

**"Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің Знаменка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ жанындағы "Күншуақ" шағын орталығының 2022-2025 оқу жылдары Өзін-өзі бағалауы**

"Знаменка ауылының ЖББМ" КММ директорының 03.03.2024 жылғы №14 бұйрығымен шағын орталықтың 2022-2025 оқу жылындағы қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізу үшін комиссия құрылды. *(қосымша 1)*

"Күншуақ" шағын орталығында (3-тен 5-ке дейінгі балалар) жүзеге асырылатын мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту қызметін өзін-өзі бағалау "білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 05.12.2022 жылғы № 486 бұйрығы және білім беру ұйымдарын Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар негізінде жүргізілді (Параграф 1.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері).

2022-2025 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы шағын орталықтың қызметін өзін-өзі бағалау барысында мыналар анықталды:

### **1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ**

1) білім беру ұйымының атауы: "Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің Знаменка ауылының ЖББМ "коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жанындағы" Күншуақ " шағын орталығы

2) білім беру ұйымының орналасқан жері: 020906 Ақмола облысы, Есіл ауданы, Знаменка ауылдық округі, Знаменка ауылы, Центральная көшесі, 2.

3) заңды тұлғаның байланыс деректері: 87164723337, dalniy\_shkola@mail.ru , sc0008.esil.aqmoedu.kz

4) заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Болданова Гүлшат Бузаубақызы, басшы лауазымына тағайындау туралы 13.03.2012 ж. №44 бұйрық *(2-қосымша)*

5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 15.01.2021 ж.анықтама *(3-қосымша)*, Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А-1/2 қаулысымен бекітілген Жарғы *(4-қосымша)*.

6) рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған 25.01.2021 ж.қосымша *(5-қосымша)*).

7) қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарлама *(6-қосымша)*

8) "Күншуақ" шағын орталығының жұмыс режимі: бес күндік жұмыс аптасы;

Демалыс күндері: сенбі, жексенбі және мереке күндері.

Оқыту тілі: орыс.

## **2. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ**

Шағын орталықта 2022 жылдан 2024 жылға дейін келесі педагогтар жұмыс істеді:

2022-2023 оқу жылы:

- Иваниченко Елена Борисовна-тәрбиеші.
- Жакина Айсулу Абугалиевна-тәрбиеші, музыка қызметкері.
- Альжанова Кульгайни Кошубаевна-қазақ тілі мұғалімі.

2023-2024 оқу жылы:

- Иваниченко Елена Борисовна-тәрбиеші.
- Акмаганбетова Сайлаугүл Бузаубаковна-қазақ тілі мұғалімі.
- Заволоко Ольга Александровна - музыка қызметкері.

2024-2025 оқу жылы:

- Иваниченко Елена Борисовна-тәрбиеші.
- Альжанова Кульгайни Кошубаевна -қазақ тілі мұғалімі.

Психологиялық сүйемелдеуді мектептің штаттық қызметкері-педагог-психолог Жумагулова Асемгуль Каримжановна жүргізеді.

*(7 – қосымша-педагогикалық кадрлармен жасақтау)*

**Кадрлармен жұмысты талдау**

Штаттық кестеге сәйкес шағын орталық персоналының құрамы *(8-қосымша-штаттық кесте)* келесідей:



ары	лға дей ін	25 ж ы л	30 ж ы л	35 ж ы л	40 ж ы л	45 ж ы л	50 ж ы л	55 ж ы л	60 ж ы л	аст ам
2022- 2023	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
2023- 2024	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
2024- 2025	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

*(персонал құжаттарының 9-қосымшасы)*

### **Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер, кемінде үш жылда бір рет**

Мектеп әкімшілігі мен тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін арттыру аясында Біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өтуге көп көңіл бөлінеді. Жұмыстың бұл бағыты ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 "педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу, сондай-ақ педагог қызметін курстан кейінгі сүйемелдеу қағидалары" бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

Оқу жылы басталар алдында курстық дайындықтың перспективалық жоспары жасалады. Қажетті курстар бойынша аудандық білім бөліміне өтінім жіберіледі.

Ұйым әкімшілігі өзінің кәсіби құзыреттілігін үнемі арттырып отырады. *(10-қосымша-басшы құрамның курстары)*

2022-2023 оқу жылында мұғалім Е. Б. Иваниченко біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

№	Тәрбиешінің Аты-жөні	Лауазымы	Курстың тақырыбы	Өту орны
1	Иваниченко Елена Борисовна	«Күншуақ» шағын орталығының тәрбиешісі	«Мектепке дейінгі ұйым педагогының ойын құзыреттілігін дамыту»	Көкшетау қ.

### **3. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ**

Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

Жобалық қуаты 20 тәрбиеленушіге есептелген. Жыл ішінде 20 тәрбиеленуші келеді. Балалар 3 жастан 5 жасқа дейінгі бір жас тобында айналысады.

Олардың ішінде:

2022-2023 оқу жылының басында - 19 тәрбиеленуші:

– орта жастағы-12 бала,

- үлкен жастағы-7 бала.

2023-2024 оқу жылының басында - 20 тәрбиеленуші:

– орта жастағы-7 бала,

- үлкен жастағы-13 бала.

2024-2025 оқу жылының басында - 20 тәрбиеленуші:

– орта жастағы-2 бала,

- үлкен жастағы-6 бала.

- мектеп жасына дейінгі 12 тәрбиеленуші келеді.

Оқу жылының басында топтарды қалыптастыру және тәрбиеленушілерді бір жас санатынан екіншісіне ауыстыру туралы бұйрық шығарылады. Осылайша, екінші және үшінші жыл шағын орталыққа баратын балалар барлық қажетті деңгейлерде оқытылады: орта топ, үлкен топ, мектепалды даярлық тобы.

Шағын орталықта ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар жоқ.

*(11-қосымша-білім алушылар контингенті 3-қосымша)*

### **Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер**

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға, орта білім беруге, балаларға қосымша білім беруге және нарық қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №381 (2022 жылғы 05 желтоқсандағы өзгерістермен) бұйрығы және мониторинг негізінде "Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданының білім бөлімі" ММ комиссиясы мектепке дейінгі ұйымдардың "Күншуақ" шағын орталығы осы бұйрықтың барлық талаптарына сәйкес келетіндігін анықтады.

### **Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:**

- балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау

ҚР МЖМБС 03.08.2022 жылғы № 348 сәйкес "Күншуақ" шағын орталығында жас кезеңділігі сақталады: орта жас, үлкен жас, мектепалды жас.

- 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін ІАҚ үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау

"Знаменка ауылының ЖББМ "КММ жанындағы" Күншуақ " шағын орталығында мектеп жасына дейінгі (3-5 жас) балаларды оқыту ұйымдастырылды. Үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімі 3 жылды құрайды:

- орташа жасы-1 жыл,
- үлкен жас-1 жыл,
- мектепке дейінгі жас-1 жыл.

#### **4. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС**

**Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер:**

***- жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі***

Ұйымдастырылған қызмет 03.08.2022 жылғы № 348 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларына (09.09.2022 жылға № 394 өзгертулер мен толықтырулармен) және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады ҚР ПМ 2022 жылғы 14 қазандағы № 422. Осы құжаттардың негізінде орта топқа, жоғары топқа және мектепалды даярлық тобына арналған оқу жұмыс жоспары, орта топқа, жоғары топқа және мектепалды даярлық тобына бөлек перспективалық жоспарлау жасалды. "Қауіпсіздік алфавиті"вариативті компоненті

***(2022-25 оқу жылдарындағы 12 - Рупа қосымшасы. )***

***-мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативтік, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру (12.1 – қосымша-вариативтік )***

Тәрбие мен оқыту ҚР ПМ 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жүргізіледі. Осы бағдарламаның мазмұны:

- дені сау баланы тәрбиелеу, өз денсаулығына саналы көзқарасты, салауатты өмір салтының негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру; ауызша сөйлеу, сөздік қорын қалыптастыру, әртүрлі өмірлік жағдайларда қарым-қатынас дағдыларын игеру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту;

- тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара іс-қимыл жасау үшін қажетті танымдық және зерттеу қызметінің қарапайым дағдыларын меңгеруі;
  - өнер туындыларын қабылдау және түсіну дағдыларын мен дағдыларын, қоршаған әлемді эмоционалды тануды қалыптастыру, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық қызметіне жағдай жасау;
  - тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, отбасы, қоғам және мемлекет дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;
  - мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мен бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық қағидаттарын қамтамасыз ету;
  - бастауыш білім беру ұйымдарында мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктер жасау.
- Ұйымдастырылған қызметті жоспарлау кезінде тәрбиеленушілер тәрбие мен оқыту процесінде қол жеткізуі тиіс міндеттерді қамтитын перспективалық жоспарлау жасалды.

Қойылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу бойынша бақылауды жүзеге асыру үшін оқушылардың жетістіктеріне мониторинг жүргізіледі. Бұл мониторинг жылына үш рет жүргізіледі: бастапқы, аралық және қорытынды. Оның нәтижелері білім беру қызметі нәтижелерінің көрсеткіштері болып табылады.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттен басқа, оқушылармен түрлі білім беру ойындары, мониторинг нәтижелері бойынша түзету бойынша қосымша сабақтар, психологиялық сабақтар, тренингтер және т.б. өткізіледі.

Барлық тәрбиеленушілер жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, өздерінің жас топтарына сәйкес ұйымдастырылған оқу іс-шараларына қатысады. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар жоқ.

### **Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:**

***- тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы***

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің максималды көлемі мектеп жасына дейінгі балаларға (3-5 жас) арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Ұйымдастырылған қызмет кестеге сәйкес ұйымдастырылған қызмет түрінде және режимдік сәттерде белгіленген міндеттерді апта сайын іске асыру түрінде жүзеге асырылады.

- орта топ (3 жастан бастап) - 5 сағат;
- үлкен топ (4 жастан бастап)-6 сағат;

- мектепалды топ (5 жастан бастап)-20-25 минутқа созылатын 20 сағат.  
Шағын орталықта оқыту тілі-орыс тілі.

Орта және жоғары топтардағы қазақ тілі бойынша апталық жүктеме-1 сағаттан

Мектепалды даярлық тобындағы ҰҚ  
қазақ тілі бойынша апталық жүктеме-2 сағат.

"Күншуақ" шағын орталығының тәрбие-білім беру процесі тізбесі педагогикалық кеңесте қаралатын және бекітілетін бағыттар бойынша құрылады

Әр оқу жылының № 1. әр бағыт мектеп жасына дейінгі балаға білімді, дағдыларды, дағдыларды толық қалыптастыруға көмектеседі. Біз 9 негізгі бағытты негізге аламыз.

1. "Балабақша" - балаларда балабақшаға, балаларға, ересектерге деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыруға және бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

2. "Менің отбасым" - отбасы, ана, әке, атаның, әженің, әпкенің, ағаның рөлі туралы; отбасы мүшелерінің Еңбек міндеттері туралы; отбасында оң қарым-қатынас орнатуға, өзара көмекке, отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеуге ықпал етеді.

3. "Дені сау болып өсеміз" - баланың денсаулығын қорғауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың мотор тәжірибесін байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, балалардың мотор белсенділігіне қажеттілікке бағытталған.

4. "Менің Қазақстаным" - "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген балалардың жасына және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарын, білімдерін, дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруға, жалпыадамзаттық қасиеттерін, патриотизмі мен толеранттылығын тәрбиелеуге ықпал етеді.

5. "Табиғат әлемі" - балалардың тірі және жансыз табиғаттың объектілері мен құбылыстары, маусымдық құбылыстар, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлардың, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтау қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибе жинақтауға; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды дамытуға және тіршілік ортасының маңыздылығын түсінуге бағытталған.

6. "Айналамыздағы әлем" - қоршаған әлеммен өзара әрекеттесу үшін қажетті танымдық іс-әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген мектеп жасына



дейінгі баланың жеке басының дамуын қамтамасыз етеді; адамгершілік нормаларын түсіну және адамдарға төзімділік пен құрметке тәрбиелеу.

7. "Дәстүрлер мен фольклор" - Қазақстан Республикасының аумағында тұратын қазақ және басқа да халықтардың мәдениетін, салт-дәстүрлерін, әдет-ғұрыптарын тәрбиелеуге, адамдарға мейірімді және құрметпен қарауды қалыптастыруға бағытталған.

8. "Бірге жұмыс істеу" - қарапайым еңбек дағдыларын, еңбексүйгіштікті, еңбек адамдарына деген құрмет сезімін, адам қолымен жасалған барлық нәрсеге ұқыпты қарауды тәрбиелеуге; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; шығармашылық қабілеттерін, ойлау мен қиялын қалыптастыруға ықпал етеді.

9. "Әрқашан күн болсын" - жақын адамдарға деген сүйіспеншілік, оларға деген ұмтылыс, туған қаласына, еліне деген сүйіспеншілік сезімі, оның тарихына деген қызығушылық сияқты адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуді қарастырады.

Әрбір жас тобы бойынша перспективалық жоспарлау ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес бір оқу жылына жасалады және № 1 педагогикалық кеңесте бекітіледі. Әрбір жас тобында перспективалық жоспарлау 2022-2023, 2024-2025 оқу жылдарына арналған нұсқаулық - әдістемелік хатқа сәйкес кесте түрінде жасалды. Перспективалық жоспарлау бойынша апта сайын шағын орталық балаларының білім беру өмірі мен қызметінің циклограммасы жасалады. Балалардың білім беру өмірі мен іс-әрекетінің циклограммалары әр күнге жасалады, ойындар кестеленеді (мұғалімнің басшылығымен, құрылымдалған, еркін).

Білім беру қызметі үлгілік қызметке сәйкес жүзеге асырылады мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасымен, оның ішінде:

- шағын орталықта білім беру процесін қамтамасыз ету үшін ;
- білім беру кеңістігін ұйымдастырумен тәрбиеленушілердің білім беру сапасын арттыру үшін;
- педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру жөніндегі жұмысты іске асыруға инновациялық бағыттағы.

Оқу жоспарларын мектеп директоры бекітеді және үлгілік оқу жоспарлары мен мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес оқу жүктемесі мен сабақ кестесі, күн тәртібі, тақырыптық жоспарлар негізінде әдіскермен келісіледі.

*(13-қосымша 2022-2025 жылдарға арналған сабақ кестесі)*

*(14-қосымша 2022-2025 жылдарға арналған күн режимі)*

*(15-қосымша 2022-2025 жылдарға арналған перспективалық жоспарлар)*

*(2022-2025 жылдарға арналған циклограмма 16-қосымша)*

*(17-қосымша шағын орталықтың 2022-2025 жылдарға арналған жылдық жұмыс жоспары)*

### **3.3) пәндік - кеңістіктік даму ортасын құру.**

Мектепке дейінгі ұйымның материалдық базасын жетілдіру бойынша жұмыс барлық жас топтары бойынша даму бағдарламасына сәйкес жүргізіледі. Даму ортасының объектілерін ұйымдастыру және орналастыру ұтымды, логикалық және балаларға ыңғайлы, балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келеді.

Оқшауланған балаларға арналған топтық бөлмелер ( ойын бөлмесі, жатын бөлме, дәретхана);

Киім ауыстыратын бөлме шағын орталықтың ортақ дәлізінде орналасқан.

Шағын орталықтың мамандандырылған бөлмелері мектеп ғимаратында орналасқан:

- \* мектептің спорт залы;
- \* мектептің педагог-психолог кабинеті;
- \* мектептің медициналық кабинеті;
- \* мектептің ас блогы(асхана) ;
- \* мектептің кір жуатын бөлмесі.

Барлық үй-жайлар САНПИННІҢ нормативтік талаптарына сәйкес келеді. Үй - жайларды ұтымды пайдалану балалардың мектепке дейінгі ұйымда болуы үшін де, оқу-тәрбие процесін толыққанды жүргізу үшін де қолайлы жағдайлар жасайды.

Жиһаздың, оқу, ойын және басқа жабдықтардың орналасуы мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа толық сәйкес келеді және қауіпсіздік техникасы, санитарлық-гигиеналық нормалар, балалар физиологиясы, функционалдық жайлылық қағидаттарына сәйкес келеді, бұл балаларға топта еркін сезінуге мүмкіндік береді.

Шағын орталықтағы пәндік-дамыту ортасы көркемдік-эстетикалық талаптарға жауап береді, балалардың денсаулығын қорғауға және нығайтуға, олардың толыққанды дамуына бейімделген. Топта ойыншықтары бар ашық шкафтар бар, заттармен ойнауға арналған бұрыштар ұйымдастырылған, рөлдік ойындарға арналған бұрыштар (шаштараз, аурухана, дүкен, театр, ұлттық бұрыш, дизайн, жол қозғалысы ережелері бойынша қауіпсіздік Орталығы, үй және отбасы) орналастырылған. Әр түрлі құрылыс жиынтықтары, Мозаика, кесілген суреттер бар. Балалардың көркемдік және эстетикалық дамуы үшін әр түрлі әуесқойлық іс-шараларға арналған

бұрыштар жабдықталған. Олар сурет салуға, қолдануға, мүсіндеуге, қол еңбегіне арналған әртүрлі материалдар мен құралдармен жабдықталған. Мезгіл-мезгіл дәлізде балалар жұмыстарының көрмелері (суреттер, қолөнер), сондай-ақ балалардың тәрбиешілермен және ата-аналармен бірлескен жұмысы ұйымдастырылады.

Қоршаған ортаны құрайтын заттарды белсенді пайдалану (ойыншықтар, макеттер, лево, рөлдік ойындарға арналған атрибуттар, эксперименттік бұрыштар және т.б.) балалардың бастамашылық деңгейін арттыруға, әртүрлі іс-шараларға жағдай жасауға, бөлмелерге тікелей, үй көрінісін беруге мүмкіндік береді.

Шағын орталықта заманауи ақпараттық-техникалық база құрылды : компьютер, теледидар, музыкалық орталық бар. Ұйымның кітапхана қоры (мектеп ғимаратында орналасқан) әдістемелік және балалар көркем әдебиетіне, педагог үшін танымдық, энциклопедиялық сипаттағы әдебиеттерге, мектепке дейінгі білім беру бағдарламасы бойынша оқу-әдістемелік құралдар жинақтарына қажеттілікті қамтамасыз етеді.

Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін шағын орталықтың ресурстары мен жағдайларын талдау және бағалау болашақ дамудың мынадай басым бағыттарын айқындады:

- баланың эмоционалдық әл-ауқатының жай-күйін оңтайландыру мақсатында Санпиннің талаптарын орындау;
- баланың әлеуметтік дамуының толыққанды ортасын құру;
- балалардың денсаулығын жақсарту және нығайту үшін тиімді жағдайлар жасау;

барлық жас топтарына, спорт және музыка залына арналған ойын жабдықтарын толықтыру, бұл балалармен педагогикалық жұмыстың әртүрлі формаларын ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Ұйымның мұндай жұмыс режимі Негізгі компоненттің ата-аналардың мүдделері мен қажеттіліктеріне сәйкес орындалуын қамтамасыз етеді, жеке тұлғаны Денсаулық сақтау, коммуникативті-тілдік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларда дамыту идеясын жүзеге асыруға ықпал етеді.

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің " Знаменка селосы ЖББМ " КММ жанындағы "Күншуақ" шағын орталығы барлық гигиеналық және санитарлық талаптарға жауап береді. ШО-да Балаларды тәрбиелеу мен оқытудың шарттары мен режиміне қойылатын талаптар орындалады, санитарлық-гигиеналық жағдайы, температуралық және жарық режимі СанПИН талаптарына сәйкес келеді. Мектеп ғимараты

жылумен, сумен, кәрізбен жабдықталған. Барлық пайдалану жабдықтары жарамды, жұмыс күйінде.

Мектептегі сайтта ауада дене шынықтыру және ойын сабақтарын өткізуге арналған ойын алаңы бар.

Қорытынды: "Күншуақ" шағын орталығында МЖМБС және мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту бағдарламаларының талаптарына сәйкес пәндік-дамытушы орта құрылды.

### **"Күншуақ" шағын орталығының психологиялық-педагогикалық қызметі**

Педагог-психолог-Жумагулова Асемгуль Каримжановна, мектептің штаттық қызметкері болып табылады және шағын орталықта белгілі бір жұмыс жүргізеді, бұл ретте негізгі құқықтық актілерді басшылыққа алады:

1. "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңымен
2. Бала құқықтары туралы заң
3. Неке және отбасы туралы заң

#### **Жұмыстың мақсаты:**

Білім беру және білім беру процестеріне қатысушыларды психологиялық қолдау, оқушылардың толыққанды психикалық және моральдық дамуы үшін қажетті қолайлы психологиялық жағдайларды қамтамасыз ету және жаңа федералды мемлекеттік стандарттар негізінде олардың жеке басын қалыптастыру.

#### **Қойылған міндеттер:**

1. Балалардың бейімделуі.
2. Танымдық процестер мен қабілеттердің дамуын талдау және түзету.
3. Жеке даму проблемаларын талдау және түзету: жанжал, агрессивтілік, эмоционалдық проблемалар, бейімделу.
4. Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты талдау және түзету.
5. Мектеп бітіруші топтардың тәрбиеленушілерін мектепке даярлауға психологиялық сүйемелдеу.
6. Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық сауаттылығын арттыру.

**Қорытынды:** өткен оқу жылында қойылған міндеттер орындалды:

1. Топтарда бейімделу сәтті өтті-оқушылардың 7% - у жағдайларға бейімделуде қиындықтар туындады;
2. Мектепке дайындықты психологиялық сүйемелдеу балалардың 100% қамтыды

3. Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық сауаттылығын арттыру үшін жеке және топтық консультациялар, семинар-практикумдар, дәрістер, тренингтер сияқты әдістер қолданылды.

Кәсіби міндеттерді шешу және психологиялық қызметтің негізгі мақсаттарына қол жеткізу үшін осы оқу жылында жұмыс негізгі бағыттар бойынша жүргізілді:

- \* кеңес беру,
- \* диагностикалық,
- \* түзету-дамыту,
- \* ағартушылық
- \* әдістемелік.

#### **Консультативтік бағыт.**

Өткен кезеңде 14 консультация өткізілді. Олардың ішінде:

- \* ата – аналарға арналған-8;
- \* ата – аналарға арналған топтық-2;
- \* педагогтар үшін-4

Кеңес беру процесі әдетте екі кезеңнен тұрды:

- а) бастапқы кеңес беру-Негізгі деректер жиналған кезде және сұрау нақтыланды;
- б) қайта кеңес беру – диагностикалық әдістердің көмегімен неғұрлым объективті ақпарат алу, проблема бойынша одан әрі жұмыс жоспарын айқындау үшін; бұдан басқа, балалар-ата-аналар қатынастары мәселелерімен айналысатын респонденттерге баламен өзара іс-қимыл жасау және қиындықтарды жеңу тәсілдері бойынша ұсынымдар ұсынылды.

Негізгі сұраныстар:

- \* Бейімделу қиындықтары
- \* Эмоционалды-ерікті саланы реттеудегі қиындықтар (мазасыздық, қорқыныш, агрессивтілік және т. б.)
- Танымдық процестердің даму ерекшеліктері (есте сақтау, ойлау, сөйлеу және т. б.)
- \* Балалар мен ата-аналардың қарым-қатынасы

Кеңес беру барысында келесі міндеттер шешілді:

- \* Сұранысты нақтылау және нақтылау;
- \* Дамудың бұзылуының ықтимал себептерін анықтау үшін психологиялық тарихты жинау;
- \* Ата-аналарға және мұғалімдерге бұзушылықтарды түзету бойынша ұсыныстар;
- \* Сұраныс бойынша одан әрі жұмыс жоспарын құру.

Жалпы, консультативтік жұмыс өте тиімді деп санауға болады.

Диагностикалық бағыт.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

- Танымдық саланың дамуын диагностикалау;
- \* Мектепте оқуға психологиялық дайындықты диагностикалау;
- \* Эмоционалды-ерікті саланың дамуын диагностикалау;
- \* Тұлғааралық қатынастарды диагностикалау (отбасында, топта, ұжымда)

Жұмыс барысында келесі әдістер қолданылды:

1. Төсбелгілерді қойыңыз (Пьерон-Рузер);
2. 10 сурет (Н. В. Гатанова);
3. 10 сөз (А. Р. Лурия);
4. Төртінші қосымша (Н. Я. Семаго, Л. А. Ясюкова);
5. Аналогиялар (Л. А. Ясюкова);
6. Оқиғалар тізбегін орнатыңыз (А. Н. Бернштейн);
7. Берілген сұраққа сөздерді таңдаңыз, қай сөз Алиден басталады (А. А. Реан);
8. Керн-Йирасек Сынағы;
9. Графикалық диктант (Д. Б. Эльконин);
10. Диагностикалық жинақ (С. Д. Забрамная, О. В. Боровик);
11. Метаморфоз сынағы Дж. Руйер;
12. СОМОР Р. Джилла;
13. "Туған күн" социометриялық сынағы (М. Панфилова);
14. "Баспалдақ" зерттеуі (Н. Нижегородцева);
15. "Күпия" социометриялық ойыны;
16. "Ата-ананың баламен қарым-қатынасы" сауалнамасы (Н. Д. Денисова);
17. Сауалнама

Психологиялық диагностиканы жүргізу үшін ұсынылған сұраныстарға сәйкес келетін және даму қиындықтарын ажыратуға және олардың себептерін анықтауға мүмкіндік беретін диагностикалық әдістер жиынтығы сатып алынды. Диагностика нәтижелері бойынша даму жұмыстары жоспарланды, сонымен қатар ата-аналар мен мұғалімдерге қиындықтарды жеңу бойынша ұсыныстар жасалды.

Жүргізілген диагностикалық жұмысты бағалай отырып, қолда бар әдістер мен өзінің кәсіби білімі балалардың даму дәрежесін, әртүрлі проблемалары мен бұзылыстарын дәл және толық анықтауға мүмкіндік береді деген қорытынды жасауға болады. Алайда, болашақта диагностикалық әдістемелер банкін толықтыру және жаңарту, дамудағы бұзушылықтарды неғұрлым терең және тиімді диагностикалау үшін өзінің кәсіби дағдыларын жетілдіру қажет.

Қорытынды.

Жалпы балалармен жүргізілген топтық және жеке дамыту жұмыстарын сәтті деп санауға болады. Бірақ сонымен бірге ол білімдегі, бағдарламалар құрылымындағы және әдістемелік жабдықтағы кейбір кемшіліктерді анықтады, осылайша дамушы бағытты одан әрі жетілдірудің негізгі бағыттарын анықтады.

### **Білім беру қызметі.**

Ағарту жұмысы екі бағытта жүргізілді: ата-аналармен және педагогтармен.

Білім беру жұмысының нысандары:

- \* Ата-аналар жиналыстарында сөйлеу;
- \* Педагогтармен семинар-практикумдар ұйымдастыру;
- \* Ата-аналар мен мұғалімдерге арналған "психологтың кеңестері"

теориялық материалын жобалау.

**Қорытынды:** жүргізілген профилактикалық-ағартушылық жұмысты табысты деп санауға болады. Ата-аналар мен мұғалімдердің көпшілігі балалардың дамуындағы қиындықтарды жеңу бойынша ұсыныстарға назар аударды, түзету және дамыту жұмыстарына қатысты, сондықтан білім беру қызметін жалғастыру, өз білімдерін жетілдіру, материалды ұсынуға шығармашылықпен қарау қажет.

Әдістемелік жұмыс.

Әдістемелік жұмыс келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

1. Топтық және жеке түзету-дамыту жұмыстарына арналған бағдарламалар жасау;
2. Диагностикалық әдістер базасын құру;
3. Сабақтар үшін дамытушы материалдар базасын құру;
4. Диагностика нәтижелерін өңдеу және талдау, тәрбиешілерге, мұғалімдерге және ата-аналарға ұсыныстар дайындау;
5. Педагог-психологтың құжаттамасын рәсімдеу

**Қорытынды:** өткен кезеңдегі әдістемелік қызметті жеткілікті өнімді деп бағалауға болады. Болашақта қызметті талдау негізінде қолда бар бағдарламаларды пысықтау және білім беру процесіне барлық қатысушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, жаңаларын әзірлеу қажет. Сонымен қатар, педагогикалық кадрлармен өзара әрекеттесу бағдарламаларын, дарынды балалармен жұмыс бағдарламаларын жасауға көбірек көңіл бөлу қажет.

### **Тренингтік жұмыс**

Тренингтік жұмыс екі бағытта жүргізілді: тәрбиешілермен және балалармен.

1. Мектептегі дезадаптацияның алдын алу үшін дайындық топтарының балаларымен 11 тренингтік сабақ өткізілді. Сабақтарда келесі әдістер қолданылды:

\* Тыныс алу жаттығулары;

\* Ертегі терапиясы (М. А. Панфилова "Орман мектебі" түзету ертегілері циклі);

\* Әңгіме;

\* Ойындар:

✓ Құрдастарымен және ересектермен ынтымақтастық дағдыларын дамыту;

✓ Командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуға арналған дәріс;

✓ Өздерінің эмоционалдық күйлерін, басқа адамдардың күйлерін бағалау, оларға дұрыс жауап беру қабілеттерін дамыту;

✓ Әлеуметтік топтардағы мінез-құлық ережелерін игеру, олардың қажеттілігін түсіну;

Жарты шар аралық байланыстарды дамытуға арналған;

2. Педагогтердің кәсіби күйіп қалуының алдын алу үшін жалпы психикалық және физикалық сауықтыру мақсатында 9 тренингтік сабақ өткізілді.

Сабақтар әдістерді қолдана отырып өткізілді:

\* тыныс алу практикасы;

\* жаттығу;

\* медитация;

\* визуализация

**Қорытынды:** тренингтік жұмыс педагогтармен және балалармен жүргізілді. Балалар да, тәрбиешілер де осы сабақтарға қуана қатысты. Жалпы, алдағы мектептегі оқумен байланысты мазасыздықты азайтуға мүмкіндік туды, бірақ барлық балалар үшін емес. Осыған байланысты мектептегі дезадаптацияның алдын алу бағдарламасын түзету қажет. Сондай-ақ, мұғалімдердің кәсіби күйіп қалуының алдын алуға, тәрбиешілердің көп санын тренинг жұмысына тартуға көп көңіл бөлу қажет. Сонымен қатар, эмоционалды жағдайларды түзетумен жұмыс жасауда тренингтік топтық форманы қолдану мағынасы бар.

Келесі оқу жылында педагогикалық кадрлармен жұмысты тереңдетуге, сондай-ақ дарынды балалармен және қолайсыз жағдайда тәрбиеленетін балалармен жұмыс істеуге көбірек көңіл бөлу қажет.

Қойылған міндеттерді шешудегі жұмыстың ең тиімді түрлері: семинар-практикумдар, топтық және жеке консультациялар, тренингтер, топтық және жеке сабақтар.



Жоғарыда айтылғандарды ескере отырып, алдағы жұмыс кезеңіне келесі міндеттер тұжырымдалған:

1. Балалардың дамуының жеке ерекшеліктерін және отбасылық тәрбиенің қалыптасқан дәстүрлерін ескере отырып, ерте даму топтарының балаларын бейімдеуге көмек көрсету;
2. Балаларды тәрбиелеу мен тәрбиелеудегі ынтымақтастыққа тарту үшін ата-аналармен жұмыс істеудің әртүрлі формаларын қолдану;
3. Семинар-практикумдар, эмоционалды қарым-қатынас тренингтері, дәрістер сияқты жұмыс түрлерін пайдалана отырып, балалармен және ата-аналармен жұмыс істеуде педагогтарға практикалық көмек көрсету;
4. Тәрбиеленушілердің танымдық процестері мен қабілеттерінің дамуына мониторинг жүргізу және оларды түзету.
5. Жеке даму проблемаларын талдау және түзету: жанжал, агрессивтілік, эмоционалдық проблемалар, бейімделу.
6. Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты талдау және түзету.
7. Мектеп бітіруші топтардың тәрбиеленушілерін мектепке даярлауға психологиялық сүйемелдеу.
8. Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық сауаттылығын арттыру.

### **"Күншуақ" шағын орталығының басқару жүйесін талдау**

"Күншуақ" шағын орталығының басқармасы басқарудың мемлекеттік-қоғамдық сипатын қамтамасыз ететін пікірлестер мен өзін-өзі басқару қағидаттары негізінде "Білім туралы" ҚР Заңына сәйкес жүзеге асырылады. Шағын орталықтың қызметіне басшылықты "Знаменка селосының ЖББМ" КММ директоры Болданова Г.Б. жүзеге асырады.

Шағын орталықты басқарудың қоғамдық сипатын өзін-өзі басқару органы қамтамасыз етеді:

- Шағын орталықтың ата-аналар кеңесі.
- Шағын орталық ұжымының жалпы жиналысы;

Осылайша, шағын орталықта білім беру процесіне қатысушылардың барлығының шағын орталықты басқаруға қатысу мүмкіндігі іске асырылады. Директор стратегиялық бағыттар үйлестірушісінің орнын алады. Мектепте бастауыш кәсіподақ ұйымы жұмыс істейді.

Шағын орталық персоналының тәрбиеленушілердің ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) қарым-қатынасы "білім туралы" ҚР Заңында белгіленген тәртіппен реттеледі.

"Знаменка селосы ЖББМ "КММ жанындағы "Күншуақ" шағын орталығы Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес жұмыс істейді.

**Бағалау:** шағын орталықтың құрылымы мен басқару механизмі оның даму режимінде тұрақты жұмыс істеуін анықтайды

## **Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбиеленушілердің басым бағыттары бойынша іс-шаралар**

**(мектепке дейінгі ұйымдардың жылдық жұмыс жоспары бойынша)**

### **1. Бағыты: Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие**

**Мақсаты:** Отанға ұтымды және эмоционалды көзқарасы бар, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын мемлекет пен қоғамның заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

### **2. Бағыты: Рухани-адамгершілік тәрбие**

**Мақсаты:** тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру, жалпыадамзаттық құндылықтарға, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келу.

### **3. Бағыты: Ұлттық тәрбие**

**Мақсаты:** тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануы, ана және мемлекеттік тілдерді, қазақ халқының, этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеу

### **4. Бағыт: Отбасылық тәрбие**

**Мақсаты:** ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру.

### **5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

**Мақсаты:** кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту

### **6. Бағыты: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу**

**Мақсаты:** әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру

## **7. Бағыты: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**

**Мақсаты:** жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

## **8. Бағыт: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**

**Мақсаты:** салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау үшін кеңістік құру.

Дене шынықтыру - сауықтыру жұмысы процесінде шағын орталықта денсаулықты сақтау, қолдау және байыту міндеттерін шешуге бағытталған денсаулық сақтау технологияларын пайдалануға ерекше назар аударылады. Мақсаты денсаулық сақтау технологиялары-бұл баланың денсаулығының жоғары деңгейі, денсаулық туралы білім алу және оны қорғау, сақтау және сақтау дағдылары.

Мектепке дейінгі білім берудегі денсаулық сақтау технологияларының түрлері

- \* медициналық-профилактикалық;
- \* дене шынықтыру-сауықтыру;
- \* баланың әлеуметтік-психологиялық әл-ауқатын қамтамасыз ету

технологиялары;

\* мектепке дейінгі білім беру педагогтарының денсаулығын сақтау және денсаулығын байыту;

Дене шынықтыру-сауықтыру технологиялары-баланың физикалық дамуы мен денсаулығын нығайтуға, дене қасиеттерін, дене белсенділігін дамытуға және мектеп жасына дейінгі балалардың дене шынықтыруын қалыптастыруға бағытталған:

- \* спорттық мерекелер;
- \* спорттық ойын-сауық және бос уақыт;
- \* Денсаулық апталары;
- \* жарыстар;
- \* жаяу серуендеу.

Заманауи педагогикалық технологиялар:

- \* ритмопластика
- \* динамикалық үзілістер
- \* ашық және спорттық ойындар
- релаксация
- сауықтыру жүгіру

- \* СӨС оқыту технологиясы
- \* коммуникативті ойындар
- \* "Денсаулық" сериясындағы сабақтар
- \* өзін-өзі массаж
- \* түзету технологиялары (түс әсері, ертегі терапиясы, музыкалық терапия,
- \* саусақ гимнастикасы
- \* дене шынықтыру минуттары.

Жыл бойы балалармен келесі спорттық мерекелер мен бос уақыт өткізілді: "Күзгі марафон", "Күзгі көңілді старт", "Денсаулық күні" спорттық мерекесі, "өрт қауіпсіздігі" дене шынықтыру ойын-сауығы, "Қысқы қызықтар", Отан қорғаушылар күніне арналған көңілді старт", "Әкем, анам, мен –спорттық отбасы» мерекесі, " Балаларды қорғау күніне " арналған музыкалық-спорттық мереке". Жылы мезгілде тәрбиешілер балаларымен бірге стадионда сабақтар мен ойын-сауық өткізеді. Тәрбиешілер ақпараттық қабырғаларға ата-аналарға арналған келесі кеңестерді үнемі орналастырып отырды:

"Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау", " жиі ауыратын баланы қалай қатайтуға болады", "Үйдегі спорт бұрышы", "Біздің отбасымыздың өміріндегі дене шынықтыру".

Осылайша, балалардың физикалық және психикалық денсаулығын сақтауға және сақтауға бағытталған шағын орталықтағы дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы сәтті және жемісті өтті.

### **Тәрбиеленушілердің әлеуметтік-адамгершілік дамуы**

- оқу жоспарында көзделген ұйымдастырылған қызмет.
- топтарда даму ортасын ұйымдастыру
- рөлдік ойын әрекетін модельдеу
- ойын жағдайларын жобалау
- адамгершілік-этикалық сабақтар өткізу

Қойылған мақсатты іске асыру үшін "Күншуақ" шағын орталығының қызметі:

1. балалардың үздіксіз, жан-жақты және уақтылы танымдық, әлеуметтік-тұлғалық, көркемдік-эстетикалық және физикалық дамуын қамтамасыз ету негізінде тәрбие жұмысын құру;
2. мектепке дейінгі білім беру мен бастауыш жалпы білім беру арасындағы мазмұнды және әдістемелік сабақтастық.

3. балалардың жас санаттарын ескере отырып, азаматтыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге, қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;
4. балалардың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін балалардың отбасыларымен өзара әрекеттесу;
5. ата-аналарға (заңды өкілдерге) балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту мәселелері бойынша консультациялық және әдістемелік көмек көрсету.

### **Негізгі міндеттер**

6. Әр түрлі іс – әрекеттерді біріктіру арқылы баланың дамуын қамтамасыз ететін мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік-адамгершілік, дамуы үшін оңтайлы жағдайлар жасау.
7. Жеке тұлғаны оның жас ерекшеліктеріне сәйкес деңгейге дейін қалыптастыру
8. Балалар мен ересектерде салауатты өмір салтын қалыптастыру денсаулық қалыптастырушы технологиялар.
9. Қойылған міндеттерді іске асыру үшін "Күншуақ" шағын орталығының педагогтары жылдық жоспарларға сәйкес тақырыптық сабақтар, іс-шаралар, мерекелер өткізді:

Шағын орталық ұжымы ата - аналармен өзара іс-қимылды ынтымақтастық қағидатына негіздейді. Бұл ретте басым міндеттер шешіледі:

1. ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;
2. ата-аналарды шағын орталықтың өміріне қатысуға баулу;
3. баланы тәрбиелеу әсерін үйлестіру үшін отбасын зерттеу және оның мүшелерімен байланыс орнату.

Бұл мәселелерді шешу үшін әртүрлі жұмыс түрлері қолданылады:

- \* топтық ата-аналар жиналысы, консультациялар;
- \* балалар мен ата-аналар үшін бірлескен іс-шаралар өткізу;
- \* сауалнама;
- \* көрнекі ақпарат;

бірлескен жұмыстар көрмелері;

- \* ашық іс-шараларға қатысу және оларға қатысу;
  - \* Жаңадан түскен балалардың ата-аналарымен шарттар жасасу
- Медбике маманының консультативтік қызметі жұмыс істейді.

Қорытынды: сауалнама кезінде талдау, ата - аналармен әңгімелесу ата-аналардың "Күншуақ" шағын орталығының жұмысына қанағаттанғандығын көрсетті (*ата-аналардың сауалнамасы 18-қосымша*)

## **5. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР**

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер:

- мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау

Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т. б.)

"Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің Знаменка ауылының ЖББМ "коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жанындағы" Күншуақ " шағын орталығы мектептің үлгілік ғимаратында орналасқан. Салынған жылы 1983. 20 тәрбиеленушінің жобалық қуаты, ағымдағы косметикалық жөндеу жыл сайын жүргізіледі. Күрделі жөндеу қажет.

### **Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер**

Шағын орталықта: жиынтықтағы компьютер, ноутбук, теледидар, музыкалық орталық, кереуеттер, балаларға арналған "түймедақ" үстелдері, орындықтар, 5 және 4 секциялы шкафтар, ақылы шкафтар, орындықтар, үлестірмелі үстел, ойыншықтарға арналған шкафтар, балаларға арналған орындықтар, киімге арналған шкаф, үтіктеу тақтасы, компьютерге арналған үстел, электр үтік бар, жылытқыштар, кір жуғыш машина, су жылытқыш, үстел үсті таразы, электр плиталары, электр пеші, шаңсорғыш, электр ет тартқыш, үздіксіз қуат көзі, тоңазытқыш, спутниктік антенна, телефон аппараты.

*(19-қосымша жабдықпен және жиһазбен қамтамасыз етілгені туралы мәліметтер әдістемелік ұсынымдарға және жабдық пен жиһазға арналған жүкқұжаттарға 4-қосымшада қоса беріледі)*

*(20 – қосымша-бейнематериалдар)*

Мектеп аумағында республикалық бюджет есебінен белгіленген ойын алаңы жұмыс істейді *(21 – қосымша-бейнематериалдар)*

## **6. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ**

**Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер**

Бағаланатын кезеңдерде оқу-әдістемелік кешендер сатып алынған жоқ.

## **7. ОҚУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ**

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер:

- баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы

2022-2024 оқу жылдары ішінде "мектепке дейінгі балалық шақ" республикалық орталығының ғылыми-әдістемелік кеңесі ұсынған мектеп жасына дейінгі балалардың дағдылары мен дағдыларын дамыту мониторингі бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың дағдылары мен дағдыларын дамыту мониторингі жүргізілді (2020 жылғы 28 қыркүйектегі № 5 хаттама және 2023 жылғы 05 қаңтардағы № 1 хаттама). Жүргізілген мониторинг қорытындысы бойынша жиынтық есеп жасалады және тәрбиеленушілердің жеке даму карталары толтырылады. Анықталған олқылықтарды жою бойынша түзету жұмыстары жүргізілуде. (22 – қосымша-тәрбиеленушілердің даму мониторингі)

## **8.БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ САУАЛНАМАСЫ ЖӘНЕ Т.Б.**

**Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін**

**талдау ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану үшін пайдаланылатын анықтау деңгейі.**

**Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)**

**Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)**

1. Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
33%	67%	0%	0%

2. Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
67%	33%	0%	0%

3. Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
33%	67%	0%	0%

4. Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
67%	33%	0%	0%

5. Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
100%	0%	0%	0%

6. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
67%	33%	0%	0%

7. Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
67%	33%	0%	0%

8. Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
67%	33%	0%	0%

9. Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
67%	33%	0%	0%

10. Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
33%	67%	0%	0%

11. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
67%	33%	0%	0%

12. Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
67%	33%	0%	0%

13. Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
67%	33%	0%	0%

14. Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
33%	67%	0%	0%

15. Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
67%	33%	0%	0%

16. Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
33%	67%	0%	0%

17. Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
33%	67%	0%	0%



18. Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
0%	0%	33%	67%

Сауалнама нәтижелері көрсеткендей, 100% пайыздық арақатынаста орта есеппен оң жауаптар атап өтілді, бұл мектепке дейінгі білім беру саласында ұсынылатын білім беру қызметтеріне абсолютті қанағаттанушылықты көрсетеді.

Сондай-ақ, респондентке өзінен бір нәрсе қосу, мектепке түсініктеме немесе ұсыныс жазу мүмкіндігі көзделген сұрақтарға жауаптарға сүйене отырып, респонденттер (шағын орталықтың тәрбиешілері) мектептің қызметін оң бағалайды, «Знаменка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ-дегі жұмысына риза және қанағаттанған деген қорытынды жасауға болады.

**Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)**

**Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)**

1. Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
43%	50%	7%	0%

2. Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
43%	36%	14%	7%

3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
23%	46%	16%	15%

4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
8%	54%	38%	0%

5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
15%	54%	23%	8%

6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
23%	54%	23%	8%

7. Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
16%	54%	15%	15%

8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
31%	69%	0%	0%

9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
8%	69%	23%	0%

10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
16%	69%	15%	0%

11. Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
15%	54%	23%	0%

12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе

толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
15%	15%	62%	8%

"Знаменка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ жанындағы "Күншуақ" шағын орталығында тұтынушылардың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануын бағалау мониторингінің жалпы қорытындылары. Өңделген ақпараттың нәтижелеріне жүргізілген талдау ата-аналар мен қызметкерлердің ұйымның сапасына және еңбек жағдайларына қанағаттану деңгейін бағалауға және тұтастай алғанда келесі тұжырымдарға келуге мүмкіндік берді:

Респонденттердің басым бөлігі "Знаменка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ жанындағы "Күншуақ" шағын орталығы ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын бағалады:

- "келісемін" жауабы-45,2%;
- "толық келісемін" - 40,8%;
- "келіспеймін" жауабы-9,7%;
- "толық келіспеймін" - 4,3%.

## **8. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ**

- 1..Тәрбиеленушілер мен педагогтардың әртүрлі деңгейдегі байқауларға қатысу көрсеткіші төмен. Одан әрі қатысу үшін тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының уәждемесін қалыптастыру.
2. Тәрбиешінің санаты жоқ. Болашақта жоспарлайды.

## **9. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР**

"Знаменка ауылының ЖББМ "КММ жанындағы" Күншуақ " шағын орталығы қауіпсіз, жайлы жағдайда жұмыс істейді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жұмысының бағыты педагогикалық ұжымның алдына қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес келеді.

Білім беру процесін педагогикалық білімі бар тәрбиеші жүзеге асырады. Оқушылармен зияткерлік конкурстарға қатысу бойынша жұмыс ұйымдастырылды, бірақ шығармашылық және спорттық конкурстарға қатысу бойынша жұмысты жолға қою қажет.

Тәрбиеленушілердің білім, білік және дағды көлемін игеру (мониторинг қорытындысы бойынша) 100% құрайды.

Барлық қажетті нормативтік және әдістемелік база құрылды. Тәрбие-білім беру процесі нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес ұйымдастырылған. Оқу жұмыс жоспары бекітілген мылқауларға сәйкес жасалған.

Перспективалық жоспарлау қолданыстағы үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді. Пәндер бойынша оқу бағдарламасы толық көлемде орындалды.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде Комиссия қорытынды жасайды:

"Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің Знаменка ауылының ЖББМ" КММ жанындағы "Күншуақ" шағын орталығы қазіргі заманғы деңгейде тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру үшін қажетті оқу-педагогикалық әлеуетке және білікті педагогикалық ұжымға ие.

### **Бағалау парағы**

#### **«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің**

#### **Знаменка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Күншуақ» шағын орталығы мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу бағдарламалары.**

№ p/c	Бағалау критерийлері	Есептегіштер	Ұпайлар
1	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	50 %	2
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде үш жылда кемінде бір рет басшылар)	0 %	-
3	Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандырылуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген)	100 %	5
5	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып	100%	5

	тіркелген)		
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген)	50 %	2
7	Жас топтарының толымдылығының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелерін талдау	50%	3
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100%	5
	Барлығы		32

Қорытынды: «Күншуақ» шағын орталығының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді. Білім беру ұйымдарының қызметін өзін-өзі бағалау кезінде баллдардың жиынтық сомасы 32 балды құрады, бұл деңгейге сәйкес-30-дан 34-ке дейін "жақсартуды талап етеді".