  
принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа  
воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей  
проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета  
правильно произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ  
понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни  
произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов  
описывает игрушки по образцу педагога составляет простые предложения  
отвечает на простые вопросы

### **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:**

Высокий уровень: 10 детей

Средний уровень: 2 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку  
сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке  
исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела  
различает части суток, знает их характерные особенности  
определяет пространственные направления по отношению к себе  
устанавливает простейшие причинно-следственные связи

### **Развитие творческих навыков:**

Высокий уровень: 9 детей

Средний уровень: 3 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание  
рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции  
рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой  
распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки  
закрашивает рисунки карандашом, кистью  
оценивает свою работу и других детей

изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов  
лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части

создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни  
участвует в коллективной работе  
соблюдает правила безопасности при лепке

правильно держит ножницы и умело пользуется ими  
использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов  
размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей  
составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает  
участвует в выполнении коллективных работ  
соблюдает правила безопасности при наклеивании,  
выполняет работу аккуратно

различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств  
проявляет творческое воображение при конструировании  
складывает простые формы по типу «оригами»  
конструирует из природного и бросового материала самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции:  
знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены

любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)  
растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения  
ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой,  
меняет движения во второй части музыки  
проявляет интерес к национальному танцевальному искусству,  
выполняет танцевальные движения,  
определяет жанры музыки: определяет жанры музыки  
умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре

### **Формирование социально-эмоциональных навыков**

Высокий уровень: 12 детей

Средний уровень: 0 детей

Низкий уровень: 0 детей

Таким образом, на конец учебного года ребенок:

воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя  
знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание  
высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг  
знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан  
знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте  
устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе

**Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023-2024 учебного года. дети 3х лет.**

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
Физическое развитие	0%	0%	44%	13%	56%	87%
Развитие коммуникативных навыков	14%	0%	30%	75%	56%	25%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	0%	0%	44%	38%	56%	62%
Развитие творческих навыков	0%	0%	84%	62%	16%	38%
Развитие социально-эмоциональных навыков	0%	0%	70%	75%	30%	25%

**Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023-2024 учебного года. дети 4х лет.**

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
Физическое развитие	0%	0%	54%	17%	46%	83%
Развитие коммуникативных навыков	0%	0%	76%	50%	23%	50%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	0%	0%	70%	17%	30%	83%
Развитие творческих навыков	0%	0%	46%	25%	54%	75%
Развитие социально-эмоциональных навыков	0%	0%	15%	0%	85%	100%

**Вывод.** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность в разновозрастной группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

**Результаты стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста в 2024-2025 учебном году по Есильскому району**

Свод воспитателя дошкольной организации

"Наименование ДО \_мини-центр Күншуақ при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка»"

ФИО воспитателя ДО Иваниченко Е.Б.

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		<i>из них с высок им уровн ем</i>	<i>из них со средн им уровн ем</i>	<i>из них с низки м уровн ем</i>	<i>из них с высок им уровн ем</i>	<i>из них со средн им уровн ем</i>	<i>из них с низки м уровн ем</i>	<i>из них с высок им уровн ем</i>	<i>из них со средн им уровн ем</i>	<i>из них с низки м уровн ем</i>	<i>из них с высок им уровн ем</i>	<i>из них со средн им уровн ем</i>	<i>из них с низки м уровн ем</i>	<i>из них с высок им уровн ем</i>	<i>из них со средн им уровн ем</i>	<i>из них с низки м уровн ем</i>
		<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>	<i>навык ов</i>
Средняя группа	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
Старшая группа	6	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
Предшкольная группа	12	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	12	0
<b>Всего</b>	20	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0
<b>%</b>	100	50	50	0	35	60	5	40	60	0	40	60	0	65	35	0

**Аналитическая справка**

**по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей среднего возраста.**

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: сентябрь 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

**Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):**

**Физическое развитие:**

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 ребенка, что составляет: 0 %

**Развитие коммуникативных навыков:**

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 ребёнок, что составляет: 0 %

**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:**

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

**Развитие творческих навыков:**

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

### **Формирование социально-эмоциональных навыков.**

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0%

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0, что составляет: 0%

### **Аналитическая справка**

#### **по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей старшего возраста.**

«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области » »

Дата проведения: сентябрь 2024 г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

#### **Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):**

##### **Физическое развитие:**

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

##### **Развитие коммуникативных навыков:**

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:**

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

**Развитие творческих навыков:**

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

**Формирование социально-эмоциональных навыков.**

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

**Аналитическая справка**

**по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей  
предшкольного возраста.**

**«Мини-центра «Күншуақ» при КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Ақмолинской области » »**

Дата проведения: сентябрь 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни. Мониторинг проводился по 5

направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

**Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):**

**Физическое развитие:**

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

**Развитие коммуникативных навыков:**

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:**

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

**Развитие творческих навыков:**

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

**Формирование социально-эмоциональных навыков.**

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %