

**Самооценка (государственная аттестация октябрь 2024 года)  
коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа  
села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления  
образования Акмолинской области» за 2022-2025 учебные годы.**

**1. Общие сведения.**

**Полное наименование организации образования:**

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

**Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:**

020998, Республика Казахстан, Акмолинская область, Есильский район, село Знаменка, улица Центральная, дом 2.

**Контактные данные юридического лица:**

Телефон (716-47) 23-337,

электронная почта: [dalniy\\_shkola@mail.ru](mailto:dalniy_shkola@mail.ru), [znamenka.school@mail.kz](mailto:znamenka.school@mail.kz)

web-сайт <http://sc0004.esil.aqmoedu.kz/>

**Контактные данные представителя юридического лица:**

Болданова Гульшат Бузаубаковна, директор школы, без категории.

Приказа «О назначении» №44 от 13 марта 2012 года (приложение 1),

конт.тел. +7776 188 86 71.

**Правоустанавливающие и учредительные документы:**

Справка о государственной регистрации юридического лица БИН 990440005772 город Есиль, 15.01.2021г. Учредитель – государственное учреждение «Аппарат акима Акмолинской области» (приложение 2).

Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области», утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/2 (приложение 3).

Акт на право постоянного землепользования №0185650 (приложение 4).

Правила внутреннего распорядка школы.

**Разрешительные документы:**

Лицензия для занятия образовательной деятельностью от 25.01.2021 года, №KZ52LAA00020120. Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью. Вид деятельности: начальное образование, общее среднее образование, основное среднее образование (приложение 5).

Государственная лицензия на занятия медицинской деятельностью Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Есильская районная больница» при управлении здравоохранения Акмолинской области от 19.04.2019 года, №19008956. Приложение к государственной лицензии. Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности: Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальностям, первичная медико-санитарная помощь, доврачебная (приложение 6).

Самооценка (государственная аттестация) образовательной деятельности школы была проведена в соответствии с Критериями оценки организаций образования, утверждённых приказом МОН РК от 26 июля 2021 года № 366, и Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования согласно приложению к приказу комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК от 27 декабря 2022 года №12, на основании решения педсовета №1 от 29 августа 2024 года о проведении самоаттестации школы за 2022-2025 учебные годы и приказа школы №43 от 29 августа «Об утверждении состава комиссии по самоаттестации школы».

Дата ввода в эксплуатацию школы 1983 год, проектная мощность 191 мест, школа малокомплектная, 10 классов-комплектов, 67 обучающихся, по профилю обучения школа общеобразовательная, общественно-гуманитарное направление, язык обучения: русский. Школа работает в 1 смену, пятидневное обучение, всего с русским языком обучения – 11 классов, со средней наполняемостью классов – 6. Режим занятий обучающихся утвержден с 8.30ч. Кадровый состав включает 33 работника школы: из них 21 педагогика, 12 техперсонала.

КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» действует в данном статусе с 2021 года.

Образовательная деятельность школы осуществляется на основе нормативно-правовых актов обеспечения учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования, приказа МОН РК № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций соответствующих типов» и правоустанавливающих, учредительных, разрешительных документов школы в соответствии с лицензией для занятия образовательной деятельностью от 26.01.2021 года, на основе Национального проекта «Качественное образование. Образованная нация» на 2021-2025 годы, который определяет главную цель школы, как повышение качества образования обучающихся всех уровней образования, основными задачами которого являются: обеспечение доступа и равенства в сфере образования, создание благоприятных условий и среды для обучения, повышение качества образования, эффективности управления, финансирования образования.

## **2. Требования в обновленном содержании начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения.**

**13.1.** Организация учебно-воспитательного процесса школы ежегодно проводилась на основе Программы развития школы, Годового плана учебно-воспитательной работы школы с 2022 по 2024 год, которые соответствуют целям и задачам начального, основного и общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО.

В годовых планах учебно-воспитательной работы школы определялась методическая тема, цели и задачи по основным направлениям деятельности:

**Приоритеты развития школы и индикаторы достижений**

**Организация деятельности по обеспечению начального, основного и общего среднего образования;**

**Совершенствование образовательного процесса;**

Работа школьного координатора;

Информатизация школы. Повышение компетентности учителей и обучающихся в области современных информационных технологий;

Работа с педагогическими кадрами;  
Учебно –методическая работа;  
Профессиональное развитие педагога;  
Система самооценки и оценки развития школы.

Учебно-воспитательная деятельность школы рассматривалась на заседаниях педагогических советов и общественного фонда Попечительского совета родителей школы.

**13.2. Ежегодно, в целях реализации Закона Республики Казахстан «Об образовании» и организованного начала учебного года согласно приказам МОН РК «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях среднего образования», разрабатывался рабочий учебный план.**

**При формировании рабочего плана администрация школы руководствовалась пунктами ГОСО: в 2022 – 2023 уч.году ГОСО РК – 2022, в 2023 – 2024 уч.году ГОСО РК – 2022 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом №303 от 04.10.2023 года), 2024-2025 уч.году ГОСО РК – 2022 (с изменениями и дополнениями от 15.06.2024 года).**

Структура рабочего учебного плана содержит инвариантный и вариативные компоненты строго по определённым Типовым учебным планам приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами)

#### **Распределение классов – комплектов.**

##### **2022 – 2023 учебный год:**

**1 – 4 классы – 4 класс – комплекта с русским языком обучения;  
5 – 9 классы – 5 класс – комплектов с русским языком обучения;  
10-11 классы – 2 класс - комплекта с русским языком обучения;**

##### **2023 – 2024 учебный год:**

**1 – 4 классы – 3 класс – комплекта с русским языком обучения;  
5 – 9 классы – 5 класс – комплектов с русским языком обучения;  
10-11 классы – 2 класс - комплекта с русским языком обучения;**

##### **2024 – 2025 учебный год:**

**1 – 4 классы – 3 класс – комплекта с русским языком обучения;  
5 – 9 классы – 5класс – комплектов с русским языком обучения;  
10-11 классы – 2 класс - комплекта с русским языком обучения**

В соответствии с приказом МОН РК № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 31 октября 2018 года (с изм. и допол. на 23.07.2021 года) в школе организовано обучение: предметов "Букварь", "Обучение грамоте" и реализуется учебником "Букварь" в первом полугодии, после букварный период учебником "Обучение грамоте" во втором полугодии для обучающихся с русским языком обучения.

В 2022-2023 учебном году за счет часов вариативного компонента ведётся курс «Глобальные компетенции»: 5 – 8 классах по 0,5 часов (1 час в 2 недели), 9 – 11 классах по 1 часу в неделю.

Рабочие учебные планы соответствовали ГОСО и были направлены на реализацию следующих основных направлений концептуального развития образовательного учреждения:

- усвоение обучающимися обязательного образовательного стандарта РК;
- реализацию образовательных программ и учебных планов школы;

- включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

В 2022-2024 гг. учебные предметы РУП школы освоены в полном объёме, реализованы требования ГОСО и типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования.

**13.3.** Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента с 2022 по 2024 годы осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с дополнениями и изменениями):

**Начальный уровень образования – 100%.**

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовалось в учебных предметах: "Обучение грамоте", "Русский язык" в классах с русским языком обучения, "Казахский язык" в классах с русским языком обучения, "Литературное чтение", "Иностранный язык".

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность".

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебном предмете "Естествознание".

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "Познание мира".

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд", «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение».

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура".

**Основной средний уровень образования – 100%.**

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных предметах: "Русский язык", "Русская литература" для классов с русским языком обучения; "Казахский язык и литература" для классов с русским языком обучения, "Иностранный язык".

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика".

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География".

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права".

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд".

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура".

**Общий средний уровень образования – 100%.**

Содержание по обязательным учебным предметам профильного обучения реализовывалось в учебных предметах: Русский язык, Русская литература, Казахский язык и литература, Иностранный язык, Алгебра и начала анализа,

Геометрия, Информатика, История Казахстана, Физическая культура, Начальная военная и технологическая подготовка.

Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента выполнено в полном объёме. Согласно РУП школы и фактически (инвариант) данные в электронной базе «Кунделік».

**13.4. Реализация воспитательной работы,** направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей проводилась на основе нормативно-правовой базы, Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Біртұтас тәрбие» и «Рухани жаңғыру», а также, общешкольного плана воспитательной работы реализация программы ценностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, и 8 приоритетным направлениям воспитания по 9 видам: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая, добровольческая деятельность), трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность,

Реализация программы основных направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно по всем возрастным группам с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических).

Воспитательная работа с 2022 по 2024 годы проводилась комплексно, с участием всех заинтересованных сторон: семьи, Попечительского совета родителей, Школьного Парламента, «Школьного самоуправления», ДЮОО «Жас Улан», «Жас кыран» и во взаимодействии с организациями ДМШ, ДТЮ г. Есиль, амбулатории села, сельским клубом, акиматом села, ПДН, РОО по Есильскому району».

**1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание проводилось** с целью формирования патриота и гражданина, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

В рамках программы «Біртұтас тәрбие» и «Рухани Жаңғыру» за 2022-2024 учебный год проведены мероприятия через различные формы и методы воспитательной работы: внеурочную деятельность, дополнительное образование, проведение уроков Мужества, дебатного клуба, патриотических акций, в том числе призывающих к нетерпимости коррупции, краеведческие экспедиции в рамках школьного музея и встречи тружеников тыла и труда, работников правоохранительных органов, развитие детских проектов и движений.

Патриотическое воспитание осуществлялось преподавателем НВиТП через такие мероприятия, как: месячник «Патриот», «День памяти», «Не забыть те времена», цикл мероприятий, посвященных Афганской войне, «Уроки мужества».

В курсе классных часов и уроков мужества учащимся 1-11 классов демонстрировались фильмы, видеоролики и презентации ко дню ракетных войск и артиллерии «Как я понимаю личную ответственность за защиту государства», «Семь граней Великой степи», достижения Независимого Казахстана, История становления Казахской Армии. Прошли районные встречи с участниками событий в Афганистане, конкурс газет «Есть такая профессия — Родину защищать».

Пропаганда государственной символики Республики Казахстан стала одним из важнейших направлений воспитательной работы, ежегодно осуществлялась через классные часы «Государственные символы РК - национальная гордость», торжественные мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, конкурсы и школьные олимпиады для обучающихся на знание атрибутов государственных символов.

Ежегодно, в рамках празднования Дня Независимости РК были проведены мероприятия: линейка, посвященная Дню Независимости РК, классный час «16 декабря – День Независимости РК», выставка рисунков «Қазақстан – Тәуелсіз ел!», спортивные мероприятия «Шахматы», книжная выставка.

Проведены декады по гражданско-патриотическому воспитанию «Безопасность – значит жизнь», «Я и закон», «Права человека - права ребенка», «Скажи коррупции – НЕТ», «Мы в ответе за свои поступки».

Проведены серии мероприятий, посвященных празднованию «Наурыза», Подготовлены конкурсные программы на темы «Здравствуй, Наурыз!», «Наурыз – праздник мира и добра», «Праздник весны и очищения». Игры «Поле чудес — традиции казахов», беседы «Обычаи и традиции казахов».

Деятельность детской организации «Жас Ұлан» осуществлялась по направлениям, каждое из которых имеет свои цели и задачи, ориентированные на предоставление каждому ребёнку возможности попробовать себя в различных социальных ролях в соответствии со своими желаниями, потребностями и опытом: «Руханият», «Отан», «Салауат», «Жеті жарғы», «Мен көшбасшымын», «Зерде», «Экоәлем», «Өзімнің дауысым».

#### **Охвачено Детским общественным движением**

<b>Организация</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
<b>«Жас Ұлан»</b>	<b>19%</b>	<b>34%</b>	<b>30%</b>
<b>«Жас қыран»</b>	<b>30%</b>	<b>14%</b>	<b>15%</b>

**Выводы:** повышение охвата занятости обучающихся ДЮОО «Жас Ұлан».

С целью формирования антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции организованы мероприятия антикоррупционного характера.

**2. Духовно-нравственное воспитание** проводилось с целью формирования глубокого понимания ценностных основ программы «Біртұтас тәрбие» и "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Приоритетом воспитательной работы школы является реализация проекта «Образование, основанное на ценностях», программы ДОО «Жас Қыран» (1-4 классы), «Жас Ұлан» (5-10 классы) с охватом более 50% обучающихся. Продолжают развиваться творческие проекты: «ЮИД», «Юные помощники полиции», «Волонтер».

#### **Вовлеченность обучающихся в творческие объединения, клубы, отряды.**

<b>Наименование объединений</b>	<b>творческих</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
<b>«ЮИД»</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>«Дебатный клуб»</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>«Волонтер»</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

«Школьное самоуправление»	23	24	26
<b>Итого:</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>61</b>

Вывод: увеличение охвата обучающихся.

Деятельность Школьного Парламента осуществлялась согласно Концепции развития органов самоуправления обучающихся.

Проведены заседания штаба детского представительства по вопросам обеспечения прав детей, согласно плану были проведены мероприятия: месячник «Моя любимая семья», республиканская компания «Детство без жестокости и насилия», часы добропорядочности «Единство и преемственность поколений», круглый стол «Знаю свои права», «Детский телефон доверия», тренинг «Имею право», правовой час «Уголовная ответственность несовершеннолетних», информационный стенд «Права ребенка в новом веке».

Воспитательная работа осуществлялась через социальные, благотворительные проекты: «Қоғамға қызмет», акции «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость», «Школа добрых дел».

В рамках историко-краеведческого направления проведены экскурсии, музейные уроки, мероприятия в школьном музее «Целина», действует общественное объединение педагогов в рамках программ «Рұхани жаңғыру» и ценностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании под руководством директора школы.

В музее оформлены более 200 экспозиций об истории школы и села, ветеранах ВОВ, воинов Афганской войны. Деятельность музея отмечена на районном и областном уровне. В рамках программы Рухани Жаңғыру актив школьного музея ведет работу по реализации проекта «Уход за захоронениями» (буклеты о первоцелинниках, тружениках села, учителях – ветеранах, участниках ВОВ).

Воспитание нравственного отношения к общепринятым нормам морали и этики, собственному достоинству, чести и долгу, уважения к традициям, обычаям своего и других народов, религиозным ценностям, ежегодно, проводилось через мероприятия: Декада добропорядочности, «День благодарности», Международный день «Спасибо», Акция «Поклонимся учителям!», декада «Языками народов богат Казахстан», всемирный день толерантности, мероприятия, посвященные детству без жестокости и насилия.

**3. Национальное воспитание** ориентировалось на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языку, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан через реализацию проектов «Менің Отаным – Қазақстан».

Проводились внеклассные мероприятия: «Пространство и время национальной истории», виртуальное путешествие «Обычаи народов мира», классные часы «Добро и зло», «Причины наших поступков», «Мәңгілік Ел» общенациональные патриотические идеи, «Взгляд в будущее», «Қазақ тілі – ұлт тілі». Ежегодно мероприятия, посвященные Дню языков, Дню Единства народов Казахстана, Дню Благодарения, День семьи.

Воспитание активной гражданской позиции проводилось через мероприятия, посвященные казахским писателям, поэтам, основателям казахского литературоведения и языкознания, творчества и искусства.

В рамках Недели языков проведены следующие мероприятия: игра-викторина «Бала тілі – бал», интеллектуальная игра «Тіл білгірлері», «Будущее и возможности молодежи за политикой триединства языков», круглый стол «Мағжан Жұмабаев –

заманның заңғар тұлғасы», час художественного чтения «Бүтін билікке жеткен – Төле би», «Орта жүздің бас биі – Қаз дауысты Қазыбек би», «Кіші жүздің биі – Әйтеке би», конкурс среди учащихся начальных классов «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ».

С 2022 года школьное самоуправление работает в рамках Концепции развития органов самоуправления обучающихся «Школьный парламент». С 2020 года в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РК, Закона РК «О правах ребенка в РК», «Об образовании», действующими законодательствами государственной политикой в интересах детей при Комитете по охране прав детей МОН РК создано Детское представительство. Были проведены: онлайн выставки тематической литературы: «Права человека и права ребенка», для обучающихся 5-11 классов были направлены ссылки на тестирование «Знаю ли я свои права?», республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия» в рамках всемирного «Дня ребенка» (1-11 класс), викторина «Знаю свои права», правовой час «Толерантность и многонациональная школа».

**4. Семейное воспитание** было направлено на просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей через проведение проектов «Семья – школа», «Құқықтық сана – қауымға пана», (лектории, родительские собрания), «День открытых дверей», проект «Читающая школа»: «Совместное чтение в семье», «Неделя чтения книг», декады, посвященные Дню матери, семьи.

Принимали участие в ежегодных, совместных конкурсах и мероприятиях «Алло, мы ищем таланты», «Новогодний праздник», «Осенний бал», «Ана тілі - жүрек үні», «Дары осени».

В рамках педагогических и родительских консилиумов проводились индивидуальные беседы с родителями и детьми, посещение семьи для знакомства с домашними условиями жизни ребенка.

**5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** было направлено на формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности через туристические походы по родному краю, озеленение и благоустройство территории школы, в рамках «Жасыл ел», участие в волонтерском движении, в экологических форумах, научных экологических проектах.

Школьным Парламентом проводятся мероприятия по экологической направленности: акция «Чистая школа», познавательно-игровая программа «Зелёные сказки: экология для малышей», конкурс «Волонтер», «Сделай доброе дело», конкурс декоративно – прикладного искусства из бросового материала, участие в акции «Чистое село», «Зеленая школа», «Познай свою землю» и др.

В рамках профориентации подготовлен стенды: «Будущее в твоих руках», о учебных заведениях высшего и среднего профессионального обучения, «Современные профессии». Классными руководителями проводились классные часы по темам: «Человек и профессия», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Дорога, которую мы выбираем», «Мои увлечения» и др.

Создана система работы с профильными и предпрофильными классами, работа психологической службы по выявлению способностей учащихся для дальнейшего выбора будущей профессии, проведение интеллектуальных марафонов для выявления степени одарённости учащихся в различных областях деятельности,

проведение родительских собраний на профориентационные темы и малые педагогические советы по формированию профильных 10-11-х классов.

**6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** осуществлялось по формированию общекультурных навыков поведения с целью реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников, в 2020 году в школе организован дебатный клуб «Дальний-Эрудит», под руководством старшего вожатого в составе 10 обучающихся. Проводились дебаты на тему: «Реформы в современном мире», «Необходимость школьной формы в Казахстанских школах», «Интернетные возможности в школе», «Новое поколение – новые идеи», «Гаджеты: польза и вред», «Онлайн-обучение так же эффективно, как очное?» и др.

Приняли участие в районных дебатах, вручены сертификаты.

Проводились беседы «Наследие Казахстана», «Как вести себя во время экзаменов», конкурс рисунков «Зимушка-зима», конкурс песни и танца «Зажигай», рейд «Сохраним учебник».

**7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры** было направлено на формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей через мероприятия:

«Декада ПДД», международный день школьных библиотек, месячник по гражданско-правовому воспитанию в 5-11 классах, «Обзор истории Казахстана», цикл мероприятий «Рухани жанғыру – взгляд в будущее», «Международный день детской книги», классные часы, посвящённые Дню авиации и космонавтики, международный день музеев.

Ежегодно, классными руководителями, совместно с амбулаторией села проводятся беседы и акции: «Половая неприкосновенность», «Личная гигиена», «Правила поведения в школе», «Безопасный путь следования от дома до школы», «Безопасный интернет», «Тонкий лёд», «Правила общения с незнакомыми людьми», «Детство без жестокости и насилия», «Нравственное воспитание», «Отключи интернет – открой книгу».

В школе работает Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

**8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни** было направлено на создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни и психологического здоровья. Проведены мероприятия: «Школа, способствующая укреплению здоровья», «Предотвратить вредные привычки», «Профилактика гриппа и ОРВ», Всемирный день инвалидов, «Личная гигиена», «Физические и умственные нагрузки учащихся», «День отказа от курения», «Всемирный день здоровья», «Всемирный день борьбы с туберкулезом», «День здоровья на открытом воздухе», «Нет- наркотикам!», соревнования по национальным видам спорта: асық ату, тоғыз құмалақ, қазақ күресі, мероприятия по профилактике ранней подростковой беременности и половой неприкосновенности совместно с врачом гинекологом и сельской врачебной амбулаторией, проведены циклы мероприятий по репродуктивному здоровью обучающихся

В течение пяти лет велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Проведена диагностика по интеллектуальной лабильности, интеллектуальному развитию обучающихся, профессиональному выбору подростков, склонности и интересы.

Вывод: произошла положительная динамика в профессиональном определении подростков за счет профориентационной работы, педагога-психолога, классного руководителя, библиотекаря школы.

На школьный сайт, социальную сеть Инстаграмм, платформу Кунделик, в родительские чаты размещены действующие телефоны доверия.

С обучающимися 1-11 классов проведен инструктаж под личную подпись «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Как правильно справиться со своей и чужой агрессией?» Памятки по профилактике правонарушений (подросткам), Советы для детей младших классов. «Техники разрешения конфликтной ситуации».

С девочками 8-11 классов сельской врачебной амбулаторией по утвержденному графику проведена лекция: «Ранняя беременность», «Между нами девочками».

С мальчиками 8-11 классов проведены разъяснительные беседы и под личную подпись ознакомлены с Памяткой и рекомендациями по половой неприкосновенности личности.

**По профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся** ведется журнал правонарушений, оказание психолого-педагогических консультаций нуждающимся родителям по вопросам воспитания детей, коррекционная работа. Проведены тематические профилактические беседы в рамках классного часа с подростками о недопустимости совершения противоправных действий. Памятки распространялись через родительские чаты: «Права и обязанности в семье», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Конфликты и пути их разрешения», «Семья и семейные ценности. Морально-этические нормы». «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности.»

С родителями проведены цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей. (во время рейдов)

В рамках школы семейного воспитания проводились мероприятия: «Откажись от насилия ради лучшего будущего», «Виды правонарушений и их последствия», «Почему дети «зависают» в телефонах?», «Өз көңіл-қалай басқаруға болады», «Как управлять своими эмоциями», «**Как ты справляешься с агрессией**», «5-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері», «Как избавиться от негативных мыслей и обрести позитивное мышление?», «Безопасный интернет для всех», «Эффективные родительские роли в семейном воспитании», «Кибербуллинг», «Зависимость от телефона».

Памятки: «Профилактика агрессивного поведения», «Причины детского дорожного травматизма», «Создание благоприятной семейной атмосфере», «Общение с незнакомцами», «Профилактика буллинга у обучающихся», «Половая неприкосновенность», «Лучшая профилактика ранней беременности — это ее предотвращение», «Вейп -электронная сигарета».

Проведены тренинги в рамках профилактики и предупреждения суицида среди подростков «Мои страхи», «Я управляю стрессом», «Улыбка жить помогает». «Наши эмоции и наше здоровье», «Волшебная страна чувств». Работа по Программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних».

### Обобщенный анализ консультативного приема

Всего обратившихся	Учебные проблемы	Семейные проблемы	Проблемы общения со сверстниками	Поведенческие проблемы
Учащиеся	1	3	3	2
Мальчики	1	1	2	2
Девочки	0	2	1	0
Педагоги	0	0	2	2
Родители	1	2	0	1
Администрация	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

Для формирования безопасной образовательной среды в школе действует проект «Организация психологической службы и школьной службы примирения», деятельность которого направлена на социализацию личности ребёнка и создание условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса.

Проведены рейдовые мероприятия категории социально-незащищенных семей. Ведется целенаправленная профилактическая работа по предупреждению правонарушений и половой неприкосновенности, проводятся совместные консультации с врачом сельской врачебной амбулатории и участковым села, консультации с обучающимися и родителями. Реализуется программы «Формирование здоровья и жизненных навыков» и «Профилактика суицида среди несовершеннолетних».

Характеристика контингента детей, обучающихся в 2022 – 2024 учебном году

№	Параметры исследования	Количество		
		на 2022-2023	на 2023-2024	на 2024-2025
1	Всего семей	57	58	52
2	Полные семьи	50	49	44
3	Неполные семьи	7	9	8
4	Многодетные семьи	4	5	5
5	Неблагополучные семьи состоящие на учете ИДН	2	1	1
<b>Характеристика обучающихся по категориям:</b>				
1	Дети, находящиеся под опекой	2	2	1
2	Дети, на патронатном воспитании	0	0	0
3	Дети из многодетных семей	16	20	20
4	Дети из неполных семей	15	16	13
5	Учащиеся, состоящие ВШУ и ГЮП	0	0	0
6	Дети - инвалиды, обучающиеся в школе	0	0	0
7	Дети учащихся с ограниченными возможностями (ЗПР)	0	0	0
8	Социально – уязвимые	0	0	0

	дети (доход ниже прожиточного уровня)			
--	---------------------------------------	--	--	--

**Выводы:** снижение показателя неблагополучия семей; отсутствуют учащиеся, состоящие на ВШК; отслеживается положительная работа социально-психологической службы; проводится индивидуальная коррекционная работа психолога с обучающимися.

**13.5.** В школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

**Выводы:** Повышения уровня участия учащихся в кружках, секциях, организованных во внутришкольных и внешкольных организациях дополнительного образования; разнообразный выбор кружков и секций дополнительного образования;

Имеется комната для хранения военно-технического имущества (оружейная комната). Обеспеченность составляет: учебный автомат АК №1900731608, химическое вооружение: противогазы ГП-5 – 3 шт., респиратор – 4 шт, ОЗК - 5 комплекта, малая пехотная лопата, компас армейский, медицинские средства обучения: индивидуальный перевязочный пакет – 5 шт, индивидуальный противохимический пакет – 1шт, сумка санитарная – 1шт, шинный материал по 1 комплекту, 2 шины, 1 эластичный бинт – 2шт, косынка перевязочная – 1шт.

Были проведены учебные тренировки с 1 по 11 классы по эвакуации обучающихся по учебной тревоге «ПОЖАР», по 2 раза в год.

**Выводы:** требуется пополнение учебно-материальной базы по НВТП.

Согласно комплексному плану оздоровительных мероприятий в школе проводились спортивные секции.

№	Год и количество обучающихся	волейбол	Шахи шахматы	футбол	баскетбол	Настольный теннис	Легкая атлетика	Охват детей	%
1	2022-2023 – 67	10	9	10	15	11	4	59	88 %
2	2023-2024 –71	18	13	9	10	7	5	62	87 %
3	2024-2025 – 67	14	13	10	10	7	5	59	89 %

#### Результаты участия в спортивных мероприятиях.

№	Год проведения	Районные мероприятия	Областные мероприятия	Республиканские мероприятия	Международные мероприятия
1	2022-2023	Участие-18 1 место-3 2 место-4 3 место-8	-	Участие-3 1 место-1 2 место – 1 3 место - 1	-
2	2023-2024	Участие-9 1 место - 3 2 место-2 3 место - 4	-		-

3	2024-2025				
6	Итого	Участие – 27 Призовые места- 24		Участие – 3 Призовые места- 3	

С охватом более 68% обучающихся проведены 25 внутришкольных соревнований, 11 обучающихся приняли участие в выездных районных спортивных мероприятиях.

**Вывод:** охват обучающихся спортивными секциями увеличился за счет введения доплаты за внеклассную работу учителям физической культуры.

#### Показатель охвата детей кружками и секциями

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Процент детей, охваченных дополнительным образованием в школе	100%	100%	100%

Выводы: посещения кружков и секций обучающимися с 2022-2024 год 100%, ведется слаженная работа учителей физической культуры.

В рамках проекта «Читающая школа» за 2022-2024 учебный года, реализуемой в библиотеке, проводилась совместная работа с классными руководителями, учителями - предметниками по привлечению к чтению обучающихся школы, библиотечные уроки «Читают все», обзоры детской литературы «Менің үйімдегі кітаптар», викторины « В гостях у сказки», «У писателя – юбилей», экскурсии «Кітапханамен танысу!», «Библиотеку посещаем – кругозор расширяем!», рейды «Сохраним учебник чистым». Оформлены тематические выставки: «У нас новые книги», «Мои первые энциклопедии», «Традиции и обряды народа Казахстана», «Книга – вместо интернета», «Писатели – юбиляры», «Книги – юбиляры», «Правила дорожные – всем детям знать положено». Действует книжная выставка «Буккроссинг-превратим школу в большую библиотеку».

Индикатор эффективности деятельности школы – это достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня.

#### Количественный показатель результативности

Уровень участия	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Международный (дистанционно)			
Республиканский (дистанционно)			
Областной			
Районный		1	
Школьный	7	8	
Итого	7	9	

**Выводы:** увеличение участия в конкурсах и мероприятиях и результативности за данный период.

**Вывод:**

Система воспитательной работы школы, ориентированная на реализацию Концептуальных основ воспитания обучающихся по программе «Рухани Жанғыру» и реализации программы ценностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, обеспечивает воспитание всесторонне развитой личности через деятельность школьного краеведческого музея имени «Героя Советского Союза Д.П. Нестеренко», ДЮОО «Жас Ұлан», «Жас Қыран», Школьное самоуправление, Общественный фонд Попечительский совет и родительские комитеты, национальный проект «Читающая школа».

/Приложение копия расписаний дополнительных занятий/

/Приложение результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях/

**13.6. В 2022 – 2024 учебных годах согласно рабочему учебному плану (обновлённого содержания) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления в 10-11 классах углубленный и стандартный уровень не предусмотрен.**

**13.7.** Ведется с 2018 по 2020 годы психолого-педагогическое сопровождение учащихся согласно Приказу МОН РК от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей», Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования», Приказу МОН РК от 12.12.2011 года № 524 и осуществляется через следующие направления: консультирование родителей, педагогов. Методическим рекомендациям Министерство образования и науки Республики Казахстан Национальный научно-практический центр коррекционной педагогики. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе. Одобрено и рекомендовано научно-методическим советом Национального научно-практического центра коррекционной педагогики (протокол № 21 от 10 апреля 2019 года).

Согласно плану социально – психологической службы школы с целью сохранения психологического здоровья обучающихся, создания благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказания психологической поддержки участников образовательного процесса ведется по 5 направлениям: диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика и психологическое просвещение, консультирование, организационно-методическая работа.

Сопровождение образовательного процесса – коррекционно-развивающая работа, консультирование осуществляется педагогом – психологом и социальным педагогом школы.

Список неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете в ОП Есильского РОВД

2022 - 2023	2023-2024	2024-2025
2	1	1

Список несовершеннолетних, состоящих на учете  
ГЮП Есильского РОВД

2022 - 2023	2023-2024	2024-2025
-	-	-

**Выводы:**

1. Социально-психологическая служба ведется согласно Приказу МОН РК от 12.12.2011 года №524.
2. Психолого-педагогическая служба укомплектована.

**13.8.** Часы вариативного компонента на групповые занятия, курсы по выбору, элективные курсы реализуются в соответствии с РУП школы, на основании потребностей обучающихся и выделены на следующие предметы:

**2022 – 2023 учебный год.**

**1) Начальный уровень образования.**

С русским языком обучения, согласно ТУП, вариативный компонент не предусмотрен.

**2) Основной средний уровень образования.**

С русским языком обучения: курс «Глобальные компетенции» 5 и 6 классы юнита «Добропорядочность и этика» по 0,5 ч., 7 и 8 классы юнита «Гражданственность и патриотизм» по 0,5 ч., 9 класс «Светскость и основы религиоведения» 1 час.

**3) Общий средний уровень образования.**

С русским языком обучения: 10 и 11 класс - курс «Глобальные компетенции» по 1 часу.

**2023 – 2024 учебный год.**

**1) Начальный уровень образования.**

С русским языком обучения, согласно ТУП, вариативный компонент предусмотрен во 2 классе – 1 час «Занимательная математика».

**2) Основной средний уровень образования.**

С русским языком обучения: курс «Глобальные компетенции» 5 и 6 классы юнита «Добропорядочность и этика» по 0,5 ч., 7 и 8 классы юнита «Гражданственность и патриотизм» по 0,5 ч., 9 класс «Светскость и основы религиоведения» 1 час.

**3) Общий средний уровень образования.**

С русским языком обучения: 10 и 11 класс - курс «Глобальные компетенции» по 1 часу.

**2024 – 2025 учебный год.**

**1) Начальный уровень образования.**

С русским языком обучения, согласно ТУП, вариативный компонент предусмотрен во 2 классе – 1 час «Занимательная математика».

**Основной средний уровень образования.**

С русским языком обучения: курс «Глобальные компетенции» 5 и 6 классы юнита «Добропорядочность и этика» по 0,5 ч., 7 и 8 классы юнита «Гражданственность и патриотизм» по 0,5 ч., 9 класс «Светскость и основы религиоведения» 1 час.

**2) Общий средний уровень образования.**

С русским языком обучения: 10 и 11 класс - курс «Глобальные компетенции» по 1 часу.

Обучающиеся активно участвуют в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах разных уровней.

**13.9.** Обязательный учебный курс изучается по образовательной программе «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию 2022 года.

В 1-4 классах учебный курс "Основы безопасности жизнедеятельности" изучается в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов и преподаётся учителями начальных классов.

В 5-9 классах изучается в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов и преподаётся учителями физической культуры. Занятия проводятся в учебное время.

Учебный курс "Основы безопасности жизнедеятельности" реализуется в 10 - 11 классах в курсе НВТП с годовой учебной нагрузкой 12 часов.

Пройденные темы по курсу «ОБЖ» отражаются в электронных классных журналах.

Мероприятия школы по ППБ реализуются через учебный курс "Основы безопасности жизнедеятельности".

С 2022 по 2024 годы были приняты все необходимые меры противопожарной защиты. Проведены плановые инструктажи с работниками школы по пожарной безопасности. Все запасные эвакуационные выходы обеспечены легко открываемыми затворами.

Проверена работа системы автоматической пожарной сигнализации. Один раз в полугодие с обучающимися и сотрудниками школы проводились плановые учебные тренировочные занятия по эвакуации и инструктаж по технике безопасности.

Ежегодно были запланированы и проведены классные часы и родительские собрания, направленные на разъяснение мер пожарной безопасности и предупреждение возникновения пожароопасных ситуаций.

**13.10.** Учебный курс "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведётся по 10 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного классного журнала.

Ежегодно проводится акция «Внимание - дети!», «минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах, оформлены классные уголки по безопасности дорожного движения; работает отряд юных инспекторов движения (ЮИДД).

**13.11.** Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и заполненные таблицы согласно приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18 к Критериям прилагаются.

## Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами, повышении квалификации и переподготовке кадров.

Качественный анализ кадрового состава с 2022 по 2024 годы показывает, что школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с рабочими учебными планами школы.

Количество штатных единиц школы с 2022 года, согласно штатному расписанию, составляет: 2022 год – 15,5, 2023 год – 19,25, что показывает увеличение согласно установленным классам-комплектам школы.

Средний показатель наличия квалификационных категорий составляет 8 педагогов, это 47% от среднего общего числа педагогического состава (17).

Средний показатель образования педагогов (17) с высшим 17

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, от общего числа педагогов начального уровня образования составляет: 2024- 28,5%, что соответствует оценке «хорошо».

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования составляет: 2024- 29%, что соответствует оценке «хорошо».

Следовательно, кадровый состав педагогов соответствует требованиям к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.

### Качественный состав учителей-предметников по возрастному составу

Возрастной состав	2022-2023	2023-2024	2024-2025
от 20-30 лет	3	1	1
от 31-40 лет	6	6	5
от 41-50 лет	1	1	1
от 51-60 лет	7	6	7
от 61 более	2	4	3
Из них пенс. возраст	2	4	3
Итого	19	18	17

### Качественный состав учителей-предметников по стажу

По стажу	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Менее 3 лет	3	1	1
От 3-5 лет	1	1	-
От 5-10 лет	1	1	2
От 10-20 лет	6	5	4
От 20-30 лет	1	3	2
Свыше 30	7	7	8
Итого	19	18	17

### Качественный состав учителей-предметников и АУП по категориям

По категориям	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая, педагог-мастер, исследователь	3	1	1
первая, педагог-эксперт	3	1	2
вторая, педагог-модератор	3	5	5
итого категорий	9	7	8
без категории	10	11	9
<b>Итого учителей</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>17</b>
вторая категория зам.директора и руководителя	0	0	0

## Качественный состав учителей-предметников по образованию

По категориям	2022-2023	2023-2024	2024-2025
высшее	18	18	17
средне-специальное	1	0	0
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>17</b>

Анализ сведений педкадров по повышению квалификации и переподготовки кадров за последние 5 лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и укомплектованности педагогическими кадрами показывает:

- 1) по профилю преподаваемых дисциплин работают-100%;
- 2) курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам за последние 5 лет прошли 89%;
- 3) учителей-предметников с высшим образованием -94%, со среднеспециальным-6%;
- 4) укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

Мониторинг сведений педагогов по стажу показывает: от 10 до 30 лет -6, свыше 30 лет -8, до 10 лет- 2 человек, до 3 лет -1 человек. Основной состав – это опытные и квалифицированные специалисты.

Эффективность прохождения курсовой переподготовки, квалифицированный кадровый состав подтверждается высокими результатами участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах: доля победителей и призеров республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов от общего контингента обучающихся соответствует оценке «хорошо»;

доля победителей и призеров республиканских спортивных и творческих мероприятий от общего количества обучающихся соответствует оценке «хорошо».

Принимают активное участие в мероприятиях на уровне района, области, республики более 60% обучающихся.

### Предметные олимпиады

2022-2023/ 9 район/ 1 область	2023-2024/ 7 район/ 1 республика
Куклина А. 3 место по истории Казахстана Учитель Бектемирова Г.Д.	Морозова В. 3 место по русскому языку и литературе, учитель Яцутко С.Н.
Республика Марковец М. Диплом 1 степени конкурс «Акбота» Учитель Заволоко О.А.	Поселеннова А. 3 место по русскому языку и литературе, учитель Яцутко С.Н..
Гарькавченко Р. Диплом 1 степени конкурс «Акбота» Учитель Заволоко О.А.	Крамаренко У. 3 место по Естествознанию, учитель Мирошник Н.Н..
Замараева К. Диплом 1 степени конкурс «Акбота» Учитель Заволоко О.А.	Республика Петрова С. 3 место «Кенгуру – математика для всех», Учитель Ахметжанова К.Х.
Поносова Д. Диплом 1 степени конкурс «Акбота» Учитель Заволоко О.А.	Петрова С. 3 место «Акбота», Учитель Ахметжанова К.Х.
Яхина А. Диплом 1 степени конкурс «Акбота»	Селезнева К. 3 место «Акбота», Учитель Ахметжанова К.Х.

Учитель Заволоко О.А.	
Беркимбаева Т. Диплом 2 степени «Тарих ата» Учитель Бектемирова Г.Д.	Садакова А. 1 место олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ «Дарын» Районный этап. По основам права. Учитель Бектемирова Г.Д.
	Садакова А. 1 место олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ «Дарын» Областной этап. По основам права. Учитель Бектемирова Г.Д.
	Марковец М. 2 место конкурс «Ақбота» Учитель Заволоко О.А.
	Гарькавченко Р. 2 место конкурс «Ақбота» Учитель Заволоко О.А.
	Поносова Д. 3 место конкурс «Ақбота» Учитель Заволоко О.А.
	Замараева К. 3 место конкурс «Ақбота» Учитель Заволоко О.А.
	Поносова Д. 3 место «Кенгуру – математика для всех», Учитель Заволоко О.А.
	Гарькавченко Р. 3 место «Кенгуру – математика для всех», Учитель Заволоко О.А.
	Яхина А. 3 место «Кенгуру – математика для всех», Учитель Заволоко О.А.

#### Профессиональные достижения педагогов

2022-2023/ 8	2023-2024/ 7
Районный «Лучшая методическая разработка урока в начальной школе» Ахметжанова К.Х. 2 место	Республиканские Семинар-тренинг «Учитель XXI века» Сертификат Ахметжанова К.Х.
Районный «Лучшая методическая разработка по экологическому воспитанию обучающихся «Экологическое образование и воспитание» Мирошник Н.Н. 3 место	Республиканские Олимпиада по технологии Lesson Study 2024 1 место Шырланова Ж.К.
Районный «Лучшая методическая разработка урока в начальной школе» Заволоко О.А. Грамота за участие	Республиканские «Олимпиада по технологии Lesson Study 2024 1 место Ахметжанова К.Х.

Районный «Талантливый учитель - одаренным детям» Байбасунова А.М. 2 место	Республиканские олимпиада по технологии Action Research «Исследование в действии» 1 место Ахметжанова К.Х.
Районный «Лучший психолог» Сарсекеева А.К. 2 место	Республиканские Олимпиада для учителей русского языка начальных классов «Педстарт» Диплом 3 степени Заволоко О.А.
Районный «Молодой учитель» Беркiмбай А.А. Грамота за участие	Республиканские Олимпиада по технологии Action Research «Исследование в действии» 3 место Заволоко О.А.
Районный «Талантливый учитель - одаренным детям» Сарсекеева А.К. Грамота за участие	Районный «Лучшая методическая разработка» 3 место Заволоко О.А.
Районный «Эссе учителей начальных классов» Заволоко О.А. Грамота за участие	
Областной	Республиканские «Олимпиада по технологии Lesson Study 2024 1 место Крамаренко О.Н.
	Республиканские Олимпиада для учителей русского языка начальных классов «Педстарт» Диплом 3 степени Ахметжанова К.Х.

Все педагогические работники имеют сведения об отсутствии судимости и санитарные книжки с допуском к работе.

#### **Сведения о наличии медицинского обслуживания.**

Медицинское обслуживание осуществлялось на основании Государственной лицензии на занятие медицинской деятельностью Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Есильская районная больница» при управлении здравоохранения Акмолинской области от 19.04.2019 года, №19008956 и приложения к государственной лицензии по подвидам лицензируемого вида деятельности: Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальностям, первичная медико-санитарная помощь, доврачебная.

Производственная база – медицинский кабинет, расположен на 2 этаже школы.

Имеется потребность штатной единицы медсестры, закреплена медсестра Знаменский МП амбулатории.

#### **Сведения о наличии объекта питания.**

Горячее питание с сентября 2022 года по май 2024 года было организовано согласно меморандуму по аренде ТОО «Тней-АГРО», БИН 150340004479, директор Болданов Дамир Саруарович, арендуемая площадь 117,3м.кв. Имеется акт

санитарно-эпидемиологического обследования №34 от 12.05.2022 года, заключение об отсутствии нарушений.

Столовая рассчитана (площадь 117,3 м.кв.) на 40 мест. Оборудование кухни: холодильник -3шт.морозильная камера-1 шт, микроволновка-1 шт. электромясорубка, электроплита. Питанием охвачено 100% обучающихся.

### **Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы.**

Школа 2-х этажная, бетонная, с общей площадью здания 2291,1 кв.м., полезная площадь 1641,9 м.кв., проектная мощность 191, территория согласно акту на землю составляет 3,2260 га, отопление на твердом топливе. Водоснабжение – центральное. Всего кабинетов по школе 15, из них новой модификации: кабинет биологии 2016г., кабинет физики 2009г. (требуется обновления), интерактивных досок 2., интерактивная оборудования - 5 , интерактивная панель – 1.

Имеется спорт зал, площадью 176,3 м.кв., укомплектованность спортивным оборудованием составляет: лыжи -5 пар, коньки -5 пар, маты -5 шт., шашки-5, шахматы – 2, тогыз кумалак-5, асык-10, гимнастические козел -1шт, мостик гимнастический- 1, асык-10 шт. мячи баскетбольные- 6 шт, мячи волейбольные- 2 шт, мячи футбольные – 2 шт, сетка волейбольная -2, сетка для футбольных корт -1,

Безопасность обучающихся обеспечивается наличием видеонаблюдения -8 видеокамер, из них 3 внутренних, 5 наружных. Видеонаблюдение в количестве 8 камер выведено на монитор дежурной части ОП Есильского района.

С 02.02.2022года введена охрана Есильский филиал ТОО «Кузет Сервис-Кокшетау», договор №41, лицензия №21027294, дата выдачи 24.09.2021г., выдана ГУ «Департамент полиции Акмолинской области Министерства внутренних дел РК» Министерство внутренних дел РК. Численность лиц, задействованных на обеспечении безопасности объекта -3. Система оповещения «Тревожная кнопка».

Условия для лиц с особыми образовательными потребностями созданы частично: вход в здание школы оборудован кнопкой вызова, контрастная окраска первой и последней ступени лестницы (желтый цвет), указатели направления движения. В настоящее время запланирована полная адаптация школы к выполнению требований к инклюзивному образованию.

Бухгалтерия централизованная ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области», финансирование осуществляется из бюджета.

### **Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения.**

Предметных кабинетов по школе: начальных классов-3, русского языка -1, информатика-1, казахского языка-1, биологии-1, истории -1, физика-1, спорт зал

**Выводы:** с 2022 -2024 годы произошло увеличение материально-технической базы школы:

обновление ученической мебели,

установление безопасной среды обучающихся и введена охрана Есильский филиал ТОО «Кузет Сервис-Кокшетау»,

безопасность обучающихся обеспечивается наличием видеонаблюдения, которое выведено на монитор дежурной части ОП Есильского района, установлена система оповещения «Тревожная кнопка»,

увеличилось число интерактивного оборудования для предметных кабинетов и компьютерной техники.

Недостаточное количество спортивного оборудования в спортивном зале.

В настоящее время медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете школы, закреплена медсестра Знаменской врачебной амбулатории.

Организовано горячее питание ИП по договору с ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».

**Библиотечный фонд школы** с 2022 года ежегодно пополняется за счет средств областного бюджета, настоящее время на 2024 год составляет 12251 на сумму 7 963 150 тенге, в том числе художественная литература 5164 экземпляра, справочная литература 1021, фонд учебников составляет 6066 экземпляра, из них учебники нового поколения 1305 на казахском языке, 4761 на русском.

Комплекты наглядных пособий имеются по художественному труду 6,8,9 кл., начальной военной и технологической подготовке 10,11 класс, казахскому языку 6-9кл. (на казахском и русском языках),

Площадь библиотеки составляет 22,9 м.кв. Имеется читальный зал на 8 мест. Потребность в программной художественной литературе, учебно-наглядных пособиях (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам) решается через Интернет-ресурсы, электронные библиотеки.

Книжный фонд пополнился новыми учебниками для 3,8,9 классы за счет областного бюджета. Однако имеется потребность в учебниках для 2,9,10,11 классов с русским языком обучения, которая решается путем книгообмена между школами района. В связи с этим книга обеспеченность учебной литературой на 2024-2025 учебный год составляет 100%.

Отмечается потребность в учебно-методических комплексах для обучающихся: рабочие тетради, дневники наблюдений, альбомы для рисования, тетради для контрольных и самостоятельных работ.

Недостаточный объем поступления учебно-методической литературы для учителей начальных классов, учителей-предметников по русскому языку, истории, математика, химия, биология, физическая культура, по разным предметным областям (электронные учебники, мультимедийные энциклопедии, CD-диски, интерактивные материалы).

С 2022 года объем книговыдачи увеличился и составил в 2024 году 2425 в связи с поступлением новой художественной литературы на трех языках с 2022 года в рамках модернизации школы и реализации проекта «Читающая школа», а также увеличилось число посещений от показателя 1399 до 1420.

#### Контрольные показатели

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Читатели	69	71	67
Посещения	1399	1401	1420

Книговыдача	2301	2385	2425
-------------	------	------	------

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Фонд	11043	11118	12251
Сумма	7177950	7226700	7963150
Учебники	6011	6011	6066
Медиатека	36	36	36

**Результативная деятельность библиотеки школы  
(мероприятия, конкурсы)**

Годы	Районные	Областные	Республиканские (дистанционные)	Международные (дистанционные)
<b>2022-2024</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Выводы:**

- 1) Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется и составляет 12251 на сумму 7 963 150 тенге за счет районного бюджета, однако имеется потребность учеников, которая решается путем книгообмена между школами района, в связи с этим книгообеспеченность учебной литературой составляет 100 %.
- 2) Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Все мероприятия библиотеки нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение обучающихся, содействующие патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующие привлекательный образ книги и чтения.
- 3) Отмечается потребность в учебно-методических комплексах для обучающихся с 1 по 11 классы: рабочие тетради, дневники наблюдений, альбомы для рисования, тетради для контрольных и самостоятельных работ.
- 4) Недостаточный объем поступления учебно-методической литературы для учителей начальных классов, учителей-предметников по русскому языку, истории, математика, химия, биология, физическая культура.
- 5) Обновляется фонд художественной литературы в рамках модернизации школы и реализации проекта «Читающая школа».
- 6) Недостаточно программной и современной литературы общего-среднего уровня обучения, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет-ресурсы, электронные библиотеки.
- 7) Контрольные показатели книговыдачи подтверждают, что чтением охвачено 100% обучающихся, но систематически читают около 50%, в основном начальная школа и средняя школа.
- 8) План работы библиотеки выполняется согласно установленным направлениям воспитания обучающихся и проекта «Читающая школа».

**2) Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет**

Школа подключена к широкополосному интернету, скорость до 12 м/бит, тариф «Оптика», имеется 2 точки интернета с Wi-Fi модемами, действует школьный сайт.

Всего компьютерной техники по школе 39: 12 ноутбуков, (2021 года республиканский бюджет), 27 компьютеров. На один компьютер приходится 4.6 обучающихся. В кабинете информатики – компьютеры 5шт., нэтбук-8, проектор, интерактивное оборудование.

### **Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:**

**14.1.** Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соблюдался и соответствовал:

2022 - 2023 учебный год: в начальной школе составляет 27 часов, в основной школе - 35 часов, в средней школе - 35 часов.

2023 - 2024 учебный год: в начальной школе составляет 27 часов, в основной школе - 35 часов, в средней школе - 35 часов.

2024 - 2025 учебный год: в начальной школе составляет 27 часов, в основной школе - 35 часов, в средней школе - 35 часов.

**14.2.** Соблюдался общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной РУП школы согласно Типовому учебному плану (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами от 26 марта 2021 года №125, от 20 августа 2021 года №415, от 30 сентября 2022 года №412) и составлял:

#### **2022 – 2023 учебный год:**

- **Начальное образование:**

с русским языком обучения 1 класс – 20,5 ч., годовая – 717,5 часов; 2 класс – 24 ч., годовая – 864 часа; 3 класс – 26 ч., годовая 936 часов; 4 класс – 27 ч., годовая – 972 часа;

- **Основное среднее образование:**

с русским языком обучения 5 класс – 29,5 ч., годовая – 1062 часа; 6 класс – 29,5 ч., годовая - 1062 часа; 7 класс – 32,5 ч., годовая – 1170 часов; 8 класс – 33,5 ч., годовая – 1206 часов; 9 класс – 35 ч., годовая – 1260 часов;

- **Общее среднее образование:**

с русским языком обучения: в 10 классе – 35 ч., годовая – 1260 часов; в 11 классе – 35 ч., годовая – 1260 часов.

#### **2023 – 2024 учебный год:**

- **Начальное образование:**

с русским языком обучения 1 класс – 20,5 ч., годовая – 676,5 часов; 2 класс – 24 ч., годовая – 816 часа; 3 класс – 26 ч., годовая 884 часов; 4 класс – 27 ч., годовая – 918 часа;

- **Основное среднее образование:**

с русским языком обучения 5 класс – 29,5 ч., годовая – 1003 часа; 6 класс – 29,5 ч., годовая - 1003 часа; 7 класс – 32,5 ч., годовая – 1105 часов; 8 класс – 33,5 ч., годовая – 1139 часов; 9 класс – 35 ч., годовая – 1156 часов;

- **Общее среднее образование:**

с русским языком обучения: в 10 классе – 35 ч., годовая – 1190 часов; в 11

классе – 35 ч., годовая – 1190 часов.

**2024 – 2025 учебный год:**

**- Начальное образование:**

с русским языком обучения 1 класс – 20,5 ч., годовая – 676,5 часов; 2 класс – 24 ч., годовая – 816 часа; 3 класс – 26 ч., годовая 884 часов; 4 класс – 27 ч., годовая – 918 часа;

**- Основное среднее образование:**

с русским языком обучения 5 класс – 29,5 ч., годовая – 1003 часа; 6 класс – 29,5 ч., годовая - 1003 часа; 7 класс – 32,5 ч., годовая – 1105 часов; 8 класс – 33,5 ч., годовая – 1139 часов; 9 класс – 35 ч., годовая – 1190 часов;

**- Общее среднее образование:**

с русским языком обучения: в 10 классе – 35 ч., годовая – 1190 часов; в 11 классе – 35 ч., годовая – 1190 часов.

**14.3.** В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах деление классов на две группы в школе на начальном, основном и общем среднем образовании не производилось в связи с отсутствием наполнения классов 20 и более обучающихся для сельских школ согласно ГОСО.

**15.1.** Уровень подготовки обучающихся по каждому учебному предмету образовательной области соответствующего уровня образования следующий:

**Начальный уровень образования.**

		2022 – 2023 %	2023 – 2024 %	Средний показатель %
	<b>Язык и литература</b>	<b>83</b>	<b>74</b>	<b>79</b>
1	Казахский язык	81	68	
2	Литературное чтение	81	68	
3	Русский язык	78	64	
4	Иностранный язык	93	95	
	<b>Математика, информатика</b>	<b>70</b>	<b>64</b>	<b>67</b>
1	Математика	70	64	
2	ИКТ/ Цифровая грамотность	-	-	
	<b>Естествознание</b>	<b>96</b>	<b>75</b>	<b>86</b>
	<b>Человек и общество</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>88</b>
1	Познание мира	100	75	

**Основной уровень образования.**

		2022 – 2023 %	2023 – 2024 %	Средний показатель %
	<b>Язык и литература</b>	<b>77</b>	<b>87</b>	<b>82</b>
	Русский язык	71	95	
	Русская литература	84	97	
	Казахский язык и литература	80	82	

	Иностранный язык	71	73	
	<b>Математика и информатика</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>67</b>
	Математика	57	71	
	Алгебра	61	53	
	Геометрия	61	53	
	Информатика	89	90	
	<b>Естествознание</b>	<b>74</b>	<b>83</b>	<b>79</b>
	Естествознание	93	95	
	Физика	71	53	
	Химия	61	63	
	Биологи	76	89	
	География	71	86	
	<b>Человек и общество</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
	История Казахстана	74	74	
	Всемирная история	77	77	
	Основы права	60	60	

### Общий средний уровень образования.

	2022 – 2023 %	2023 – 2024 %	Средний показатель %
<b>Язык и литература</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>91</b>
Русский язык	100	92	
Русская литература	100	92	
Казахский язык и литература	100	68	
Иностранный язык	100	77	
<b>Математика и информатика</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>80</b>
Математика	-	-	
Алгебра	77	61	
Геометрия	93	61	
Информатика	100	84	
<b>Естествознание</b>	<b>91</b>	<b>69</b>	<b>80</b>
Естествознание	-	-	
Физика	93	61	
Химия	77	61	
Биология	93	85	
География	100	68	
<b>Человек и общество</b>	<b>95</b>	<b>73</b>	<b>84</b>
История Казахстана	93	68	
Всемирная история	93	75	
Основы права	100	77	

**Вывод:** анализ качества знаний по ниже указанной шкале показал, что средний показатель уровня подготовки обучающихся следующий:

**Начальный уровень образования** средний уровень качества знаний: «Язык и литература», «Математика, информатика»; высокий уровень по образовательным областям «Человек и общество», «Естествознание».

**Основной уровень образования** средний уровень качества знаний по всем образовательным областям.

**Общий средний уровень образования** средний уровень качества знаний: «Естествознание», «Математика и информатика», «Человек и общество»; высокий уровень «Язык и литература», что соответствует ожидаемым результатам обучения, требованиям ГОСО.

Высокий уровень: 85 – 100%

Средний уровень: 40 – 84%

Низкий уровень: 0 – 39%

**Результаты итоговой аттестации:**

9 класс с русским языком обучения.

Учебный год	Выпускников	Качество знаний, %	Аттестат с отличием
2022-2023	5	60	Селезнева В.И.
2023-2024	5	60	0

Предмет	2022– 2023 учебный год		2023– 2024 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100	60	100	100
Казахский язык	100	60	100	80
Математика	100	60	100	60
Предмет по выбору				
География	0	0	100	100
Биология	100	60	0	0

11 класс с русским языком обучения.

Учебный год	Выпускников	Качество знаний, %	Аттестат с отличием	Алтын белгі
2022– 2023	3	67%	0	0
2023-2024	7	71%	Хромец А.Е.	0

Предмет	2022– 2023 учебный год		2023– 2024 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100	100	100	100
Казахский язык	100	100	100	86
	100	67	100	71

Математика				
История Казахстана	100	100	100	86
Предмет по выбору				
География			100	86
История			100	100
Информатика	100	100	100	100
Английский язык			100	86
Биология	100	100		

**Выводы:** Анализ результатов проведения итоговой аттестации показал, что качество знаний выпускников 9 класса осталось на одном уровне, успешно прошли итоговую аттестацию – 100%, получили документ об образовании с отличием: 1 чел.

Качество знаний выпускников 11 класса в среднем составило 69%, успешно прошли итоговую аттестацию -100%, получили документ об образовании с отличием: 1 чел. Обучающиеся 9, 11 классов подтвердили свои знания по предметам.

Качество знаний по школе:

года	отличники	хорошисты	Успеваемость	% качество знания	СОУ
<b>2022-2023</b>					
Начальное образование	5	10	100	68	72
Основное образование	4	15	100	59	66
Общее среднее образование	1	7	100	80	68
По школе	10	32	100	66	68
<b>2023-2024</b>					
Начальное образование	3	7	100	67	67
Основное образование	5	17	100	61	67
Общее среднее образование	2	6	100	62	71
По школе	10	30	100	63	68

**Вывод:** качество знаний с 2022 года уменьшилось на 3 % и составило 63%.

**15.2.** Согласно «Методическим рекомендациям по организации и выполнению домашнего задания в общеобразовательных школах Республики Казахстан», утвержденные Министром образования и науки РК от 24 апреля 2017 года № 182, домашние задания давались в астрономических часах: во 2 классе – не более 50 минут, в 3-4 классах – не более 1 часа 10 минут.

При организации домашнего задания по отдельным предметам учителя начальных классов придерживались следующих правил:

- домашние задания не задаются: на праздничные и каникулярные дни (кроме чтения художественной, дополнительной литературы для общего развития); после проведения контрольных работ; учащимся первых классов. Со второго полугодия

обучающимся первых классов даются задания по чтению, в объеме не более 20 минут.

- информация о домашнем задании даются в рамках урока, до звонка с проведением инструктажа по выполнению;
- сочетаются задания обязательных для выполнения и задания для добровольного выполнения обучающимися;
- на уроке обязательно проводится работа над ошибками в домашнем задании;
- в электронном журнале в графе «Домашнее задание» записывается содержание задания и характер его выполнения (чтение, пересказ, воспроизведение, наблюдение), страницы, номера задач и упражнений.

Домашнее задание по изобразительному искусству, художественному труду, музыке, самопознанию и физической культуре учителями задавались в интеграции с другими предметами.

**15.3.** Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания.

Формативное оценивание, в том числе домашней работы, проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и для дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке.

При формативном оценивании на уроке осуществляется обратная связь, педагог самостоятельно определяет количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи.

Результаты формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и в электронном журнале «Күнделік» в виде баллов и комментариев.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Форма (контрольная, практическая или творческая работа, проект, эссе, диктант, изложение, сочинение, тестирование) и время проведения на уроке для выполнения СОР определяется педагогом самостоятельно.

Ежечетвертно по каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание проводится с учётом – не более трех предметов в день. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

СОЧ не проводится в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводится.

СОР и СОЧ не проводится по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Основы предпринимательства и бизнеса", "Начальная военная и технологическая подготовка", "Светскость и основы религиоведения" и "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года педагоги выставляют "зачет".

По учебным предметам, выбранных за счет часов вариативного компонента,

суммативное оценивание не проводится, в конце учебного года педагоги выставляют "зачет".

Суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводится на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

Обучающиеся, которые отсутствовали в день проведения суммативного оценивания по объективным причинам проходят суммативное оценивание по индивидуальному графику, утверждённому директором школы.

Письменные суммативные работы обучающихся за текущий учебный год хранятся в школе до конца данного учебного года.

Информация по итогам суммативного оценивания предоставляется обучающимся, родителям или законным представителям в бумажном или электронном формате на усмотрение педагога.

При учебной нагрузке 1 час в неделю оценка за полугодие выставляется по результатам формативного оценивания и СОР.

Годовая оценка по учебным предметам обучающимся 2-11 классов выставляется как среднее арифметическое значение суммы четвертных оценок с округлением к ближайшему целому и является итоговой оценкой.

**15.4.** Требования инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями частично выполняется в соответствии с требованиями ГОСО.

В школе созданы условия для безбарьерного доступа в здание: вход в здание школы оборудован пандусом, кнопка вызова, контрастная окраска первой и последней ступени лестницы (желтый цвет), указатели направления движения.

**16.1.** В школе соблюдаются сроки освоения общеобразовательных учебных программ в начальном, основном, среднем звене согласно требованию ГОСО:

- срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.
- срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.
- срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

**16.2.** Требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени соблюдаются в соответствии с приказами МОН РК:

2022 – 2023 учебный год.

Приказ от 02 августа 2022 года №62а

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года, завершение – 31 мая 2023 года.

Каникулярные периоды в течение учебного года в 1–11 классах:

**осенние** – 7 дней (с 31 октября по 06 ноября 2022 года включительно),

**зимние** – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно),

**весенние** – 9 дней (с 18 марта по 26 марта 2023 года включительно);

**дополнительные каникулы** в 1 классе – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

## **2023 – 2024 учебный год.**

Приказ от 09 октября 2023 года №92.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года, завершение – 25 мая 2024 года.

Каникулярные периоды в течение учебного года в 1–11 классах:

**осенние** – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно),

**зимние**–10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно),

**весенние**–11 дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно);

**дополнительные каникулы** в 1 классе – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

## **2024 – 2025 учебный год.**

Приказ от 5 августа 2024 года №42.

Начало учебного года – 1 сентября 2024 года, завершение – 25 мая 2025 года.

Каникулярные периоды в течение учебного года в 1–11 классах:

**осенние** – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно),

**зимние**–10 дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно),

**весенние**–11 дней (с 21 марта по 31 марта 2025 года включительно);

**дополнительные каникулы** в 1 классе – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

## **8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ**

Согласно критериев самооценки был проведен мониторинг оценки удовлетворенности учеников, родителей, сотрудников КГУ «Общеобразовательная школа с.Знаменка».

Цель анкетирования:

– оценка качества образовательных услуг, предоставляемых КГУ «Общеобразовательная школа с.Знаменка»

– оценка степени взаимодействия между школой и потребителями услуг;

– определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавания, а также выявление сильных и слабых сторон в организации учебного процесса;

– определение уровня удовлетворенности родителей обучающихся образовательным процессом, учащихся, сотрудников качеством организации и условий труда;

– регистрация обращений, жалоб, просьб и предложений обучающихся, родителей, сотрудников.

Целевая аудитория: учащиеся 4, 9-х классов их родители и сотрудники КГУ «Общеобразовательная школа с.Знаменка».

Количество респондентов:

В ходе анкетирования было опрошено:

- учеников 4,9- х классов – 14 чел.;

- родителей учеников 4,9- х классов – 14 чел.;

- сотрудников КГУ «Общеобразовательная школа с.Знаменка»

**Для учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)**

1.Мне интересно учиться в моей школе

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
---------------------------	-----------------	--------------------	------------------------------

			<b>согласен</b>
<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

2. У меня есть любимые предметы (если да, то какой)

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>58%</b>	<b>34%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>

3. У меня есть любимые учителя

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>58%</b>	<b>34%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>

4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации .

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>75%</b>	<b>25%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

5. На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>75%</b>	<b>25%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>75%</b>	<b>25%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

7. Я часто испытываю усталость в школе

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>38%</b>	<b>31%</b>	<b>31%</b>	<b>0%</b>

8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день .

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>42%</b>	<b>25%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>

9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>42%</b>	<b>50%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>

10. Я удовлетворен качеством питания

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>42%</b>	<b>58%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

11. Я знаю свои права

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>42%</b>	<b>58%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

12. Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>50%</b>	<b>42%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>25%</b>	<b>67%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>

14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>50%</b>	<b>42%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>69%</b>	<b>23%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>

Результаты оценки удовлетворённости родителей учеников 4,9 классов. Анкета для родителей включала 17 утверждений в различных сферах: эмоциональная атмосфера, качество обучения, качество условий обучения, качество управления школой, информирование родителей и обучающихся, по которым родителям необходимо было проанализировав указать свою позицию: «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен».

Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом

1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу.

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>46%</b>	<b>39%</b>	<b>15%</b>	<b>0%</b>

2. В классе благоприятная атмосфера.

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>46%</b>	<b>54%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

3. Школа дает качественные знания.

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>38%</b>	<b>38%</b>	<b>24%</b>	<b>0%</b>

4. Учебные предметы даются моему ребенку легко.

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>8%</b>	<b>61%</b>	<b>31%</b>	<b>0%</b>

5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>38%</b>	<b>38%</b>	<b>24%</b>	<b>0%</b>

6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>31%</b>	<b>46%</b>	<b>23%</b>	<b>0%</b>

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>23%</b>	<b>77%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

8. Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
---------------------------	-----------------	--------------------	------------------------------

<b>31%</b>	<b>61%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>
------------	------------	-----------	-----------

9. Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>15%</b>	<b>54%</b>	<b>31%</b>	<b>0%</b>

10. Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>38%</b>	<b>62%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>31%</b>	<b>54%</b>	<b>0%</b>	<b>15%</b>

12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфета

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>31%</b>	<b>54%</b>	<b>0%</b>	<b>15%</b>

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>31%</b>	<b>69%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>36%</b>	<b>57%</b>	<b>7%</b>	<b>0%</b>

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>36%</b>	<b>50%</b>	<b>14%</b>	<b>0%</b>

16. Я удовлетворен\а работой администрации школы

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
---------------------------	-----------------	--------------------	------------------------------

<b>22%</b>	<b>64%</b>	<b>14%</b>	<b>0%</b>
------------	------------	------------	-----------

17. Имеется желание принять участие в жизни школы

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>14%</b>	<b>64%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>

Результаты оценки удовлетворённости сотрудников КГУ «Общеобразовательная школа с.Знаменка». Анкета для сотрудников включала 15 критериев и вопросов по различным участкам деятельности: удовлетворенность рабочим местом, проблемы при работе и др., которые опрашиваемым необходимо было оценить, как «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен», а также отметить актуальность/неактуальность указанных проблем.

Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе.

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

2. Я получаю эффективную методическую помощь.

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>89%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

3. Меня устраивают условия труда.

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>89%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>

4. Меня устраивает стиль работы администрации школы

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>78%</b>	<b>22%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

6. Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
---------------------------	-----------------	--------------------	------------------------------

			<b>согласен</b>
<b>33%</b>	<b>67%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>56%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>

8. Я удовлетворен\а качеством питания в школе

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>89%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

9. Коллеги всегда готовы мне помочь

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>75%</b>	<b>25%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>44%</b>	<b>56%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

12. В школе установлены методы поощрения педагогов

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>44%</b>	<b>56%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>67%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>

14. Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями с учащимися

<b>Полностью</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не</b>
------------------	-----------------	--------------------	---------------------

<b>согласен</b>			<b>согласен</b>
<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

15. Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?

<b>Полностью согласен</b>	<b>Согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
<b>33%</b>	<b>67%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

Общие итоги мониторинга оценки удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг КГУ «Общеобразовательная школа с.Знаменка». Проведенный анализ результатов обработанной информации позволил оценить уровень удовлетворенности учеников, родителей и сотрудников качеством организации и условий труда, и в целом прийти к следующим выводам:

Основная масса респондентов оценила качество образовательных услуг, предоставляемых КГУ «Общеобразовательная школа с.Знаменка» как:

- ответ «согласен» - 43,25%;
- ответ «полностью согласен» - 48,32%;
- ответ «не согласен» - 7,7%;
- ответ «полностью не согласен» - 0,6 %.

По результатам проведенного самооценивания и согласно критериев оценки организаций образования, были получены следующие баллы:

<b>п/п</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Измерители</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)</b>	<b>47%</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года</b>	<b>88%</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №</b>	<b>28%</b>	<b>4</b>

	30721)		
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	15%	2
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100%	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100%	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	95%	4
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	63%	3
11	Анализ результатов опроса обучающихся	95%	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	95%	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	100%	5

## Заключение.

### Выводы и перспективы развития школы.

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки за 2022 – 2024 учебные года КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»:

- 1) Показателями эффективной итоговой деятельности КГУ «Общеобразовательная школа села Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» стали:  
аттестаты с отличием об основном среднем образовании -1, 2023-2024 год
- 2) Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью и государственной лицензией на занятие медицинской деятельностью.
- 3) Рабочие учебные планы школы составляются ежегодно и выполняются в полном объёме, расписания занятий утверждены директором школы и согласованы с Попечительским советом родительской общественности.
- 4) Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объёме.
- 5) Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.
- 6) Уровень подготовки обучающихся с 2022 – 2024 учебный год начального образования средний – 67%, основного образования средний – 61%, повышение на 2%, общего среднего образования высокий – 62%. Уровень подготовки соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Качество знаний с 2022 года оставило 63%.
- 7) Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях высокий 100%) увеличение процента посещения обучающимися кружков и секций с 2022 по 2024 год на 21%.
- 8) Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, обучающиеся обеспечены занятостью во внеурочной деятельности школы в рамках дополнительного образования (кружки и секции), занятость по интересам детей, внеклассной работы по физической культуре. Потребность в организации кружков технического направления и опытно-конструкторской деятельности (WEB-дизайн, моделирование) в связи с отсутствием материально-технической базы и кабинета робототехники.
- 9) Положительным результатом воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

района, области, республики. На протяжении последних 3 лет повышается количественный показатель участия обучающихся и их результатов по всем воспитательным параметрам, что подтверждается грамотами, дипломами и кубками.

- 10)
- 11) Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется и составляет 12251 на сумму 7 963 150 тенге за счет областного бюджета, однако имеется потребность учеников, которая решается путем книгообмена между школами района, в связи с этим книгообеспеченность учебной литературой составляет 100%.
- 12) Обновляется фонд художественной литературы в рамках модернизации школы и реализации проекта «Читающая школа»: 2022 год поступило 29 экземпляров художественной литературы, в 2023 году поступило - 49 экземпляра, в 2024 году поступило - 57 экземпляра
- 13) Результаты анкет родителей, обучающихся и педагогов показали, что из 14 родителей (законных представителей), 14 обучающихся, 10 педагогов, удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг – 80%, что соответствует оценке «4».
- 14) Психолого-педагогическая служба укомплектована.
- 15) Социально-психологическая служба ведется согласно Приказу МОН РК от 12.12.2011 года №524.
- 16) Отсутствуют несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на учете ГЮП.
- 17) Необходимо пополнение материально-технической базы.
- 18) С 2022 года в целях реализации проекта «Модернизация школ Республики Казахстан» для улучшения качества образования в селе и создания комфортных условий были выделены бюджетные средства и приобретены: комплект парт-стул ученической мебели в количестве 111 на сумму 3.446.150тг., модернизирована работа системы видеонаблюдения, установлен регистратор на 8 камер видеонаблюдения с подключением к Отделу полиции Есильского района, обеспечена школа интернетом: 2 точки с тарифом от 2 до 12 Мбит/сек.

Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

### **Перспективы развития на 2024 – 2025 учебный год.**

#### **Индикаторы развития школы (ожидаемые результаты):**

- 1) Достижение качества знаний обучающихся не ниже 63%.
- 2) 30% повысят квалификационный уровень по категориям нового формата.
- 3) Увеличится доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей основного среднего, общего среднего образования на 15%
- 4) Школа будет адаптирована к условиям инклюзивного образования, 100%.
- 5) Увеличится доля оснащенных учебных кабинетов современным оборудованием.
- 6) Обновлена материально-техническая база школы: приобретение школьных досок, парты, стулы, оргтехники, интерактивного оборудования для кабинетов истории, информатики, начальных классов.

## **9. Недостатки и замечания, пути их решения**

1. Всем учителям-предметникам держать на контроле качество знаний учащихся;
2. Снижение численности учащихся.
3. Снижение мотивации к учебному процессу у некоторых учащихся.

Пути решения:

1. Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствование системы работы школы по повышению качества обучения в рамках ГОСО.
3. Укрепления взаимодействия с родителями по повышению качества образования.
4. Активизация работы педагогического коллектива по участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах, в творческих конкурсах разного уровня.
5. Создание условий для развития внутреннего потенциала обучающегося.
6. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;

## **10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Анализ состояния текущей деятельности организации образования позволяет предположить, что в настоящее время школа располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения.

Комиссия по проведению самооценки деятельности КГУ «Общеобразовательная школа с.Знаменка отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» считает:

1. Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующие деятельность организаций образования Республики Казахстан, Уставом школы, локальными актами.
2. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, типовым учебным планом, типовыми учебными программами, рабочим учебным планом, согласованным с ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».
3. Педагогический коллектив квалифицированный. Имеются и реализуются: перспективный план повышения квалификации, перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

4. С целью распространения опыта учителей, прошедших обучение на курсах, отслеживается посткурсовая деятельность.
5. Стимулировать педагогов к участию в инновационной и исследовательской деятельности, обобщению и распространению педагогического опыта.
6. Прослеживается результативность участия в районных, областных, республиканских олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях. Необходимо совершенствовать систему работы с обучающимися в научно-исследовательской деятельности, расширить использование информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность обучающихся разного уровня.
7. В целях современной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся школы.
8. Воспитательная работа школы ориентирована на формирование поликультурной личности с высоким уровнем гражданского, национального, исторического самосознания, с развитым интеллектом, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
9. Позитивное отношение учащихся к ценностям физической культуры, спорта, здорового образа жизни.
10. Создан благоприятный социальный микроклимат в коллективе.
11. Обучающиеся подтверждают знания за курс основной и средней школы по основным базовым предметам в ходе государственной итоговой аттестации.
12. Созданы условия для сохранения здоровья детей.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «Общеобразовательная школа с.Знаменка» пришла к заключению: Образовательная деятельность педагогического коллектива КГУ «Общеобразовательная школа с.Знаменка» отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области за оцениваемый период 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебные года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, удовлетворительное материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Согласно Критериям оценки организаций образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486, деятельность школы может быть оценена как «хороший» (от 45 до 54 балла).

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 29 августа 2024 года.

**ВЫВОД:** Образовательная деятельность коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа с.Знаменка» отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования.

